

Parte 2. Tema I

Bargains

ÍNDICE

- 0. Introduction
- 1. Grammar
 - 1.1. Infinitivos
 - 1.2. Gerundios
 - 1.3. Diferencias entre ambos
 - 1.4. Verbos seguidos de infinitivo
 - 1.5. Verbos seguidos de gerundios
 - 1.6. Verbos seguidos de infinitivo o gerundio según el contexto
- 2. Reading and vocabulary
 - 2.1. Reading: shopping
 - 2.2. Going shopping
- 3. Writing

0. Introduction

En inglés, los infinitivos y los gerundios son dos formas verbales que desempeñan roles específicos en las oraciones. Comprender la diferencia entre ellos es fundamental para usar el tiempo verbal correcto en diferentes situaciones. Vamos a ver una explicación sobre cada uno:

1. Grammar: infinitivos y gerundios

1.1. Infinitivos

El infinitivo es la forma base del verbo y se forma al añadir "to" antes del verbo. Por ejemplo, "to play," "to eat," "to study" son infinitivos. Los infinitivos se utilizan en diversas situaciones:

- **Para expresar intenciones o propósitos:** "I want to learn Spanish" (Quiero aprender español)
- **Después de ciertos verbos:** Algunos verbos como "hate," "want," "need," y "prefer" se siguen con un infinitivo. Por ejemplo, "She wants to swim" (Quiere nadar).
- **Después de adjetivos:** Los adjetivos pueden ir seguidos de infinitivo para expresar una cualidad o característica. Por ejemplo, "It's important to be honest" (Es importante ser honesto).

1.2. Gerundios

Gerundio: El gerundio es una forma verbal que termina en "-ing" y se utiliza de varias maneras:

- **Como parte de los tiempos continuos:** Los gerundios se utilizan en los tiempos continuos para expresar acciones en progreso. Por ejemplo, "I am reading a book" (Estoy leyendo un libro).
- **Como sustantivo:** Los gerundios pueden funcionar como sustantivos en una oración. Por ejemplo, "Swimming is my favorite sport" (Nadar es mi deporte favorito).
- **Después de ciertos verbos:** Algunos verbos se siguen de un gerundio. Por ejemplo, "She enjoys swimming" (A ella le gusta nadar).
- **Después de preposiciones:** Los gerundios son comunes después de preposiciones como "in," "on," "at," y "for." Por ejemplo, "I'm good at cooking" (Soy bueno cocinando).

1.3 Diferencias entre ambos

La diferencia principal entre infinitivos y gerundios radica en su uso y función en las oraciones. Los infinitivos se utilizan para expresar propósitos, intenciones, preferencias, y después de ciertos verbos y adjetivos. Los gerundios se usan para indicar acciones en progreso, como sustantivos, después de algunos verbos y preposiciones.

Es importante recordar estas diferencias para usar correctamente el tiempo verbal en inglés y construir oraciones significativas y precisas. Practicar con ejemplos y contextos diferentes te ayudará a mejorar tu comprensión y uso de infinitivos y gerundios en inglés.

1.4. Verbos Seguidos de Infinitivo

Muchos verbos en inglés van seguidos de un infinitivo. Estos verbos a menudo indican intenciones, deseos, habilidades, preferencias y necesidades. Algunos de los verbos más comunes que se utilizan con un infinitivo son:

Want (querer): "I want to learn a new language" (Quiero aprender un nuevo idioma).

Like (gustar): "She likes to sing" (A ella le gusta cantar).

Love (amar): "They love to travel" (A ellos les encanta viajar).

Hate (odiar): "I hate to wake up early" (Odio despertar temprano).

Need (necesitar): "He needs to finish his homework" (Él necesita terminar su tarea).

Intend (tener la intención de): "I intend to visit my grandparents" (Tengo la intención de visitar a mis abuelos).

Prefer (preferir): "She prefers to eat vegetarian food" (Ella prefiere comer comida vegetariana).

Can (poder/saber): "I can swim" (Sé nadar).

Plan (planear): "They plan to visit Europe next summer."

Hope (esperar): "I hope to see you soon."

Would like (gustaría): "She would like to meet you."

Promise (prometer): "He promised to help with the cleaning."

NOTA: Fíjate que CAN va seguido de un infinitivo sin el "to".

Ejemplos de Oraciones:

- "She wants to travel around the world" (Ella quiere viajar por todo el mundo).
- "I love to read books" (Me encanta leer libros).
- "They can speak multiple languages" (Ellos pueden hablar varios idiomas).

- "He hates to do the dishes" (Él odia lavar los platos).
- "We need to buy groceries" (Necesitamos comprar víveres).

Recuerda que en algunas ocasiones, los verbos pueden ir seguidos de un gerundio ("-ing") en lugar de un infinitivo, lo que cambia el significado de la oración. Por ejemplo, "I like swimming" (Me gusta nadar) indica una acción en curso o un pasatiempo, mientras que "I like to swim" (Me gusta nadar) se refiere a una preferencia general. Es importante distinguir entre estas dos formas al construir oraciones en inglés. Después veremos una lista de estos verbos.

