

PARTE Nº 3: OUT AND ABOUT

TEMA I: AT THE MALL

1. Introduction

En este tema, vamos a aprender a utilizar las preposiciones más utilizadas en inglés. Asimismo, aprenderemos los nombres de algunos de los lugares más frecuentes que nos podemos encontrar en una ciudad y conoceremos la estructura del verbo To be en pasado simple.

2. Vocabulary: prepositions

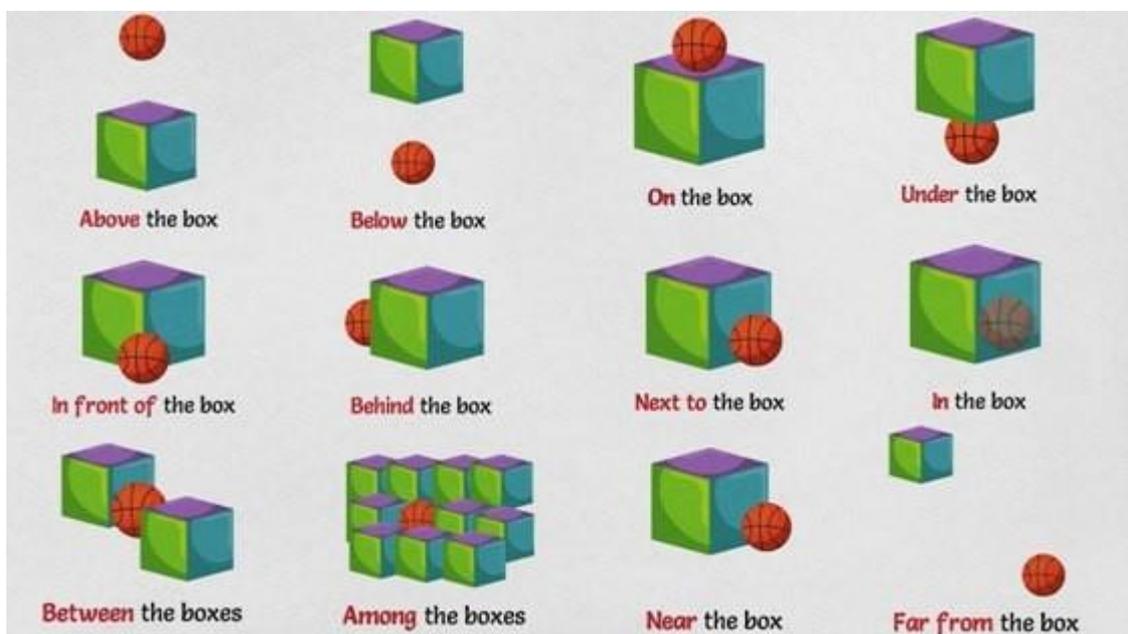
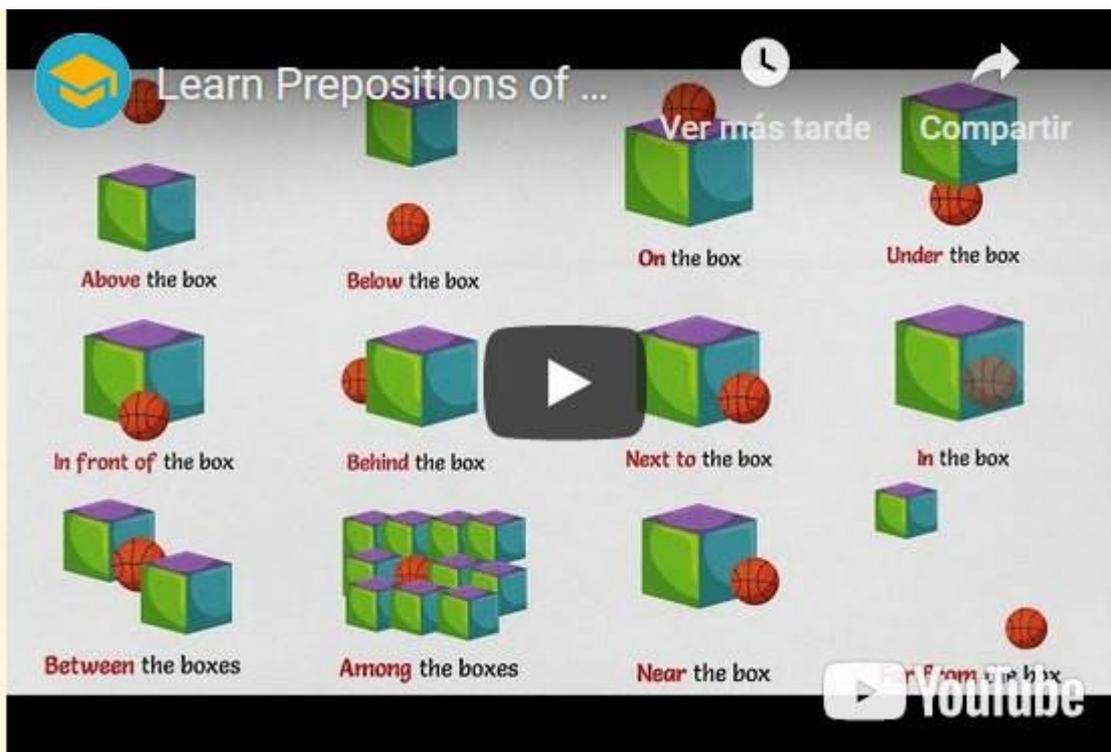


