

Tarea Nº 1

Contesta a estas cinco cuestiones sobre el movimiento de rotación:

- 1. ¿Qué es el movimiento de rotación? ¿Cuánto tarda la Tierra en efectuarlo?**

- 2. ¿Por qué en una parte de la Tierra es de día y en la otra de noche?**

- 3. ¿Por qué punto cardinal aparece el sol cuando amanece? ¿Y por cuál desaparece al atardecer?**

- 4. ¿Qué es un huso horario? ¿En cuántos husos horarios está dividido el planeta? ¿Cuántos grados comprende cada huso horario?**

Tarea Nº 2

Contesta estas cuatro cuestiones sobre el movimiento de traslación:

1. ¿Qué es el movimiento de traslación? ¿Qué consecuencia principal tiene el movimiento de traslación?

2. Define solsticio y equinoccio. Además, indica cuándo se producen y qué importancia tienen en nuestro calendario.

3. La Tierra gira alrededor del Sol y describe una órbita o trayecto elíptico en el que invierte un tiempo de 365 días y seis horas. Con esta explicación indica que es lo que ocurre cada cuatro años. Respuesta:
 - a) Se produce una fenómeno llamado austral
 - b) Hay un cambio de hora al finalizar los cuatro años
 - c) Hay que añadir a la última noche del año una hora
 - d) Se produce un año bisiesto

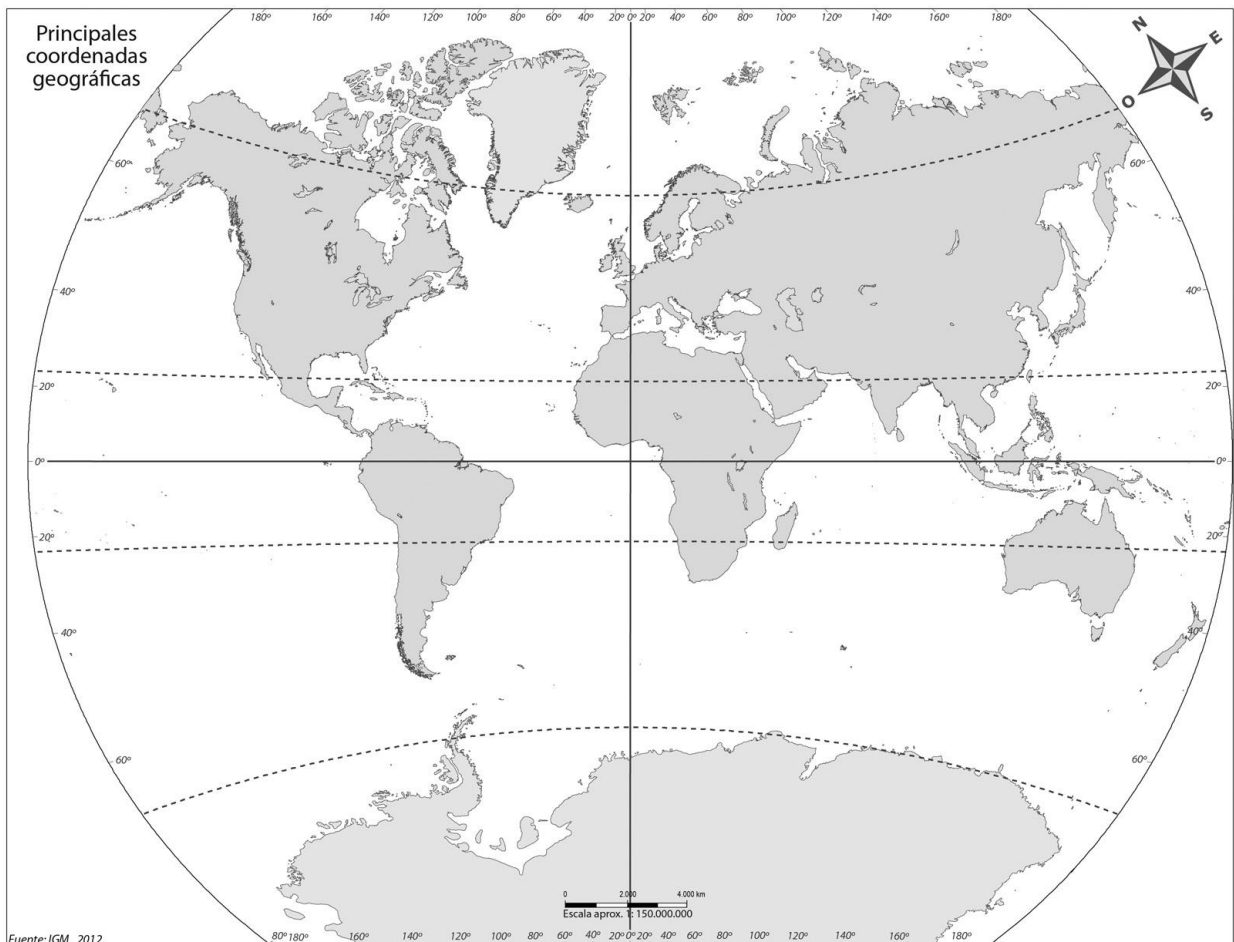
4. Completa la tabla indicando qué hechos están relacionados con el movimiento de rotación y cuáles con el movimiento de traslación:
 - Tarda 24 horas.
 - Da lugar a la existencia de zonas térmicas.
 - Es el giro de la Tierra sobre sí misma.
 - Da lugar al día y la noche.
 - Es el giro de la Tierra alrededor del Sol.
 - Permite orientarnos.
 - Da lugar a las estaciones.
 - Tarda 365 días y 6 horas.

