

MÓDULO 3 - Ámbito Social. PARTE 7.TEMA 1. La crisis del Antiguo Régimen y la España del siglo XVIII

Tarea Nº 1

El Antiguo Régimen se basa en tres características principales. Explícalas en este cuadro:

Economía	Sociedad	Monarquía

MÓDULO 3 - Ámbito Social. PARTE 7. TEMA 1. La crisis del Antiguo Régimen y la España del siglo XVIII

Tarea Nº 2

Realiza estas tres actividades:

1. Define Ilustración y enumera sus principales características

2. Indica a qué pensador ilustrado corresponden las siguientes afirmaciones.

El hombre es bueno por naturaleza y la sociedad lo corrompe	
El sistema fiscal no debe recaer únicamente en el pueblo	
Las leyes y el derecho de los pueblos están relacionados con su geografía, historia y religión	
División en tres poderes: ejecutivo, legislativo y judicial	
Defiende la República como la mejor forma de gobierno	
El mejor régimen político es la Monarquía constitucional	
La soberanía está en el pueblo	
Es necesario un parlamento que limite el poder del rey	
La soberanía popular no es delegable ni divisible	

3. Explica los principios del liberalismo económico.

MÓDULO 3 - Ámbito Social. PARTE 7. TEMA 1. La crisis del Antiguo Régimen y la España del siglo XVIII

Tarea Nº 3

Resume la vida y obras de Goya

MÓDULO 3 - Ámbito Social. PARTE 7. TEMA 1. La crisis del Antiguo Régimen y la España del siglo XVIII

Tarea Nº 4

Realiza estas dos actividades sobre el siglo XVIII en España

1. ¿Qué fue la guerra de Sucesión? Explica sus causas, su desarrollo y sus consecuencias.

2. Ordena las reformas de Carlos III de la más importante a la menos, según tu criterio.

MÓDULO 3 - Ámbito Social. PARTE 7. TEMA 1. La crisis del Antiguo Régimen y la España del siglo XVIII

Tarea Nº 5

Define los siguientes conceptos de esta unidad:

ANTIGUO RÉGIMEN:

PARLAMENTARISMO INGLÉS:

ENCICLOPEDIA:

FISIOCRACIA:

DESPOTISMO ILUSTRADO:

ARTE ROCOCÓ:

ARTE NEOCLÁSICO:

TRATADO DE UTRECHT:

DECRETOS DE NUEVA PLANTA:

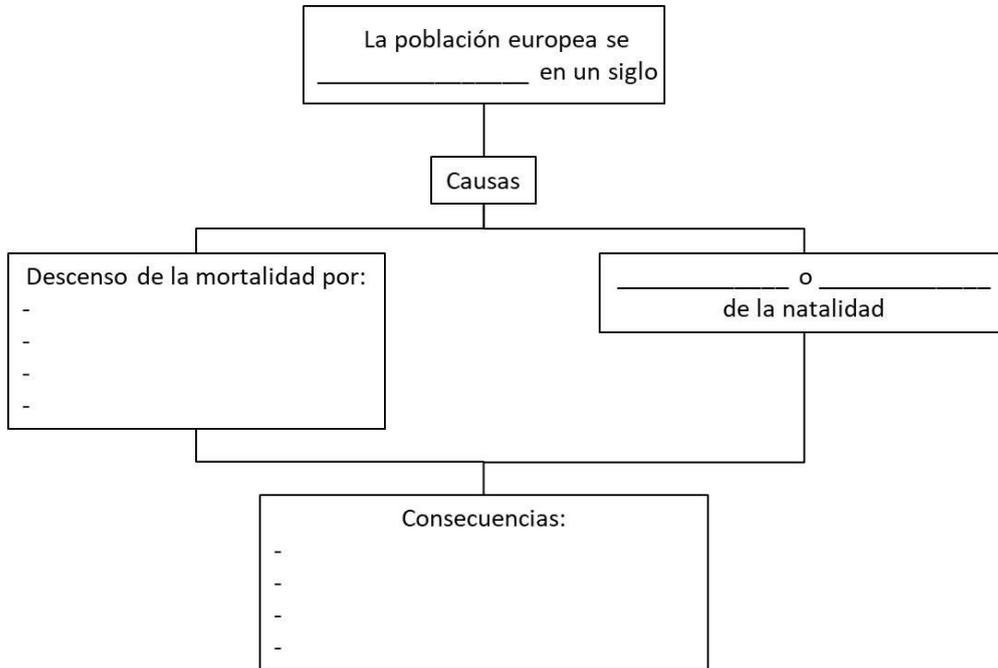
INTENDENTE:

LEY SÁLICA:

Tarea Nº 1

Realiza estas cuatro actividades sobre la Primera Revolución Industrial:

1. Completa este esquema explicando la revolución demográfica:



2. Indica como los siguientes aspectos contribuyeron a la revolución agrícola previa a la revolución industrial y al final como contribuyó esta a la revolución industrial:

Leyes de cercamiento		
Sistema Norfolk		
Nuevos cultivos		
Aperos de labranza		
Mecanización del campo		
Consecuencias	Producción y alimentos	
	Mano de obra	
	Éxodo rural	
	Población	
	Inversión	

Tarea Nº 1

3. Mira estos dos gráficos y contesta a estas preguntas:

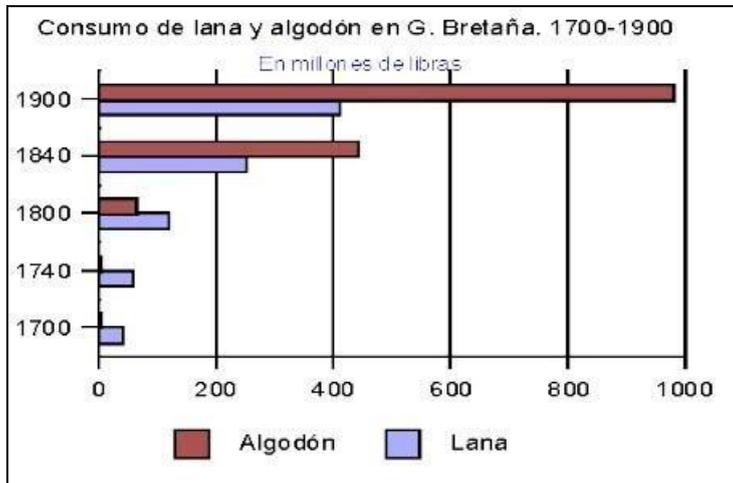


Gráfico 1

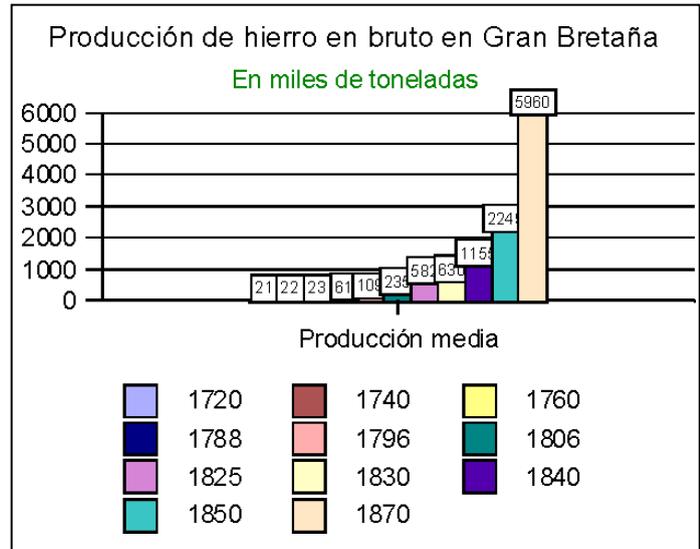


Gráfico 2

- ¿A qué sector protagonista de la Revolución industrial hace referencia el gráfico 1?
- Explica cómo evolucionó tecnológicamente este sector para que la producción aumentara tanto como se ve en el gráfico.
- ¿A qué sector protagonista de la Revolución industrial hace referencia el gráfico 2?
- Explica la evolución tecnológica de este sector para que aumente así la producción.
- ¿Por qué este sector cada vez creció más?

MÓDULO 3 - Ámbito Social. PARTE 7. TEMA 2. La Revolución industrial

Tarea Nº 1

4. Mira esta tabla comparativa y contesta a las siguientes preguntas:

	Diligencia	Tren
Liverpool-Manchester	4 h. - 688 pas./ día	1 h y 45 m - 1070 pas./día
	Diligencia	Tren
Paris-Estrasburgo	47 h	8 h y 50 m
	Carro	Tren
Cruzar EE.UU.	180 días	7 días
Precio del trayecto en Francia (en céntimos)		
	1841	1870
1 km	12	6

- a. ¿Cómo afectó el invento de la locomotora al tiempo de los viajes? ¿Y al precio?
- b. Explica las transformaciones que se produjeron en relación a los transportes hasta terminar en la aplicación de la máquina de vapor, tanto en el transporte terrestre como en la navegación.
- c. ¿Qué consecuencias tuvo la modernización de los transportes?