Imagen nº 1. Prepositions of place. Fuente: YouTube

<https://www.youtube.com/watch?v=-gyBjgBrj94>

Watch the next video and learn the **prepositions of place**.



Vídeo nº 1. Prepositions of place. Fuente: Youtube. Autor: desconocido. Licencia: desconocida

<https://www.youtube.com/watch?v=-gyBjgBrj94>

Pay attention to the difference between **AT, ON, IN**

AT

- Se utiliza para indicar puntos concretos (**at 21 High Street**). También para lugares especiales (**at home, at school**) en los que estamos habitualmente. Por ultimo, para expresiones hechas (**at the beach**)

OJO: no se dice at my house, at the school

ON

- Se utiliza para indicar cosas que están justo encima de otras. Es decir, hay contacto directo. Ej. (**The book is on the table** → el libro está tocando la mesa)
- También cuando algo se encuentra sobre una línea (**on Oxford Street, on the coast**)
- Por ultimo, a la hora de indicar 'lados': izquierda, derecha, etc. Ej. (**on your right, on your left, on the other side**)

IN

- Se utiliza con ciudades, países, etc. (**in Cuenca, in Spain, in Africa**)
- También para indicar cosas que dentro de otras, envueltas por ellas. Ej. (**I am in the building; in the sea; in the ocean**)

Actividad nº 1

Vamos a practicar estas tres preposiciones. Completa estos ejemplos con "in", "on" o "at".

- What did you learn _____ school today?
- There is nothing _____ my pocket.
- I forgot my glasses _____ the table.
- I work _____ a very big office.
- I am usually at home _____ 5.30 pm.
- My flat is _____ the 1st floor.

ABOVE / OVER

- Se utiliza para indicar cosas que están encima de otras pero sin contacto directo. Ej. (**The lamp is over the table** → la lámpara del techo no toca la mesa)
- Ej. (**They live two floors above us** → dos pisos por encima, a otro nivel)

UNDER

- Se utiliza para indicar cosas que están debajo de otras. En ocasiones habrá contacto directo y en otras no.

Ej. (**The cat is under the chair** → debajo de la silla, sin tocarla)

Ej.2: (**The book is under the dictionary** → justo debajo del diccionario)

IN FRONT OF

- Ten mucho cuidado con la traducción de esta preposición.

NO SIGNIFICA ENFRENTE, como si dos personas se estuvieran mirando cara a cara, sino DELANTE DE, como si estuvieras en una fila, viendo la espalda de la persona que tienes delante de ti.