MOVIMIENTO DE ROTACIÓN	MOVIMIENTO DE TRASLACIÓN

Tarea Nº 3

Contesta estas cuatro cuestiones:

1. ¿Qué son los paralelos? ¿Son todos iguales? Cita los más importantes.
2. ¿Qué son los meridianos? ¿Son todos iguales? ¿Cómo se llama el meridiano que usamos de referencia?
3. Sitúa el meridiano y los paralelos más importantes en este mapamundi:



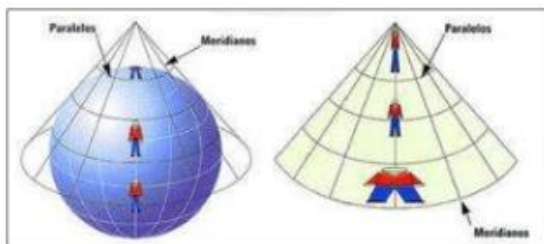
4. ¿Te parece correcta la siguiente expresión? ¿Por qué? “Cuenca está situada a 40° 04' de Latitud Oeste y a 02° 08' de Longitud Norte”

Tarea Nº 4

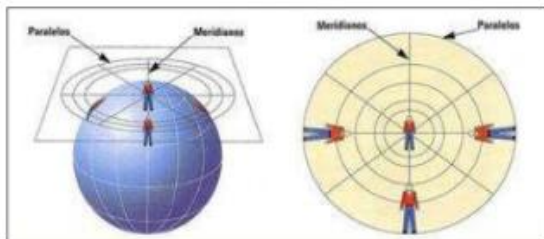
1 - ¿Cuáles son las dificultades que nos encontramos al intentar representar toda la superficie terrestre en un globo terráqueo?

2 - ¿Cuáles son los elementos fundamentales en los mapas? Enuméralos y explícalos brevemente.