1.5. Verbos Seguidos de Gerundio

Hay una serie de verbos en inglés que se utilizan con un gerundio en lugar de un infinitivo. Estos verbos a menudo indican que una acción está en curso o describe la experiencia de realizar la acción. Aquí tienes algunos de los verbos más comunes que se utilizan con gerundio:

Enjoy (disfrutar): "I enjoy swimming" (Disfruto nadando).

Like (gustar): "She likes dancing" (A ella le gusta bailar).

Hate (odiar): "They hate waiting in line" (Odiar esperar en la fila).

Love (amar): "He loves playing the guitar" (Le encanta tocar la guitarra).

Mind (importar): "I don't mind helping you" (No me importa ayudarte).

Consider (considerar): "We considered going to the beach" (Consideramos ir a la playa).

Admit (admitir): "She admitted making a mistake" (Ella admitió haber cometido un error).

Avoid (evitar): "They avoid eating fast food."

Finish(acabar): "She finished reading the book."

Recommend (recomendar): "I recommend watching that movie."

Suggest (sugerir): "They suggested going for a walk."

Imagine(imaginar): "He can't imagine living in a big city."

Can't stand (no soportar): "I can't stand working here."

Keep (seguir): "We should keep studying to improve."

Start (comenzar): "They started working on the project."

Continue (continuar): "She continued talking with her friends."

Delay (retrasar): "They delayed making a decision."

Miss (echar de menos): "I miss spending time with my family."

Finish (acabar): "We finished painting the house."

Estos verbos, cuando se utilizan con un gerundio, indican que la acción se está llevando a cabo o se ha experimentado de alguna manera.

Ejemplos de Oraciones:

- "She enjoys singing in the choir" (A ella le gusta cantar en el coro).
- "I don't like waiting for too long" (No me gusta esperar mucho tiempo).
- "They admitted cheating on the test" (Ellos admitieron copiar en el examen).
- "He doesn't mind helping with the project" (A él no le importa ayudar con el proyecto).
- "We love traveling to new places" (Nos encanta viajar a lugares nuevos).

Recuerda que la elección entre un infinitivo y un gerundio puede cambiar el significado de una oración, por lo que es importante comprender cuándo usar cada forma correctamente. Los verbos seguidos de gerundio se utilizan para describir acciones en curso o experiencias, mientras que los verbos seguidos de infinitivo a menudo se usan para expresar intenciones o propósitos futuros.

Vamos a ver una serie de verbos que pueden ir seguidos por infinitivo o por gerundio según la ocasión y normalmente con significado diferente:

1.6. Verbos seguidos por infinitivo o por gerundio

Aquí tienes una lista de algunos verbos en inglés que pueden ir seguidos tanto de infinitivo como de gerundio, junto con las diferencias en su significado:

Start:

- **Start to do something:** Implica el comienzo de una acción específica. "I started to study at 7 PM."
- **Start doing something:** Indica el inicio de una acción continua o en progreso. "She started studying for the exam."

Begin:

- **Begin to do something:** Similar a "start to do something," denota el comienzo de una acción específica. "They began to work on the project."
- **Begin doing something:** También indica el comienzo de una acción, pero a menudo se usa para acciones continuas o habituales. "She began writing novels in her twenties."

Continue:

- **Continue to do something:** Sugiere que una acción continúa después de una pausa o interrupción. "He continued to work after lunch."
- **Continue doing something:** Indica que una acción continúa sin interrupción. "They continued playing music all night."

Like:

- **Like to do something:** Se utiliza para expresar preferencias o deseos personales. "I like to swim in the morning."
- **Like doing something:** Describe actividades que disfrutas en general. "She likes swimming in the ocean."

Love:

- **Love to do something:** Expresa fuertes deseos o preferencias. "They love to travel to exotic places."
- **Love doing something:** Indica una actividad que te encanta. "He loves cooking delicious meals."

Hate:

- **Hate to do something:** Sugiere una fuerte aversión o disgusto por una acción específica. "I hate to wake up early."
- **Hate doing something:** Expresa una acción que detestas en general. "She hates waiting in long lines."

Regret:

- **Regret to do something:** Implica hacer algo con remordimiento o porque es necesario. "I regret to inform you that the event is canceled."
- **Regret doing something:** Muestra arrepentimiento o pesar por una acción pasada. "She regrets not studying harder for the exam."

Forget:

- **Forget to do something:** Indica olvidar hacer algo en el futuro. "I forgot to buy groceries."

- **Forget doing something:** Significa no recordar una acción pasada. "She forgot visiting that museum last summer."

Remember:

- **Remember to do something:** Se utiliza para recordar hacer algo en el futuro. "Remember to call me later."
- **Remember doing something:** Indica recordar una acción pasada. "I remember seeing that movie before."