Tarea Nº 9

Explica cómo funciona una sociedad anónima y de qué manera se reparten los beneficios mirando este dibujo.



Tarea Nº

¿En qué consiste la sociedad de clases? Cita las dos clases antagónicas de la sociedad industrial y explica en qué se diferencian. Explica las causas del origen del movimiento obrero.

MÓDULO 3 - Ámbito Social. PARTE 7. TEMA 2. La Revolución industrial

Tarea Nº 4

Completa este cuadro comparando la Primera y la Segunda Revolución Industrial.

	Primera revolución	Segunda Revolución
Fecha		
Países protagonistas		
Fuentes de energía		
Inventos importantes		
Sectores industriales		

Tarea N° 5

Define los siguientes conceptos:

REVOLUCIÓN INDUSTRIAL:

MÁQUINA DE VAPOR:

SISTEMA FABRIL:

TRABAJO EN CADENA O TAYLORISMO:

TRADE UNIONS:

MOVIMIENTO LUDITA:

MARXISMO:

ANARQUISMO:

INTERNACIONALES OBRERAS:

CARTEL:

TRUST:

HOLDING:

MÓDULO 3 - Ámbito Social. PARTE 7. TEMA 3. La era de las Revoluciones liberales y los Nacionalismos

Tarea Nº 1

Enumera y explica brevemente los principios del liberalismo, ¿Por qué el liberalismo no es sinónimo de democracia?

MÓDULO 3 - Ámbito Social. PARTE 7. TEMA 3. La era de las Revoluciones liberales y los Nacionalismos.

Tarea Nº 2

Lee el texto y contesta las preguntas:

“Sostenemos como evidentes por sí mismas dichas verdades: que todos los hombres son creados iguales; que son dotados por su creador de ciertos derechos inalienables; que entre estos están la vida, la libertad y la búsqueda de la felicidad; que para garantizar estos derechos se instituyen entre los hombres los gobiernos, que derivan sus poderes legítimos del consentimiento de los gobernados; que cuando quiera que una forma de gobierno se vuelva destructora de estos principios, el pueblo tiene derecho a reformarla o abolirla, e instituir un nuevo gobierno que base sus cimientos en dichos principios, y que organice sus poderes en forma tal que a ellos les parezca más probable que genere su seguridad y felicidad. La prudencia, claro está, aconsejará que los gobiernos establecidos hace mucho tiempo no se cambien por motivos leves y transitorios; y, de acuerdo con esto, toda la experiencia ha demostrado que la humanidad está más dispuesta a sufrir, mientras los males sean tolerables, que a hacerse justicia mediante la abolición de las formas a las que está acostumbrada. Pero cuando una larga serie de abusos y usurpaciones, que persigue invariablemente el mismo objetivo, evidencia el designio de someterlos bajo un despotismo absoluto, es el derecho de ellos, es el deber de ellos, derrocar ese gobierno y proveer nuevas salvaguardas para su futura seguridad”.

Declaración Independencia Estados Unidos, 4 de Julio de 1776.

- 1. ¿A qué potencia pertenecían estas colonias norteamericanas?**

- 2. ¿Qué suceso se había iniciado un año antes de la firma de esta declaración?
¿Cuáles fueron las causas para que se produjera este suceso? ¿Cómo se resuelve este suceso?**

- 3. ¿Qué potencias europeas apoyarán esta independencia y por qué?**

- 4. ¿A qué valores e ideas ilustradas hace referencia el texto?**

MÓDULO 3 - Ámbito Social. PARTE 7. TEMA 3. La era de las Revoluciones liberales y los Nacionalismos.

Tarea Nº 2

5. ¿Qué significa la expresión “derechos inalienables”?

6. ¿Qué tipo de gobierno defiende este texto?

7. ¿Contra qué tipos de gobiernos se oponen los declarantes? ¿Qué argumentos utilizan?

8. ¿Supuso la supresión de la esclavitud en EEUU esta declaración?