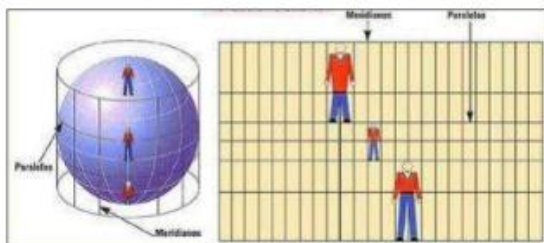
3 - Indica el nombre de los siguientes tipos de proyección:



A)

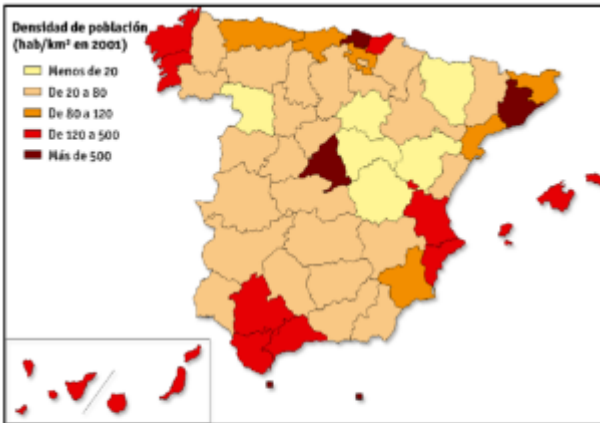


B)



C)

4 - Señala el tipo de mapa de las imágenes que ves a continuación:



Blank box for labeling the map.



Blank box for labeling the map.



Blank box for labeling the map.

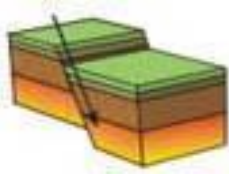
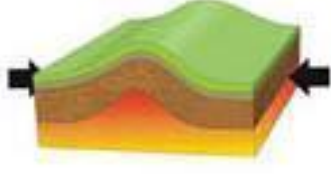
Tarea Nº 1

1. Localiza en el siguiente mapa los seis continentes



Tarea Nº 2

1. Identifica si los siguientes dibujos son un pliegue o una falla y define estos conceptos:

	
Definición:	Definición:

2. Relaciona el concepto de la columna de la derecha con su definición correspondiente de la columna de la izquierda, poniendo su número al lado

1	Meseta		Agrupación de montañas
2	Montaña		Parte de la tierra que penetra en el mar
3	Colina		Conjunto de islas
4	Cordillera		Áreas hundidas entre mesetas y montañas
5	Llanura		Cordilleras sumergidas de considerable altura
6	Cuenca		Terrenos más elevados del relieve
7	Valle		Terreno que une la península con el continente
8	Cabo		Mesetas sumergidas que se extienden desde el borde de los continentes hasta una profundidad de 300 m
9	Golfo		Valle profundo y estrecho inundado por el mar cuyo origen es de un antiguo río
10	Península		Grandes depresiones marinas, con varios kilómetros de profundidad
11	Istmo		Zonas llanas o suavemente onduladas y elevadas sobre el nivel del mar
12	Ría		Zonas de fuerte pendiente que ponen en contacto las plataformas continentales con las llanuras abisales
13	Fiordo		Área entre montañas que es recorrida por un río o un glaciar
14	Isla		Zonas bajas y planas con muy pocas irregularidades en sus superficies
15	Archipiélago		Valle profundo y estrecho inundado por el mar cuyo origen es de un antiguo glaciar
16	Plataforma continental		Pequeña montaña
17	Talud continental		Extensas zonas planas que están situadas entre los 3.000 y 6.000 m. de profundidad
18	Llanura abisal		Superficie de tierra rodeada de agua por todas partes menos por una
19	Dorsal oceánica		Tierras emergidas rodeadas de agua por todas partes
20	Fosa marina		Entrante del mar en el litoral

Tarea Nº 3

1. Indica en qué continentes se encuentran los siguientes accidentes geográficos: Alpes, meseta de Anatolia, montes Apalaches, gran desierto Victoria, Apeninos, península de Crimea, Himalaya, cordillera de los Andes, isla de Tasmania, Rift Valley, desierto del Sáhara, montes Escandinavos, cordillera del Atlas, meseta de Irán, Pirineos.