Ej. (**The reception desk is in front of you** → delante, lo estás viendo) Ej. (**Ian is**

in front of me in the queue → va delante de mí en la fila)

BEHIND

- Se utiliza para indicar cosas que están detrás de otras.

Ej. (**I am behind Ian in the queue** → voy detrás de Ian en la fila)

NEAR

- Indica cercanía, podemos decir que no hay contacto directo. Ej.

(**near the park** → cerca del parque, pero no a su lado)

BESIDE / NEXT TO

- Ambas indican proximidad, en este caso sí hay contacto directo. Ej.

(**next to the square** → está a su lado, no hay nada entre ellos)

BETWEEN

- Situamos algo entre dos cosas, no más.

Ej. (**The ball is between the squares** → solo hay dos cuadros)

AMONG

- En este caso, situamos una cosa entre más de dos cosas.

Ej. (**among many black balls** → muchas bolas negras rodean a la roja)

Actividad

Look at the map and complete the sentences with the next prepositions. You only need 6 prepositions.

Opposite to the left at the left corner next to in front of between
between to the right behind

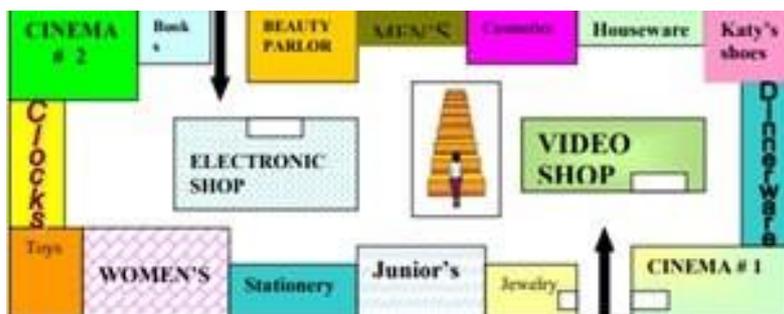


Imagen nº 2. Prepositions of place. Autor desconocido. Fuente: cyberlab Licencia: Creative Commons

https://cyberlab.ucr.ac.cr/cyberlab/octavo/cyberlab_8th/quizzes/hpotatoe/Unit9_vocabulary_yourturn.htm

1. Cinema 1 is _____ of the mall.
2. Women's clothes is _____ the Toy's Store.
3. The stairs are _____ the Electronic Shop and the Video Shop.
4. The Clocks store is _____ Cinema 2 and the Toys Store.
5. The Beauty Parlor is _____ the Electronic Shop.
6. Junior 's wear is _____ the jewelry shop.

Para saber más

If you want extra practice press the following links and do the exercises.

- 🔗 <http://a4esl.org/g/h/lb/inonat.html>
- 🔗 <http://a4esl.org/g/j/ni/fb-prepositions.html>
- 🔗 <https://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar/prepositions/exercises?07>
- 🔗 http://www.1-language.com/englishcourse/unit6_grammar_exs.htm
- 🔗 <https://www.lewolang.com/gramatica-inglesa/38/prepositions-of-place>
- 🔗 <https://www.perfect-english-grammar.com/prepositions-of-place-exercise-1.html>

3. Grammar: past simple verb To be

¿Ser o no ser?

El verbo *to be* no es tan simple como parece, y cuando empezamos a poder mantener una conversación en inglés y hacer uso de una cierta flexibilidad gramatical nos damos cuenta de que saber **usarlo bien en pasado es realmente útil**, especialmente si te gusta (o crees que te puede gustar) contar anécdotas y hablar de tu vida.

¿Qué reglas hay que tener en cuenta?

El verbo *to be* **es un verbo irregular**, como se puede ver en sus formas en *past simple* (que se pueden traducir por: yo fui / estuve / era / estaba, tú fuiste / estuviste / eras / estabas, etc.).