Try:

- **Try to do something:** Denota un esfuerzo por hacer algo en particular. "I'll try to fix the broken lamp."
- **Try doing something:** Implica experimentar o intentar una acción para ver si funciona. "Try turning off and on the computer."

Es fundamental prestar atención al contexto y al significado deseado para elegir entre el infinitivo o el gerundio al usar estos verbos. Cada elección afecta el sentido de la oración.

Activity 1: Fill in the Blank

Fill in the blanks with the appropriate form of the verb (infinitive or gerund). Use the verbs provided in parentheses.

- She enjoys _____ (swim) in the ocean.
- I don't like _____ (wait) for a long time.
- They started _____ (study) Spanish last year.
- He regrets _____ (not visit) his grandparents last weekend.
- She forgot _____ (bring) her umbrella today.
- We plan _____ (visit) the museum tomorrow.
- He continues _____ (play) the guitar every evening.
- I love _____ (read) books in my free time.

Activity 2: Choose the Correct Form

Choose the correct form (infinitive or gerund) to complete each sentence.

- She enjoys (to swim / swimming) in the pool.
- They decided (to visit / visiting) the art gallery.
- I remember (to meet / meeting) him at the party last year.
- He can't stand (to listen / listening) to loud music.
- She started (to learn / learning) French two months ago.
- We should (to be / being) more environmentally friendly.
- I hate (to clean / cleaning) the house on Saturdays.
- They like (to play / playing) soccer in the park.

2. Reading and Vocabulario: shopping

Aquí tienes una lista de vocabulario relacionado con ir de compras en inglés y su traducción al español:

1. **Sales** – Rebajas

2. **Promotion** – Promoción

3. **Bargain** - Chollo
4. **Shopping** - Compras
5. **Shop** - Tienda
6. **Store** - Tienda
7. **Mall** - Centro comercial
8. **Market** - Mercado
9. **Grocery store** - Tienda de comestibles
10. **Supermarket** - Supermercado
11. **Department store** - Grandes almacenes
12. **Boutique** - Boutique
13. **Customer** - Cliente
14. **Shopper** - Comprador/a
15. **Cashier** - Cajero/a
16. **Cash register** - Caja registradora
17. **Cart/trolley** - Carrito
18. **Basket** - Cesta
19. **Checkout counter** - Mostrador de pago
20. **Sale** - Venta
21. **Discount** - Descuento
22. **Coupon** - Cupón
23. **Price** - Precio
24. **Price tag** - Etiqueta de precio
25. **Receipt** - Recibo
26. **Return policy** - Política de devolución
27. **Exchange** - Cambio (de producto)
28. **Refund** - Reembolso
29. **Credit card** - Tarjeta de crédito
30. **Cash** - Efectivo
31. **Wallet** - Billetera
32. **Bag** - Bolsa
33. **Shopping list** - Lista de compras
34. **Browse** - Navegar (en una tienda)
35. **Try on** - Probarse (ropa)
36. **Fitting room** - Probador
37. **Size** - Talla
38. **Style** - Estilo
39. **Fashion** - Moda
40. **Designer** - Diseñador/a
41. **Sale rack** - Ropa en oferta
42. **Window shopping** - Mirar escaparates
43. **Haggle** - Regatear
44. **Shopping spree** - Compras compulsivas
45. **Shopaholic** - Comprador compulsivo
46. **Online shopping** - Compras en línea
47. **Delivery** - Entrega
48. **Shipping** - Envío
49. **Shopping center** - Centro comercial
50. **Shop assistant** - Dependiente/a

Espero que esta lista te sea útil para hablar sobre compras en inglés. ¡Felices compras!

Title: Online Shopping: Convenience at Your Fingertips

In today's digital age, shopping has undergone a remarkable transformation. With the advent of the internet, online shopping has become an integral part of our lives, offering convenience, variety, and accessibility like never before.

The Online Shopping Experience:

Online shopping, also known as e-commerce, allows consumers to browse and purchase products or services over the internet. It has revolutionized the way people shop, eliminating the need for physical visits to brick-and-mortar stores. Instead, shoppers can explore a vast array of products from the comfort of their homes, offices, or even on the go through mobile devices.

Benefits of Online Shopping

- **Convenience:** Perhaps the most significant advantage of online shopping is convenience. Shoppers can make purchases 24/7, without the constraints of store opening hours. This flexibility caters to individuals with busy schedules.
- **Variety:** Online retailers offer an extensive range of products, often more diverse than what can be found in traditional stores. Shoppers can explore different brands, sizes, and colors with ease.
- **Price Comparisons:** Online platforms make it simple to compare prices across different sellers, allowing shoppers to find the best deals and discounts.
- **Reviews and Ratings:** Shoppers can read product reviews and ratings from other consumers, helping them make informed decisions about their purchases.
- **Home Delivery:** Many online retailers offer home delivery, eliminating the need for shoppers to travel and carry heavy bags. This feature is particularly beneficial for large or bulky items.