MÓDULO 3 - Ámbito Social. PARTE 7. TEMA 3. La era de las Revoluciones liberales y los Nacionalismos.

Tarea Nº 3

Haz estos tres ejercicios sobre la Revolución Francesa:

1. Explica las causas de la Revolución Francesa hablando sobre lo que se te propone a continuación:

a. EL REY Y LA REINA:

b. HACIENDA PÚBLICA:

c. BURGUESÍA:

d. CLASES POPULARES:

e. NOBLES:

f. NUEVAS IDEAS:

2. Pon en orden los siguientes acontecimientos que sucedieron en el estallido de la revolución francesa y a continuación redacta lo que sucedió ayudándote de ellos:

Acontecimiento	Orden
El rey manda que se hagan los Cuadernos de Quejas.	
El rey reconoció la Asamblea Nacional.	
Es Estado Llano abandona los Estados Generales y se constituye en Asamblea Nacional.	
Realizaron sus sesiones en Versalles a partir del 5 de mayo de 1789.	
Las clases populares se sublevan en apoyo de la asamblea en las calles de París, asaltando la prisión de la Bastilla el 14 de julio de 1789.	
Luis XVI convoca los Estados Generales porque los nobles se negaron a aceptar unos nuevos impuestos que no hubieran sido aprobados por esta institución.	
Surgen problemas por el sistema de votación	
La autoproclamada Asamblea Nacional se juntó en el Salón del Juego de la Pelota donde hicieron un Juramento	
La revolución se extendió al campo en forma de revueltas antiseñoriales (Gran Miedo).	

MÓDULO 3 - Ámbito Social. PARTE 7. TEMA 3. La era de las Revoluciones liberales y los Nacionalismos.

Tarea Nº 3

3. Define los siguientes conceptos:

- a. DECLARACIÓN DE DERECHOS DEL HOMBRE Y DEL CIUDADANO:

- b. FUGA DE VARENNES:

- c. CONSTITUCIÓN DE 1791:

- d. ASAMBLEA LEGISLATIVA:

- e. CONVENCION GIRONDINA:

- f. CONSTITUCIÓN DE 1793:

- g. ROBESPIERRE:

- h. DIRECTORIO:

MÓDULO 3 - Ámbito Social. PARTE 7. TEMA 3. La era de las Revoluciones liberales y los Nacionalismos.

Tarea Nº 3

1. Completa estas frases sobre Napoleón:

- a. Napoleón dio un golpe de Estado gracias a..... y comenzó el
- b. El cargo de Cónsul vitalicio le proporcionaba
- c. Entonces se dedicó a modernizar el país haciendo leyes sobre
- d. Una de sus principales obras fue el Código Civil también llamado donde se consagran y amparan
- e. En 1804 Napoleón se
- f. A partir de entonces, Napoleón extiende su poder sobre
- g. Las fórmulas para atraer países fueron:
 - i. como por ejemplo en
 - ii. como por ejemplo en
 - iii. como por ejemplo en
- h. En los territorios ocupados Napoleón impuso
- i. A partir de 1812 sufrió derrotas en
- j. El final del imperio napoleónico se produjo tras
- k. Napoleón acabó su vida

MÓDULO 3 - Ámbito Social. PARTE 7. TEMA 3. La era de las Revoluciones liberales y los Nacionalismos

Tarea Nº 4

Contesta a las siguientes preguntas sobre lo que pasó en Europa tras la caída de Napoleón:

- 1. ¿En qué Congreso y cuando se reunieron las potencias vencedoras de Napoleón?**

- 2. ¿Qué cuatro objetivos perseguía este Congreso?**

- 3. ¿Qué fueron la Triple Alianza y la Cuádruple Alianza?**

- 4. Organiza los siguientes acontecimientos en la tabla sobre las revoluciones liberales.**
 - **Independencia de Bélgica**
 - **Oleada revolucionaria en Prusia, estados italianos, Austria, Hungría y la Confederación Germánica**
 - **Movimientos revolucionarios en Polonia y estados italianos y alemanes**
 - **Subida al trono de Luis Felipe de Orleans en Francia**
 - **Instauración de la II República Francesa**
 - **Triunfo del pronunciamiento de Riego en España**
 - **Independencia de Grecia**

OLEADA REVOLUCIONARIA	ACONTECIMIENTOS
1820	
1830	
1848	