Afirmativo	Negativo	Interrogativo
<i>I was</i>	<i>I wasn't</i>	<i>Was I...?</i>
<i>You were</i>	<i>You weren't</i>	<i>Were you...?</i>
<i>He / She / It was</i>	<i>He / She / It wasn't</i>	<i>Was he / she / it...?</i>
<i>We were</i>	<i>We weren't</i>	<i>Were we...?</i>
<i>You were</i>	<i>You weren't</i>	<i>Were you...?</i>
<i>They were</i>	<i>They weren't</i>	<i>Were they...?</i>

Este verbo **habla de un estado o una situación** (por ejemplo, cómo te sientes), y puede **servir para describir las cosas**. Cuando lo emplees en pasado necesitas asegurarte de usar las formas que te hemos mostrado en la tabla anterior, y no el infinitivo “*be*”.

Por ejemplo:

-*The party **was** amazing!* (¡La fiesta **fue** increíble!).

-*We **were** really happy!* (¡Todos **estábamos** súper contentos!).

Ya habrás notado que este verbo no funciona como la mayoría de los verbos ingleses, pues al ponerlo en *past simple* **no necesita verbo auxiliar** en las oraciones negativas ni en las interrogativas. Es decir, que no hay *did* o *didn't*, ni ningún otro verbo en la frase: solo nuestro querido *to be* en la posición correcta. Por tanto, las oraciones interrogativas son así:

-***Were** you sad yesterday?* (¿**Estabas** triste ayer?).

-***Was** it your birthday on Sunday?* (¿**Fue** tu cumpleaños el domingo?).

En ese sentido, se parece más a los verbos españoles, ya que posee distintas formas para las distintas personas (aunque en el caso de *to be* solo sean dos: *was* y *were*), y además es él mismo, no un auxiliar, el que muestra el tiempo verbal. Por ello, cuando te encuentras las formas ***was*** y ***were*** sabes que casi siempre se refieren a una situación, tiempo o hecho del pasado.

¿Cuándo se usa?

El verbo *to be* se denomina a veces en inglés "**linking verb**", o sea, verbo copulativo, que sirve esencialmente para unir el sujeto (normalmente una persona u otro sustantivo) con un atributo o palabra que ofrece más información sobre ese sujeto. Observa esta frase:

-*Their house **was** enormous* (Su casa era enorme).

En esta oración, "*was*" (pasado del verbo *to be*) no expresa ninguna acción, sino que nos enlaza sencillamente el sujeto (*Their house*) con un adjetivo que describe el tamaño de la casa en algún momento del pasado.

Hay varias estructuras muy interesantes con ***was*** o ***were*** que puedes adaptar a distintos contextos, según tus necesidades, como por ejemplo "sujeto + ***was*** o ***were*** + adjetivo + *to* + infinitivo":

-*It **was** great to visit the Art Gallery* (Fue estupendo visitar el Museo de Arte).

-*It **was** exciting to go on the Roller Coaster ride* (Fue emocionante montarnos en la montaña rusa).

-*The children **were** happy to meet new friends at their new school* (Los niños estaban felices por hacer nuevos amigos en su nuevo cole).

Puesto que este verbo sirve para **aportar información sobre personas y cosas**, podemos utilizarlo con cantidades, con empleos o con objetos que nos pertenecieron en el pasado:

-*Look at that house over there. It **was** mine! I sold it last year* (¡Mira esa casa de ahí! ¡**Era** mía! ¡La vendí el año pasado).

-She **was** a teacher for ten years (**Fue** profesora durante diez años).

-How much **was** the pizza? It **was** €18! (¿Cuánto **costó** la pizza? ¡**Fueron** 18 €!).

Ejercicio

Completa con la forma adecuada del pasado del verbo To be (was, wasn't, were o weren't).

1. Last winter _____ so cold!
2. What _____ you doing at 9 p.m. yesterday?
3. He _____ happy because his friend left.
4. When I _____ twelve years old I watched Scooby Doo!
5. Where _____ you yesterday?