Challenges and Safety:

While online shopping offers numerous advantages, it is not without its challenges. Security concerns, such as identity theft and fraudulent websites, have raised caution among some consumers. To mitigate these risks, it is essential to shop from reputable websites, use secure payment methods, and safeguard personal information.

The Future of Online Shopping:

The future of online shopping looks promising. As technology continues to advance, we can expect more immersive and personalized shopping experiences. Virtual reality (VR) and augmented reality (AR) are poised to revolutionize the way we browse and try on products online, bringing an even greater sense of realism to the process.

In conclusion, online shopping has reshaped the retail landscape, providing unparalleled convenience and choice to consumers. While it's essential to exercise caution and be mindful of security, the world of online shopping holds vast potential for the future. It has truly made shopping a global experience, where the world's markets are just a click away.

3. Writing

Aquí tienes algunos consejos para escribir un texto en inglés de manera efectiva:

Planifica tu Escritura:

- Antes de comenzar a escribir, organiza tus ideas y crea un esquema o un borrador con la estructura básica de tu texto. Esto te ayudará a mantener un flujo lógico en tu escritura.

Conoce a Tu Audiencia:

- Piensa en quiénes serán los lectores de tu texto y adapta tu estilo y tono en consecuencia. El nivel de formalidad y el vocabulario pueden variar según si estás escribiendo para un público académico, profesional o general.

Usa Oraciones Claras y Concisas:

- Evita oraciones largas y complicadas. Utiliza oraciones simples y claras para expresar tus ideas. Esto hace que tu texto sea más fácil de entender.

Amplía Tu Vocabulario:

- Aprende y utiliza un amplio vocabulario. Esto enriquecerá tu escritura y te permitirá expresar tus pensamientos de manera más precisa. Lee regularmente para aumentar tu vocabulario.

Revisa y Edita:

- Después de escribir tu primer borrador, tómate el tiempo para revisarlo y corregir errores gramaticales, ortográficos y de puntuación. También verifica la coherencia y la claridad de tus ideas.

Cuida la Coherencia y la Cohesión:

- Asegúrate de que tus ideas estén conectadas de manera lógica. Usa conectores y transiciones adecuadas para guiar a tus lectores a través del texto.

Evita Repeticiones Excesivas:

- Evita repetir las mismas palabras o frases una y otra vez. Utiliza sinónimos o reformula tus oraciones para evitar la monotonía.

Sé Consciente de la Gramática:

- Familiarízate con las reglas gramaticales en inglés, como el uso correcto de tiempos verbales, concordancia de sujetos y verbos, y pronombres. Los errores gramaticales pueden dificultar la comprensión de tu texto.

Lee y Analiza Textos en Inglés:

- Lee textos en inglés de autores expertos para aprender de su estilo y estructura. Esto te ayudará a mejorar tu escritura.

Solicita Retroalimentación:

- Pide a alguien de confianza que revise tu trabajo y te brinde comentarios constructivos. La retroalimentación de otra persona puede ayudarte a identificar áreas de mejora.

Practica Constantemente:

- La práctica constante es clave para mejorar tus habilidades de escritura en inglés. Escribe de forma regular, ya sea en un diario, en un blog o en ensayos.

Lee Tu Texto en Voz Alta:

- Leer tu texto en voz alta puede ayudarte a identificar errores y mejorar la fluidez de tus oraciones.

Recuerda que la escritura en inglés, al igual que en cualquier otro idioma, mejora con la práctica y la dedicación. No temas cometer errores; son una parte natural del proceso de aprendizaje. Con el tiempo y la experiencia, verás una mejora significativa en tus habilidades de escritura en inglés.

Activity 3. Escribe un texto dando tu opinión sobre las compras por internet. Ventajas e inconvenientes. Escribe al menos 80 palabras.

Parte 2. Tema II. ~~Catwalk~~

ÍNDICE

0. Introduction

1. Grammar

1.1. The passive voice

2. Vocabulary: fashion and clothes

0. Introduction

En este tema vamos a aprender a usar la voz pasiva, que, a diferencia del castellano, se utiliza con mucha frecuencia en inglés. Y, además de las oraciones pasivas, vamos a ver vocabulario relacionado con el mundo de la moda. Pero primero vamos a empezar leyendo el siguiente texto:

MADE IN...

It is well known that wine, cheese, olive oil, honey and even knives are some of the most representative products of Castilla - La Mancha. What are the most important and typical products of the British Isles? Do you know any of them? Pay attention and you will be surprised by this information.

- Knives are manufactured in Sheffield, because the materials that are needed for the industry are near this area.
- Sheep have always been bred in the area of Yorkshire. Still today, wool is produced there and it is used to make clothes.
- Whisky is the most famous product of Scotland. Whisky is manufactured all over the country by all kinds of distilleries and then it is taken to different countries in the world.
- Scotland was also famous because a lot of ships were made in Glasgow. Nowadays, the production has been reduced because of foreign competition.
- The area of South Wales was very busy during the 1970s and 1980s because coal was mined here. However, coal mining was stopped in the 1990s.
- Fancy a beer? If you like black beer, then go to Ireland. Black beer is produced in Dublin and then it is sold in the United Kingdom and Europe.