EUROPA	
ÁFRICA	
AMÉRICA	
OCEANÍA	
ASIA	

Tarea Nº 4

Realiza estas dos actividades sobre el relieve de la Península Ibérica:

1. Localiza en el mapa de España las siguientes unidades de relieve:

Submeseta norte, Submeseta sur, Sistema Central, Montes de Toledo, Macizo Galaico, montes de León, Cordillera Cantábrica, Sistema Ibérico, Sierra Morena, depresión del Guadalquivir, depresión del Ebro, montes Vascos, Pirineos, Cordillera Costero-Catalana, Sistemas Béticos.



2. Organiza los sistemas montañosos españoles en estas tres columnas:

Cordilleras del interior de la Meseta	Cordilleras que bordean la Meseta	Cordilleras exteriores a la Meseta

Tarea Nº 1

Realiza estas dos actividades sobre hidrografía:

1. Indica si las siguientes frases son verdaderas (V) o falsas (F). Corrige las falsas.

- El conjunto de aguas de la Tierra representa el 70% de la superficie.
- La hidrosfera se compone únicamente por océanos, mares, ríos y lagos.
- Menos de un 3% de la hidrosfera es agua dulce.
- La Tierra es el único planeta del Sistema Solar con agua líquida en abundancia sobre la superficie terrestre.
- Todos los océanos y mares contienen el mismo porcentaje de sal.
- Los mares son grandes extensiones de agua salada que separan continentes.
- Los 5 océanos existentes son el Pacífico, Atlántico, Índico, Ártico y Mediterráneo.
- Las olas son ondulaciones producidas por movimientos sísmicos.
- Las mareas están provocadas por la atracción gravitatoria del Sol y la Luna.
- Las corrientes marinas ayudan a suavizar las temperaturas.

2. Relaciona el concepto de la columna de la derecha con su definición correspondiente de la columna de la izquierda, poniendo su número al lado:

1	ríos		Zona por la que circula un río.
2	Cauce		Cantidad de agua que lleva un río
3	meandro		Curva realizada por el cauce de un río.
4	afluente		Acumulaciones de agua en zonas deprimidas de la corteza terrestre
5	cuenca hidrográfica		recorrido por el que discurre un río
6	vertiente		Acumulación de agua subterránea en una capa permeable del subsuelo.
7	curso		Territorio que suministra agua a un río incluyendo el río principal y todos sus afluentes.
8	caudal		Corrientes continuas de agua que se forman por las precipitaciones o por la fusión de las nieves.
9	rambla		Masas flotantes de hielo procedentes de los glaciares polares
10	lago		Caudal de un río que ha llegado a secarse en algún periodo del año.
11	glaciar		Conjunto de cuencas hidrográficas que vierten sus aguas en el mismo mar u océano
12	iceberg		Río que converge en el río principal.
13	acuífero		Enormes ríos de hielo en las montañas o en los casquetes polares