TEMA II: MOVING AROUND

1. Introduction

En este tema, conoceremos qué nombre reciben en inglés los medios de transporte más utilizados y aprenderemos a utilizar el pasado simple en su forma afirmativa.

2. Vocabulary: means of transport

Listen to the next means of transport to learn the pronunciation and the meaning of the words.



Imagen nº 3. Means of transport. Autor: desconocido. Licencia: Desconocida

Fuente: www.allthingstopics.com/transportation.html

Actividad

Do the next crossword to review means of transport.

Imagen nº 4. Crossword. Autor: desconocido. Fuente: [Allthingsttopics](https://www.allthingsttopics.com/transportation.html) Licencia: desconocida
<https://www.allthingsttopics.com/transportation.html>

ACROSS

- 1. _____
- 6. _____
- 7. _____
- 8. _____
- 9. _____
- 11. _____
- 14. _____

DOWN

- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____
- 8. _____
- 10. _____
- 12. _____

[Para saber más](#)

[Here](#) you have extra practice.

<https://www.learnenglish.de/vocabulary/transport.html>

3. Past simple, affirmative

El pasado simple se utiliza para referirse a acciones que se completaron en un período de tiempo anterior al presente. En el pasado simple, el proceso de realizar la acción no es importante. Lo que importa es que la acción se completó en el pasado. La acción pudo haber sido en el pasado reciente o hace mucho tiempo.

Entonces, comencemos a aprender el Pasado Simple, uno de los tiempos más comunes al hablar en inglés, aquí te presentamos algunos puntos que debes prestar mucha atención.

USO DEL SIMPLE PAST

- El pasado simple se usa para acciones que comenzaron y terminaron en un momento específico en el pasado. También es posible utilizar el pasado simple en una oración sin especificar un tiempo, pero debe haber quedado claro previamente que el hablante se refiere a un período terminado.

I saw a movie last week.

- El pasado simple se usa para describir varias acciones que se completaron en el pasado.

I finished work, walked to the beach and met my friends.

- El pasado simple se usa para describir un proceso que comenzó y terminó en el pasado. En este caso, el proceso de la acción es largo y se utiliza al especificar períodos de tiempo como "todo el año" o "todo el día".

I lived in Italy for five years.

- El pasado simple también se puede usar en oraciones que describen hábitos pasados. Estas oraciones tienen el mismo propósito que la expresión "solía". Debe quedar claro en este tipo de oraciones que la acción mencionada es un hábito. Las expresiones de tiempo como siempre, a menudo, generalmente y nunca se pueden usar para subrayar esto.

I often played football when I was a young man.

Forming the Simple Past

Subject	Verb <i>To be</i>	Verb <i>To have</i>	Verb <i>To do</i>
I	was	had	did
You	were	had	did
He/she/it	was	had	did
We	were	had	did
You	were	had	did
They	were	had	did

Oraciones afirmativas en pasado simple

En oraciones afirmativas, el orden de las palabras es sujeto + verbo y la forma del verbo en pasado simple es la misma para todos los sujetos (with the exception of 'to be' – *was/were*).

Subject + past simple + object

Por ejemplo

I played football yesterday.

He saw his family last week.

I was in France in June.

Verbos regulares e irregulares

Para convertir los verbos regulares de su forma base a la forma pasada simple, agregamos -ed. Sin embargo, para los verbos irregulares, la forma pasada simple no sigue esta regla y puede variar significativamente y simplemente debes aprenderlos de memoria. Hay muchos verbos irregulares, pero a continuación puedes encontrar los más comunes que necesitas aprender para el uso diario.

Ejemplo de verbos regulares

- place – placed
- dance – danced
- plan – planned
- stop – stopped
- fix – fixed
- snow – snowed
- rain – rained
- need – needed
- help – helped
- add – added

- worry – worried
- play – played

Como puedes ver en estos ejemplos, con la mayoría de los verbos regulares agregamos -ed. Cuando un verbo termina en -e simplemente agregamos -d. Y cuando un verbo termina en consonante y -y, cambiamos -y a -i y agregamos -ed.