Actividad nº 1

Where are the products in the text made? Complete the sentences with the correct information.

- a) Knives, cheese, olive oil and honey are made _____.
- b) Knives are manufactured _____.
- c) (A lot of) _____ were made in Glasgow.
- d) Wool is produced _____.
- e) _____ is taken to different countries of the world.
- f) _____ was mined in South Wales.
- g) _____ was stopped in the 1990s.
- h) Black beer is produced _____.

i) ___ is sold in the United Kingdom and Europe.

1. Grammar

En el apartado gramatical de esta unidad vamos a ver:

- **La voz pasiva**, opuesta a la voz activa. ¿Conoces la diferencia entre ambas?
 - o En la voz activa nos centramos en la persona o cosa que realiza la acción del verbo.
 - o En la voz pasiva nos centramos en la persona o cosa que recibe la acción del verbo.

1.1. The passive voice

En inglés se utiliza mucho la voz pasiva, que se centra en el objeto de una acción (quién o qué recibe la acción que expresa el verbo). Oraciones tan sencillas y habituales como “Me dijeron la verdad”, “Mañana inauguran el nuevo centro de adultos” o “En Estados Unidos se habla inglés” no utilizan la voz pasiva en castellano, pero para decirlas en inglés SÍ que necesitaremos conocer este tipo de estructura.

Como decíamos al principio de esta unidad, éstas son las características principales de voz activa y voz pasiva:

- En la **voz activa** nos centramos en la persona o cosa que realiza la acción del verbo.
 - o **The police always arrest the thieves.** (La policía siempre arresta a los ladrones)
- En la **voz pasiva** nos centramos en la persona o cosa que recibe la acción del verbo.
 - o **The thieves are always arrested by the police.** (Los ladrones siempre son arrestados por la policía)

Por tanto,

- En la voz activa, el sujeto de la oración es la persona o cosa que realiza la acción del verbo. (The police)
- En la voz pasiva, el sujeto de la oración es la persona o cosa que recibe la acción del verbo. (The thieves)

En definitiva, se trata de convertir al objeto de una oración normal en el sujeto de la nueva oración. Es decir, el objeto de una oración activa es el Sujeto Pasivo de una oración pasiva. Mira:

VOZ ACTIVA	VOZ PASIVA
Objeto	Sujeto pasivo
People in Sheffield make knives	Knives are made in Sheffield
People in Scotland make whisky	Whisky is made in Scotland
Someone in Dublin makes black beer	Black beer is made in Dublin

Como ves, es muy sencillo. Vamos a transformar una oración en voz activa: lo que haya la derecha del verbo (el objeto) pasa ahora a la izquierda del nuevo verbo (sujeto). Lo que en la activa está a la izquierda del verbo (sujeto), pasa a la derecha (complemento agente).

El verbo en activa se divide en dos en pasiva:

- el **auxiliar BE** hereda el mismo tiempo verbal.
- el verbo principal (el que da el significado), se pone en **participio pasado**. **make**
→ **is made manufacture** → **is manufactured**

Ya tenemos la nueva oración en pasiva. ¿Ves qué fácil? Veamos el siguiente cuadro resumen de los elementos de la voz pasiva:

VOZ PASIVA

FORMA:

Estructura del verbo: Verbo **TO BE** + **PARTICIPIO PASADO** del Verbo Principal

Estructura de la oración:

(+) Sujeto Pasivo + BE + VPP + Complementos

Ej.1: **"Mary is wanted"**

Ej.2: **"My cars are repaired here"**

Ej.3: **"The windows are being painted"**

Ej.4: **"The criminal is locked"**

(-) Sujeto Pasivo + BE + NOT + VPP + Complementos

Ej.1: **"Mary is not wanted"**

Ej.2: **"My cars are not repaired here"**

Ej.3: **"The windows are not being painted"**

Ej.4: **"The criminal is not locked"**

(?) BE + Sujeto Pasivo + VPP + Complementos + ?

Ej.1: **"Is Mary wanted?"**

Ej.2: **"Are my cars repaired here?"**

Ej.3: **"Are the windows being painted?"**

Ej.4: **"Is the criminal locked?"**

USOS:

Nos centramos en el objeto de la acción y NO en el sujeto del verbo porque:

- no conocemos el sujeto: **She was attacked yesterday**
- el sujeto de la acción no es importante: **This book is sold everywhere**

EXPRESIONES DE TIEMPO:

- Las expresiones de tiempo se colocan al final de la oración, en el lugar de los complementos.
- En las oraciones pasivas, las expresiones de tiempo son las propias de cada tiempo verbal (que va expresado en el auxiliar TO BE), por tanto, utilizaremos las mismas que usaríamos en oraciones activas, propias de cada caso.