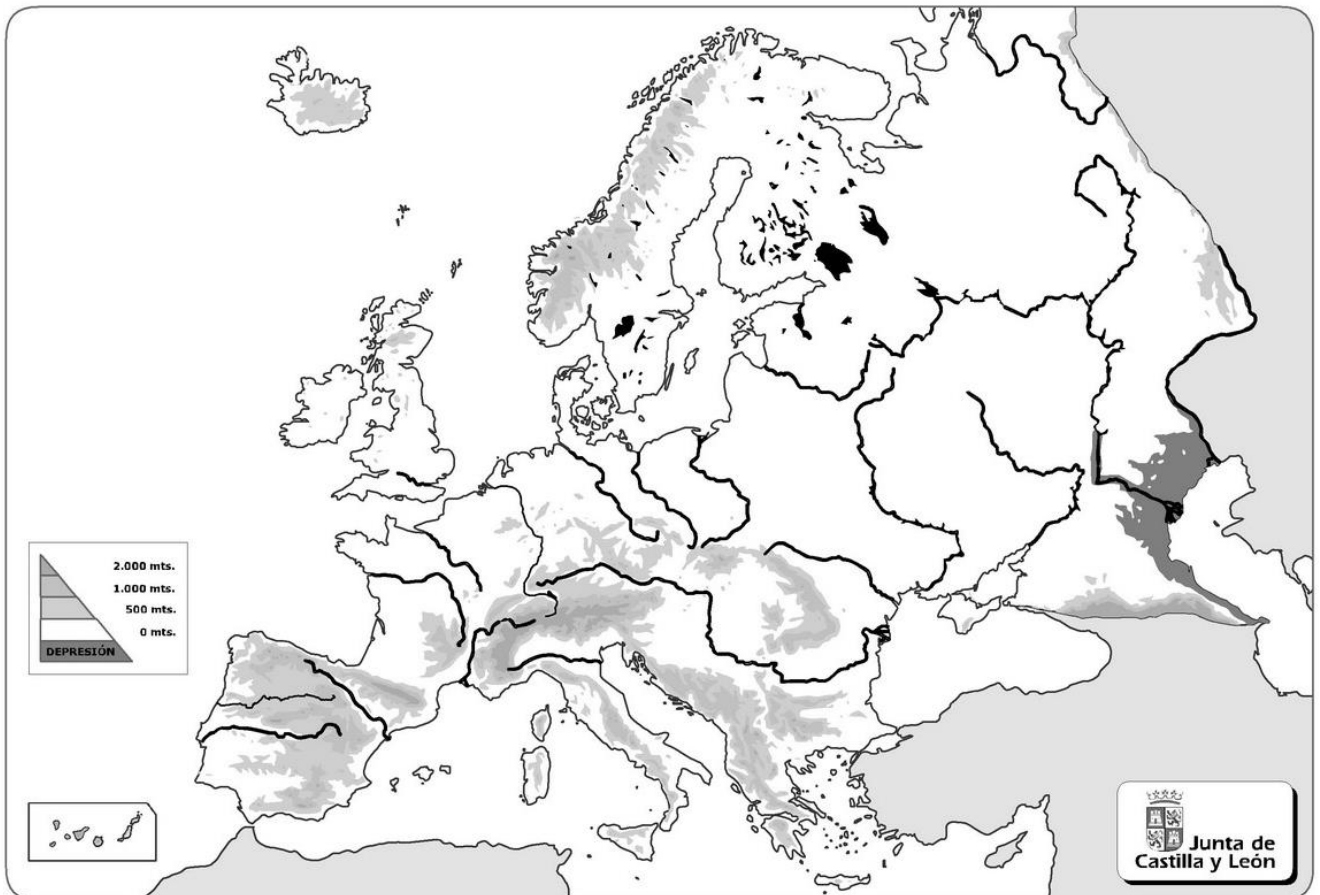
Tarea Nº 2

Realiza estas 3 actividades sobre hidrografía en el Mundo.

1. Relaciona los siguientes ríos con el continente al que pertenecen

1 - Asia		Mississippi
		Yangtsé
2 - África		Amazonas
		Nilo
3 - América		Níger
		Ganges

2. Localiza en el mapa lo siguientes ríos: Pechora, Rin, Sena, Ródano, Po, Danubio y el Ural



3 - Ahora agrupa los ríos del ejercicio anterior en su vertiente correspondiente:

Vertiente ártica	
Vertiente atlántica	
Vertiente mediterránea	
Ríos que desembocan en el Mar Negro	
Ríos que desembocan en el Mar Caspio	

Tarea Nº 3

Completa estas dos actividades sobre los ríos en España:

1. Localiza en el mapa de España los siguientes ríos:

Bidasoa, Nervión, Navia, Nalón, Miño, Duero, Tajo, Guadiana, Guadalquivir, Guadalhorce, Segura, Júcar, Turia, Ebro, Llobregat, Ter



2. Indica las características de las vertientes de los ríos de España:

Vertiente mediterránea	
Vertiente atlántica	
Vertiente cantábrica	

Tarea Nº 4

Desarrolla las siguientes preguntas sobre la problemática del agua en su uso y consumo:

1. La población mundial ha experimentado un gran crecimiento durante el siglo XX, lo que ha afectado a un reparto equitativo del agua a nivel mundial, ¿qué tipo de conflictos ha ocasionado esta distribución?