Ejemplo de verbos irregulares

- be – was/were
- buy – bought
- come – came
- do – did
- eat – ate
- find – found
- go – went
- have – had
- leave – left
- make – made
- pay – paid
- see – saw
- take – took
- tell – told
- write – wrote

Actividad

Completa con la forma correcta del pasado simple en afirmativa.

1. Last night we _____ (walk) to the cinema.
2. Sam _____ (stop) the car to take a picture.
3. I _____ (study) for the exam for three hours.
4. She _____ (be) disappointed because she _____ (miss) the party.
5. When I was young, we always _____ (go) to Florida for the summer.

TEMA III: WHERE WAS IT?

1. Introduction

¿Cómo manejarse por una ciudad desconocida? ¿Cómo guiar a alguien en inglés por tu localidad? ¿Perdidos por la ciudad? Aprender a entender y dar indicaciones para localizar algún lugar sobre un mapa son los objetivos de esta unidad.

En este tema vamos a aprender lo todo lo que nos hace falta para movernos por una ciudad que no conocemos. Para ello, veremos cómo dar y entender indicaciones.

También aprenderemos a utilizar el pasado simple en sus formas negativa e interrogativa.

2. Vocabulary: asking for help and giving directions

Read the following directions to get to the two new restaurants that have just opened in town: **Rosetto's** and **Manny's**. Start where indicated by letters **A** or **B**.

How can I get to...?

A. It's easy to get to the Italian Restaurant. In the corner, turn right. Pass the bank and cross the street. Go straight ahead one more block. When you reach the corner, exactly at the Bookstore, turn left. Walk one more block. Go pass a Café. When you reach the corner, you can see the Italian Restaurant. You can't miss it. Rosetto's Italian restaurant is in the right corner of the next block, right in front of a Bilingual School. Friends told me that the Raviolis are awesome.

B. You can't miss the opening of the new Mexican Restaurant. Walk north for two blocks on West Street. On the corner of West Street and Clark Avenue, turn left. Go straight ahead. Go past the post office. Cross the street and pass the gas station. Manny's is next to the movie theatre, right in front of the Bakery. It's in the corner of Clark Avenue and Madison Street. I've heard that they serve delicious Tacos.