She was attacked yesterday. You will be operated next week

Ahora vamos a practicar un poco. Empezaremos con ejercicios en los que te familiarizarás con el verbo en voz pasiva (recuerda: verbo TO BE + participio de la acción verbal). Presta especial atención a dos cosas:

- El tiempo verbal de la oración (pasado, presente o futuro)
- La concordancia del verbo TO BE con el sujeto (singular o plural y persona)

Actividad nº 2

Complete the next sentences using the verb in the passive voice and one of the following countries:

Africa **all over the world** **India** **Italy** **England** **China**

- a) Roast beef and Yorkshire pudding _____ (eat) in _____.
- b) Most of the world's silk _____ (make) in _____.
- c) Lions _____ (find) in _____.
- d) Tea (grow) in _____.
- e) Spaghetti _____ (make) in _____.
- f) Hamburgers _____ (eat) in _____.

Actividad nº 3

Complete the next sentences using the verb in the passive voice and one of the following complements:

William Shakespeare **Jonas Salk** **the Chinese** **Pablo**
Picasso **Uruguay** **Marconi** **the Mayans** **Isaac Newton**

- a) Hamlet _____ (write) by _____.
- b) Paper _____ (make) first by _____.
- c) The radio _____ (invent) by _____.
- d) The laws of gravity _____ (discover) by _____.
- e) The Polio vaccine _____ (discover) by _____.
- f) Guernica _____ (paint) by _____.
- g) Chichen Itza _____ (build) by _____.
- h) The first World Cup _____ (win) by _____.

2. Vocabulary: fashion and clothes

Here is a list of English words related to the topic of fashion and clothes, along with their Spanish translations:

1. Fashion - Moda
2. Clothing - Ropa
3. Style - Estilo
4. Outfit - Conjunto
5. Wardrobe - Armario
6. Trend - Tendencia
7. Designer - Diseñador
8. Boutique - Boutique
9. Runway - Pasarela
10. Accessory - Accesorio
11. Dress - Vestido
12. Suit - Traje
13. Shirt - Camisa
14. Pants - Pantalones
15. Skirt - Falda
16. Blouse - Blusa
17. Sweater - Suéter
18. Jacket - Chaqueta
19. Coat - Abrigo
20. Shoes - Zapatos
21. Boots - Botas
22. Sandals - Sandalias
23. Hat - Sombrero
24. Scarf - Bufanda
25. Belt - Cinturón
26. Gloves - Guantes
27. Handbag - Bolso de mano
28. Sunglasses - Gafas de sol
29. Jewelry - Joyería
30. Earrings - Aretes
31. Bracelet - Pulsera
32. Necklace - Collar
33. Ring - Anillo
34. Makeup - Maquillaje
35. Cosmetics - Cosméticos
36. Perfume - Perfume
37. Hairstyle - Peinado
38. Fabric - Tela
39. Stitching - Costura
40. Pattern - Patrón

Inglés Módulo 4. Parte 2. Tema II: Catwalk

- 41.** Color - Color
- 42.** Texture - Textura
- 43.** Tailor - Sastre
- 44.** Seamstress - Modista
- 45.** Mannequin - Maniquí
- 46.** Fashion show - Desfile de moda
- 47.** Retail - Venta al por menor
- 48.** Haute couture - Alta costura
- 49.** Streetwear - Moda urbana
- 50.** Vintage - Vintage

I hope you find this vocabulary list helpful!

Parte 2. Tema III

Artificial intelligence

ÍNDICE

0. Introduction

1. Grammar: Passive and past simple

2. Vocabulary: technology and devices

0. Introduction

En este tema vamos a aprender a usar la voz pasiva en tiempo pasado, que, a diferencia del castellano, se utiliza con mucha frecuencia en inglés. Y, además de las oraciones pasivas, vamos a ver vocabulario relacionado con la tecnología. Primero de todo leamos un texto relacionado con los temas a tratar:

The Evolution of Artificial Intelligence

Artificial intelligence (AI) has been at the forefront of technological advancements for many decades. Its development can be traced back to the mid-20th century when the first attempts to simulate human intelligence were made.

In the early years, AI research was primarily conducted in academic institutions, and significant progress **was made** in various areas. The focus **was placed** on developing algorithms that could perform tasks such as playing chess or solving mathematical problems. These early AI systems **were characterized** by their limited capabilities and slow processing speeds.

As time went on, AI research **was embraced** by the broader technology industry, and substantial investments **were made** by both public and private sectors. Breakthroughs **were achieved** in natural language processing, computer vision, and machine learning. In the 1990s, for example, the concept of a "neural network" **was reintroduced** and **was met** with great enthusiasm.

During the early 2000s, AI **was used** in various applications, including recommendation systems for online shopping and speech recognition for smartphones. These developments **were driven** by the increasing availability of data and more powerful computing hardware.

In recent years, AI **has been integrated** into our daily lives in ways we might not even notice. Personal assistants like Siri and Alexa **have become** household names. Autonomous vehicles **have been tested** on the streets, and AI-driven medical diagnostics **have been employed** to assist doctors in making more accurate diagnoses.