2. Lee el siguiente fragmento y contesta las preguntas:

El precio del agua

¿Cuánto puede llegar a costar el agua? Este es el tema más candente en la discusión sobre el agua. Es común oír frases como: “el agua es un derecho humano básico, no un bien a ser comprado, vendido o intercambiado”, o “la gente no toma dinero, sino agua”, o “cero lucro con el agua”. Por años se ha considerado al agua como un bien gratuito o libre, por el cual no tendríamos que pagar. Se juzga que se debe abastecer a todos del vital líquido con base en nuestra necesidad.

Hoy día, se reconoce al agua como un bien económico o escaso. A principios de los noventa, una conferencia mundial sobre el agua en Dublín estableció que el agua tiene no sólo un valor social (como derecho humano), sino un valor económico. La crisis mundial de agua surgió porque los gobiernos obviaron la dimensión económica del agua, según los participantes en la conferencia de Dublín.

En las áreas pobres del mundo, el problema real es que el precio del agua es demasiado bajo debido a los subsidios, y por tanto el incentivo es al desperdicio por parte del usuario. No se cuenta con fondos para hacer inversiones o reparaciones al sistema de distribución de agua potable. Los precios suelen fijarse políticamente, sin tener en cuenta el verdadero beneficio de los usuarios.

A la larga, no hay agua más cara que la que no se tiene. Y los pobres más pobres pagan precios altos por el agua que compran a surtidores en camiones privados. En Port-au-Prince, Haití, por ejemplo, las personas conectadas a servicios de agua potable pagan \$1,00 por metro cúbico, mientras que los que no tienen acceso a la red pagan \$10,00 por la misma cantidad. Hay que agregar a ello el costo que incurren los pobres para acarrear agua diariamente. No sabemos si al liberalizar los mercados, los pobres tendrán que pagar más o menos, pero hay indicios claros de que los pobres del mundo estarían mejor de lo que están ahora si el precio del agua reflejará su valor real en un momento dado.

- a) **¿Crees qué es lícito comerciar con un bien escaso como el agua?
Desarrolla brevemente tu opinión.**
- b) **¿Por qué crees que no se realizan inversiones o reparaciones al sistema de distribución del agua?**
- c) **¿Dónde se celebró la conferencia mundial sobre el uso del agua a principios de los años noventa? ¿Qué se determinó?**
- d) **¿Cuánto pagan las personas en Port-au-Prince (Haití) por el agua?**

Tarea Nº 1

1. Define los siguientes conceptos:

TIEMPO METEOROLÓGICO:

CLIMA:

2. Coloca en el cuadro los siguientes términos asociándolos a los conceptos de la columna izquierda:

Barómetro / Latitud / Termómetro / Isoyetas / Altitud / Isobaras / Pluviómetro / Continentalidad / Isotermas

Temperatura	
Presión atmosférica	
Precipitación	
Factores del clima	

3 - Completa estas frases:

- Cuanto más cerca estemos del Ecuador, la temperatura es más
- La variación de temperatura es cuanto más de la costa.
- La temperatura disminuye unos cada metros
- Hay una concentración de precipitaciones en el
- Llueve más en las y en las fachadas de los continentes
- Llueve más en las laderas de que en las de
- Un frente es la zona de contacto entre una y una

MÓDULO 1 - Ámbito Social. BLOQUE 2. TEMA 9. Las zonas bioclimáticas. Los climas de la Tierra, Europa y España.