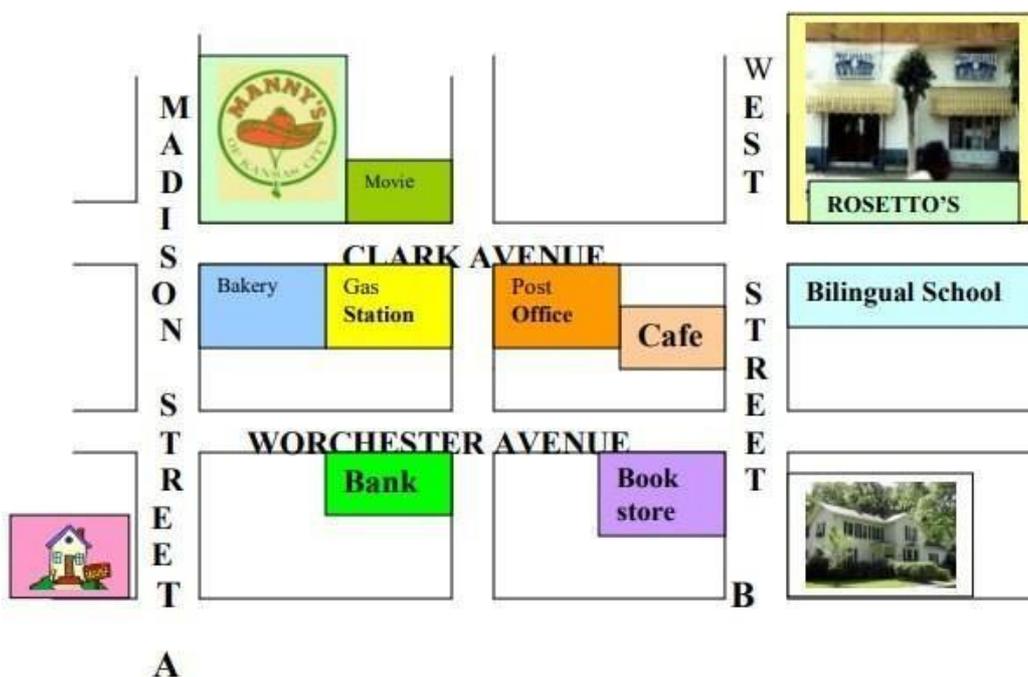


Imagen nº 5. Giving directions. Autor: desconocido. Fuente: Cyberlab Licencia: Creative Commons
https://cyberlab.ucr.ac.cr/cyberlab/booklets_students/booklet_8th/unit9_8th_booklet.pdf

RULES

Excuse me, where's the post office?	How can I get to the bank, please?
<ul style="list-style-type: none"> ☐ It's on Main Street. ☐ It's on the corner of Clark Avenue and Boulevard Street. ☐ It's across from the post office. ☐ It's crossing Madison Avenue. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Go straight ahead and turn right. The bank is next to a shoe shop. ■ Turn left and walk three blocks. The bank is in front of the bookstore. ■ Take the right turning, go straight ahead; then turn left. The bank is across from the church.
Excuse me, could you tell me where the hospital is?	
<p>▶ Sure. Walk three blocks. Then, turn right. In the next corner, turn left. It's opposite the park.</p>	

Imagen nº 6. Giving directions. Autor: desconocido. Fuente: Cyberlab Licencia: Creative Commons https://cyberlab.ucr.ac.cr/cyberlab/booklets_students/booklet_8th/unit9_8th_booklet.pdf

Actividad

Look at the diagram and choose the correct answer.

- BAKERY
- POLICE STATION
- MUSEUM
- BANK
- SCHOOL
- SAN PEDRO
- ROAD
- CHURCH
- LIBRARY
- PARK

1. Could you tell me where the church is? It's _____ the library.
2. Where is the bank, please? It's _____ the library.
3. Is there a park near here? Yes. It's _____ the school and church.
4. Excuse me, could you tell me where the police station is? Sure. It's _____ the park.

3. Past simple, negative and interrogative

Cuando quieres hablar de acciones no realizadas o preguntar por algo en un tiempo terminado, tienes que usar **el pasado simple en oraciones negativas e interrogativas en inglés**. Pero ten cuidado; porque estas construcciones no siguen las reglas del pasado simple para oraciones afirmativas en inglés.

De hecho, es más bien la construcción afirmativa quien no sigue las reglas del pasado. Como seguro que te acuerdas, el verbo en afirmativo lo tenías que cambiar (buy-bought). Esta modificación se debe a que **esas oraciones no utilizan el auxiliar**. Sin embargo, vas a ver lo fácil que es la estructura de esta lección al incorporar dicho auxiliar.

Oraciones negativas en pasado simple en inglés

Aunque no te lo creas, **las oraciones negativas en pasado simple en inglés** tienen más relación con las oraciones negativas del presente simple que con la estructura del pasado simple afirmativo. Si te estás rascando la cabeza, te lo explico mejor. Como has leído al principio de esta lección, **la forma afirmativa del pasado simple no utiliza verbo auxiliar**. Tampoco lo emplea el presente simple, por cierto. No obstante, sí que lo utilizan las oraciones negativas en ambos tiempos.

Es decir, que la estructura de las oraciones negativas identifican el presente y el pasado mediante el verbo auxiliar (do/does – did). Como consecuencia de ello, **el verbo irá en infinitivo en ambos casos**. Para que lo veas mejor, observa la siguiente tabla:

Pasado simple

Presente simple

Sujeto + DIDN'T + infinitivo

Sujeto + don't/doesn't + infinitivo

De esta manera, **cuando hables en pasado simple afirmativo, conjugará el verbo**. Pero, si expresas la misma acción en negativo, lo dejarás igual. Estudia los ejemplos que te mostramos a continuación para entenderlo bien:

Frases de ejemplo

I watched a movie yesterday but I didn't watch the one you told me.