The future of AI **looks promising** as it continues to evolve. As more data **is collected** and computing power **increases**, AI systems **will become** even more sophisticated. Ethical considerations regarding AI usage **are being discussed** and regulations **are being formulated** to ensure responsible development and deployment.

In conclusion, artificial intelligence **has come a long way** since its inception, and its growth **has been driven** by a combination of research, investment, and technological advancements. The passive voice and past simple tense allow us to reflect on the history of AI and how it **has shaped** the world we live in today.

1. Grammar: passive and past simple

Vamos a ver en primer lugar una explicación en inglés y después veremos la misma explicación en español. Ambas han sido creadas por una inteligencia artificial. A ver qué te parecen...

It's important to understand the basic concepts of the passive voice and the past simple tense.

Passive Voice: The passive voice is a grammatical construction that emphasizes the action done to the subject of the sentence rather than the subject performing the action. In English, the passive voice is formed using the auxiliary verb "to be" (in various tenses) and the past participle of the main verb.

Here's the basic structure of a passive sentence:

Subject + To be (in the appropriate tense) + Past Participle (V3) + By + Agent (optional)

For example:

- Active: **The chef** (subject) **cooked** (verb) **the meal** (object).
- Passive: **The meal** (subject) **was cooked** (passive verb) **by the chef** (agent).

Past Simple Tense: The past simple tense is used to describe actions or events that occurred and were completed at a specific time in the past. It's often used with time expressions such as yesterday, last week, two days ago, etc. In regular verbs, the past simple tense is formed by adding "-ed" to the base form of the verb. Irregular verbs, however, have unique past simple forms.

Here's the basic structure of a past simple sentence:

Subject + Past Simple Verb (regular: verb + "-ed" or irregular: unique form) + Rest of the sentence

For example:

- Regular verb: She **worked** hard last week.
- Irregular verb: He **ate** breakfast yesterday.

Using the Passive Voice with Past Simple: To construct a passive sentence in the past simple tense, you use the past simple form of the auxiliary verb "to be" (was/were) and the past participle of the main verb.

For example:

- Active: **They** (subject) **built** (verb) **a new house** (object).
- Passive (past simple): **A new house** (subject) **was built** (passive verb) **by them** (optional agent).

In summary, the passive voice is used to shift the focus from the doer of the action to the receiver of the action, while the past simple tense is used to describe completed actions in the past. When combining these two concepts, you create passive sentences in the past simple tense, which describe actions that were done to the subject at a specific time in the past.

Voz Pasiva: La voz pasiva es una construcción gramatical que enfatiza la acción realizada sobre el sujeto de la oración en lugar de quien realiza la acción. En español, la voz pasiva se forma utilizando el verbo auxiliar "ser" (en diversos tiempos verbales) y el participio pasado del verbo principal.

Aquí está la estructura básica de una oración en voz pasiva:

Sujeto + Verbo "ser" (en el tiempo verbal adecuado) + Participio Pasado (Participio del verbo principal) + Por + Agente (opcional)

Por ejemplo:

- Activa: **El chef** (sujeto) **cocinó** (verbo) **la comida** (objeto).
- Pasiva: **La comida** (sujeto) **fue cocinada** (verbo pasivo) **por el chef** (agente, opcional).

Pretérito Simple: El pretérito simple se utiliza para describir acciones o eventos que ocurrieron y se completaron en un momento específico en el pasado. A menudo se utiliza con expresiones de tiempo como ayer, la semana pasada, hace dos días, etc. En verbos regulares, el pretérito simple se forma añadiendo "-é", "-aste", "-ó", etc., a la raíz del verbo. Sin embargo, los verbos irregulares tienen formas únicas en el pretérito simple.

Aquí está la estructura básica de una oración en pretérito simple:

Sujeto + Verbo en Pretérito Simple (regular: verbo + terminación, o irregular: forma única) + Resto de la oración

Por ejemplo:

- Verbo regular: Ella **trabajó** duro la semana pasada.
- Verbo irregular: Él **comió** el desayuno ayer.

Uso de la Voz Pasiva con el Pretérito Simple: Para construir una oración pasiva en pretérito simple, se utiliza la forma de pretérito simple del verbo auxiliar "ser" (fue/fueron) y el participio pasado del verbo principal.

Por ejemplo:

- Activa: **Ellos** (sujeto) **construyeron** (verbo) **una nueva casa** (objeto).
- Pasiva (pretérito simple): **Una nueva casa** (sujeto) **fue construida** (verbo pasivo) **por ellos** (agente, opcional).

En resumen, la voz pasiva se utiliza para cambiar el enfoque del hacedor de la acción al receptor de la acción, mientras que el pretérito simple se utiliza para describir acciones completadas en el pasado. Al combinar estos dos conceptos, se crean oraciones pasivas en pretérito simple que describen acciones que se realizaron sobre el sujeto en un momento específico en el pasado.

Actividad nº 1

Completa las oraciones con una forma pasiva. Mira los ejemplos:

Cheese **is made** (make) from milk.

In the past, coal **was mined** (mine) in South Wales.