- La presión atmosférica es el peso del sobre la
- La alta presión se denomina y produce tiempo
- La baja presión se denomina y produce tiempo

Tarea Nº 2

Realiza estas tres actividades

1. Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F) y corrige las falsas:

- En la Tierra hay cuatro amplias zonas climáticas.
- Los climas cálidos tienen siempre elevadas temperaturas.
- En el clima tropical llueve mucho todo el año.
- El clima desértico tiene escasas precipitaciones.
- Los climas templados no tienen estaciones.
- El clima mediterráneo es un clima de la zona cálida.
- El clima oceánico es un clima frío.
- El clima continental es un clima templado.
- Los climas fríos tienen temperaturas elevadas constantes.
- Los climas fríos se localizan cerca de los Polos.

2. Indica en este cuadro a qué clima le corresponden las características que se describen y di si este clima es un clima cálido, templado o frío:

Clima	Zona climática	Características
		Temperatura media anual es superior a 23°C y con poca oscilación anual. Precipitaciones dos estaciones muy diferenciadas, una extremadamente lluviosa (de mayo a octubre) y otra seca. Las precipitaciones totales anuales, concentradas casi exclusivamente en la estación lluviosa, superan siempre los 2000 mm y pueden llegar hasta los 5000 mm.
		Temperaturas suaves todo el año. Amplitud térmica escasa. Precipitaciones lluvias moderadas o fuertes todo el año, sin estación seca, pero especialmente acusadas durante el invierno.
		Temperatura media anual está en torno a los 25°C. Oscilación térmica anual no supera los 3 °C. Precipitaciones , no hay estación seca. Lluve abundantemente.
		Temperaturas nunca suben de 0°C. Precipitaciones casi nulas.
		Temperatura inviernos suaves y veranos calurosos. Precipitaciones: son ligeras, entre 400 mm y 600 mm, con una acusada sequía durante el verano.
		Temperaturas elevadas todo el año. Precipitaciones estacionales con lluvias en verano y un invierno seco más o menos corto dependiendo de la latitud.
		Temperatura inviernos muy fríos y verano corto. La media del mes más cálido está entre 0°C y 10°C. Precipitaciones escasas y en forma de nieve. Lluve menos en verano.
		Temperaturas altas pero con una gran oscilación térmica diaria, superando durante las horas de sol los 40°C a la sombra y descendiendo, durante la noche, hasta cerca de los 0°C. Precipitaciones inferiores a los 250 mm, aunque hay zonas en las que pasan años enteros sin una sola gota de lluvia.
		Temperaturas verano cálido e inviernos suaves. Precipitaciones en torno a los 1000 mm. Veranos húmedos e inviernos con unas menores precipitaciones, aunque es un clima húmedo todo el año.
		Temperatura inviernos largos y muy fríos y veranos cortos y suaves. La oscilación térmica anual es muy acusada. Precipitaciones ligeras, por debajo de los 600 mm al año. Inviernos secos y veranos húmedos.

3. Contesta a estas preguntas:

- ¿Por qué llueve siempre en el clima ecuatorial?
- ¿Por qué el clima tropical tiene una estación seca?
- ¿A qué se debe la alternancia tan clara entre la estación lluviosa y la seca en el clima monzónico?
- ¿Qué cuatro situaciones pueden provocar desiertos?
- ¿Qué característica el clima mediterráneo es única en el mundo?
- ¿Qué diferencia al clima chino del clima mediterráneo?
- ¿En qué parte de los continentes encontramos el clima oceánico? ¿Y el clima continental?

Tarea Nº 3

Realiza esta actividad:

1. Completa el siguiente cuadro sobre los climas de España:

Clima oceánico	
¿Dónde se da?	
Precipitaciones	
Variedad interior	

Clima mediterráneo		
¿Dónde se da?		
	Precipitaciones	Temperatura
Variedad costera		
Variedad interior		
Variedad árida		

Clima subtropical	
¿Dónde se da?	
Precipitaciones	
Temperaturas	

Climas de montaña	
¿Dónde se da?	