Ayer vi una película pero no vi la que me dijiste.

They went to London last week so we didn't go to their house.

La semana pasada fueron a Londres, así que no fuimos a su casa.

He had water because he didn't have any money left.

Él tomó agua porque no le quedaba dinero.

I ate a lot in the morning so I didn't eat anything in the evening.

Comí mucho por la mañana, así que no comí nada por la noche.

Oraciones interrogativas en pasado simple en inglés

De nuevo, **las oraciones interrogativas en pasado simple en inglés** se hacen igual que las preguntas en presente simple. Pero, recuerda que **el auxiliar es distinto**. Es decir, que aquí también reemplazarás el Do/Does del presente por DID. Como también invertirás el orden del auxiliar y del sujeto. A fin de cuentas, así se construyen todas las preguntas en inglés.

Pasado simple

Presente simple

DID + sujeto + infinitivo

Do/does + sujeto + infinitivo

Frases de Ejemplo

Did I say that?

¿Dije yo eso?

It might not be important but did you call your boss yesterday?

Puede que no sea importante, pero ¿llamaste ayer a tu jefe?

She said she was going to do it last week. So, did she do it?

Ella dijo que lo iba a hacer la semana pasada. Así que, ¿lo hizo?

Respuestas cortas pasado simple en inglés

Cuando alguien te pregunta de la manera que acabas de ver, por lo general, responderás con un SÍ o un NO. Por desgracia, esa es la forma española. Si quieres decir lo mismo en inglés, **tienes que utilizar el auxiliar de la pregunta en tu respuesta**. Es decir, DID, para contestar afirmativamente, o DIDN'T, si quieres decir que no.

Para decir que SÍ

Para decir que NO

Yes, I/you/he/she/it/we/they DID

No, I/you/he/she/it/we/they DIDN'T

Sin embargo, no siempre podrás ser tan categórico. Algunas veces, o muchas, estarás **casi seguro de que tu respuesta es afirmativa o negativa**. Aunque, es posible, de que no sea así. Por lo tanto, cada vez que quieras decir que «crees que sí» o «crees que no», añadirás un sujeto y un verbo que indique un leve margen de error. El verbo más habitual para este tipo de situaciones es THINK. Pero, por supuesto, cuentas con muchos otros para expresar el grado de intensidad. Por ejemplo, GUESS, BELIEVE o RECKON.

Frases de Ejemplo

Did I say that? – Yes, you did.

¿Dije yo eso? – Sí, lo dijiste.

It might not be important but did you call your boss yesterday? – No, I didn't.

Puede que no sea importante, pero ¿llamaste ayer a tu jefe? – No, no le llamé.

She said she was going to do it last week. So, did she do it? – I think she did.

Ella dijo que lo iba a hacer la semana pasada. Así que, ¿lo hizo? – Creo que sí.

Actividad

Completa con la forma correcta del pasado simple

1. We _____ (have) so much fun at the company party yesterday. What about you?
_____ you _____ (enjoy) the party?
2. Why _____ you _____ (not do) your homework?
3. When she was young, Susie _____ (not like) to skate.
4. Rita _____ (read) a very interesting book last week, but she _____ (not like) the story.
5. We often _____ (listen) to music after school.
6. John was very thirsty. He _____ (drink) a lot of water.
7. Sheila _____ (not get) good grades last semester. She _____ (want) to pass that subject badly.
8. Where _____ your father _____ (work) in 2005?
9. The children _____ (not see) a lot of animals in the zoo yesterday. They _____ (expect) to see lions and zebras.
10. Mila _____ (not enjoy) her piano lessons last week. She _____ (not like) her piano teacher.