- a) Service_____ (include) in the bill.
b) This book_____ (translate) from English into Spanish.
c) My parents_____ (invite) to Mary's wedding.
d) I work at a very big company. Two thousand people_____ (employ) there.
e) Paintings_____ (show) at museums.
f) Last holiday my camera_____ (steal).
g) Nobody _____ (injure) in the accident yesterday, so the ambulance_____ (need).

Actividad nº 2

Reescribe las oraciones en pasiva. Ejemplo:

The NASA built a new satellite.

A new satellite was built by the NASA.

a) My dad bought a new car.

b) The school gives t-shirts for free.

c) Computers make everything you want.

d) Hospitals provide food for their patients.

e) Marathon athletes run 41 kilometres.

f) Lorca wrote Bodas de sangre and Poeta en Nueva York.

2. Vocabulary

Here's a list of vocabulary related to technology and devices with their definitions:

1. **Computer** - A programmable electronic device that processes data and performs various tasks according to a set of instructions.
2. **Laptop** - A portable computer that can be used on one's lap and is designed for mobility.
3. **Smartphone** - A mobile phone with advanced features, such as internet access, email, and app capabilities.
4. **Tablet** - A flat, portable computer with a touchscreen interface, often used for browsing, reading, and entertainment.
5. **Desktop** - A personal computer designed for use at a desk or workstation.
6. **Operating System** - Software that manages a computer's hardware and provides a user interface for running applications.
7. **Software** - Programs and applications that run on a computer or other electronic devices.
8. **Hardware** - Physical components of a computer or electronic device, such as the CPU, monitor, and keyboard.
9. **Internet** - A global network of interconnected computers and servers that allows communication and data exchange.
10. **Website** - A collection of web pages accessible on the internet that provide information or services.
11. **Browser** - Software used to access and view websites on the internet.
12. **Search Engine** - A web service that allows users to search for information on the internet.
13. **Social Media** - Online platforms and websites that enable users to create and share content and connect with others.

14. **Email** - Electronic mail communication sent and received through the internet.
15. **WiFi** - A wireless networking technology that allows devices to connect to the internet without physical cables.
16. **Bluetooth** - A wireless technology for short-range data exchange between devices.
17. **App** - A software application designed for use on mobile devices or computers.
18. **Download** - The process of transferring data or files from the internet to a local device.
19. **Upload** - The process of transferring data or files from a local device to the internet.
20. **Password** - A secret combination of characters used to secure access to a computer or online account.
21. **Username** - A unique name or identifier used to access an online service or system.
22. **File** - A collection of data or information stored on a computer or storage device.
23. **Folder** - A virtual container used to organize and store files on a computer.
24. **Mouse** - A pointing device used to interact with a computer's graphical user interface.
25. **Keyboard** - An input device with keys for typing text and executing commands on a computer.
26. **Monitor** - A display screen for viewing output from a computer or other electronic device.
27. **Printer** - A device that produces physical copies of digital documents or images.
28. **Scanner** - A device that captures images or text from physical documents and converts them into digital format.
29. **Camera** - An electronic device used to capture photographs or record videos.
30. **Headphones** - Audio output devices worn over the ears to listen to sound from a computer or music player.
31. **Microphone** - An input device that converts sound into an electrical signal for recording or communication.
32. **USB** - Universal Serial Bus, a common interface for connecting peripherals to computers and other devices.

- 33. **Ethernet** - A wired network technology used for high-speed internet connections.
- 34. **Gaming Console** - A specialized device designed for playing video games.
- 35. **Virtual Reality (VR)** - A simulated experience that can be similar to or completely different from the real world, often accessed through VR headsets.
- 36. **Artificial Intelligence (AI)** - The simulation of human intelligence processes by computer systems, including problem-solving and learning.
- 37. **Cloud Computing** - The delivery of computing services (e.g., storage, processing, and software) over the internet.
- 38. **Cybersecurity** - The practice of protecting computer systems, networks, and data from theft, damage, or unauthorized access.
- 39. **Data** - Information in a digital format that can be processed and analyzed by computers.
- 40. **Backup** - A copy of data or files created as a precaution in case the original is lost or damaged.
- 41. **Update** - A new version of software or firmware that includes improvements, bug fixes, or new features.
- 42. **Password** - A secret combination of characters used to secure access to a computer or online account.
- 43. **Firewall** - A security system that protects a computer or network from unauthorized access and threats.
- 44. **Encryption** - The process of converting data into a code to prevent unauthorized access.
- 45. **Hacker** - A person who gains unauthorized access to computer systems or networks.
- 46. **Router** - A networking device that directs data traffic between different devices and networks.
- 47. **GPS** - Global Positioning System, a satellite-based navigation system used to determine precise location and time information.
- 48. **VR headset** - A device worn over the eyes and ears to experience virtual reality environments.

These vocabulary words should help you discuss various aspects of technology and electronic devices in English.

Actividad nº 3

Busca el significado de las palabras de la lista anterior.