

# TAREAS ACLCL - MÓDULO 2 - PARTE 4

## PARTE Nº: 4: CONOCIMIENTO Y PLACER

### TEMA I: ACENTUACIÓN DE HIATOS Y LA TILDE DIACRÍTICA.

#### 1. Separa las palabras en negrita en sílabas, y coloca tilde cuando sea necesario:

- Si te lo dice tu madre, **creele**.
- Tienes que estudiar con más **ahinco**.
- Has estudiado en clase los **protozoos**.
- Mi amigo juega muy bien a los dados, está hecho un **tahúr**.
- **Aporree** la caja con todas mis fuerzas, hasta que se abrió.
- Tengo **moho** en mi dormitorio.
- Tengo un catarro de **aua**.
- Me dice mi amiga que **pasee** todas las tardes por la Pulgosa.

#### 2. Divide en sílabas y redondea el hiato de las siguientes palabras:

- Púa
- Continúe
- Fea
- Saúl
- Maestro
- Conserjería
- Caer
- Quería
- Caído
- Correo

#### 3. Coloca la tilde en las palabras subrayadas cuando lo requieran:

- Cuando de un aviso, empezar a bailar.
- Tengo el número de teléfono de mi vecino.
- Corrimos, mas no llegamos a tiempo para coger el autobús.
- Dice que a mi no me toca todavía.
- Se me ha caído un diente.
- Se refería a si mismo.

- Esperamos que te guste.
- Vimos a tu gato por el tejado.

**4. ¿Por qué llevan tilde las palabras QUÉ, CUÁNDO y DÓNDE en las siguientes oraciones?**

- a) ¿Qué quieres que te compre para tu cumpleaños?
- b) ¿Para cuándo esperas tu bebe?
- c) ¿Dónde has estado todo este tiempo?

**TEMA II: REPASO DE LAS CATEGORÍAS GRAMATICALES Y CLASES DE DETERMINANTES, PRONOMBRES Y ADVERBIOS.**

**1. Lee el texto y subraya todos los adjetivos, hay 10, después copia 4 de ellos en la tabla y escribe su forma comparativa y superlativa.**

“Este era el pobre muchacho, alto, flaco, amarillo, con buenos ojos negros, la frente despejada y las manos más hermosas del mundo; de altanero porte y humor inaguantable.”

“ El amigo de la muerte” de Pedro Antonio de Alarcón

ADJETIVO	GRADO COMPARATIVO	GRADO SUPERLATIVO

**2. Di si las palabras subrayadas son determinantes o pronombres.**

- La mochila de mi hermana es azul  
.....
- Ese estuche es mío y no tuyo  
.....
- Esta no es su casa es aquella  
.....
- Si ves a alguien, llámame  
.....
- ¡Qué cielo tan azul! ¡Qué bonito es!  
.....

### 3- Indica cómo son los determinantes subrayados.

El gusano de seda y la araña  
Trabajando un gusano su capullo  
La araña, que tejía a toda prisa,  
De esta suerte le habló con falsa risa,  
Muy propia de su orgullo:  
“¿Qué dice de mi tela el señor gusano?  
Esta mañana la empecé temprano,  
Y ya estará acabada a mediodía.  
Mire que sutil es, mire que bella...”  
El gusano con sorna respondía: “usted  
tiene razón: ¡así sale ella!”

### TEMA III: REFLEXIONES SOBRE LAS FUNCIONES DE LA LECTURA, LECTURA DE UNA OBRA LITERARIA COMPLETA.

#### 1.- Di a qué función de la lectura corresponden cada una de estas frases:

- a) ¡Qué alegría haber ganado el campeonato!
- b) Las palabras llanas se acentúan las acabadas en consonante que no sea ni “n” ni “s”
- c) Los elefantes se pasean por el río
- d) ¿Me traes un libro de mi mesa?
- e) Caracol, col, col, saca los cuernos y vete al sol

#### 2.- Cuenta en un párrafo de al menos 80 palabras qué libro de los que has leído te ha gustado más y por qué.