

**Parte nº 3: Our world. Tema 7.
Where do you live?**

INDEX

- 1. Introduction
 - 2. Present simple. Affirmative.
 - 2.1. Reading
 - 3. Vocabulary
 - 3.1. The house
 - 3.2. Reading
-

1. Introduction

En este tema estudiaremos:

- La forma afirmativa del presente simple de los verbos ingleses para expresar tus hábitos y rutinas.
- Practicaremos la comprensión lectora, leyendo varios textos y contestando Preguntas acerca de dichos textos.
- En cuanto al vocabulario, aprenderemos las partes de las que consta una casa.

1 Presente simple

El presente simple es la forma verbal que usaremos para hablar de:

a) hábitos y acciones repetidas.

- *We play tennis every week.*

b) situaciones permanentes.

- *I live in Spain.*

c) hechos y verdades generales.

- *Chocolate comes from America.*

FORMA AFIRMATIVA

La forma **afirmativa** del presente simple siempre va a seguir el mismo esquema:

SUJETO + VERBO PRINCIPAL:

- *I **play** tennis.*
- *We **like** chocolate.*

Cuando el sujeto es 3ª persona del singular (**he, she, it**), añadimos una **-S** al verbo:

- Peter **plays** tennis.
- She **likes** chocolate.

Reglas ortográficas para formar la 3ª persona del singular:

1. Si el verbo acaba en "-o", "-s", "-ss", "-sh", "-ch", "-x" se le añade "-es":

- *I **go** - he **goes***
- *I **miss** - she **misses***

2. Si el verbo acaba en -y precedida de consonante, las terceras personas se formarían eliminando la "y" y sustituyéndola por -ies:

- *I **study** maths – He **studies** maths*

Sin embargo, si la "-y" va precedida de una vocal solo añadiremos "-s":

- *I **play** - he **plays***

Veamos algunos ejemplos con los verbos **work** y **go**:

SUJETO	VERBO PRINCIPAL	TRADUCCIÓN
I/You /we/ they	work	Yo trabajo/Tú trabajas/Vosotros trabajáis / Nosotros trabajamos / Ellos trabajan.
He / she / It	Works	Él trabaja/Ella trabaja/ Él/ella trabaja (referido a una cosa o animal)
SUJETO	VERBO PRINCIPAL	TRADUCCIÓN
I/you/we/ they	go	Yo voy/ Tú vas /Vos. váis / Nos. vamos / Ellos van.
He / she / It	goes	Él va/ Ella va /Él/ella va (referido a una cosa o animal)

Como has podido comprobar, en todos los ejemplos se añade **-S** ó **-ES** a las terceras personas del singular.

Haz clic en los siguientes enlaces para realizar una serie de ejercicios basados en el presente simple:

<https://www.liveworksheets.com/w/en/english-second-language-esl/1452483>

<https://www.liveworksheets.com/w/en/english-second-language-esl/102530>

Actividad nº 1

Escribe los verbos entre paréntesis en presente simple:

- They _____ near here. (live)
- She _____ to the radio. (listen)
- Pablo and Maria _____ meat (eat)
- Peter _____ TV at the weekend. (watch)
- Maria _____ tea (drink)

Actividad nº 2

Ordena las palabras para hacer preguntas.

- drink you coffee do? _____
- your does sister work? _____
- the go you cinema do to? _____
- Mary car does have? _____
- music she like does? _____

2.1. Reading

Typically British

Marco is a tourist from Italy.

"People read the newspaper everywhere- on the train, on the bus, at the bus stop. And the newspapers are really big! cars stop in Britain when you stand on the zebra crossing- it's incredible! Cars don't stop for you in Rome"

Anna is an "au pair" from Poland

" I think my British family is typical. The woman doesn't cook- she just puts pizza in the microwave. But she watches cooking programmes on TV every day! The man cooks at the weekends. Their child has a terrible diet! She never eats fruit and she goes to the Burger King every week."

Actividad nº 3

Contesta a las siguientes preguntas

- 1) Where is Marco from?
- 2) Where do people read the newspaper?
- 3) Where don't cars stop for people?
- 4) What kind of TV programmes does the woman watch?
- 5) Does the woman cook every day?
- 6) Where does the child go every week?

1. Vocabulary

3.1. The House

Parts of a house



www.grammar.cl

www.woodwardenglish.com

www.vocabulary.cl



www.grammar.cl

www.woodwardenglish.com

www.vocabulary.cl

Imagen 1 y 2. Fuente: flickr. Autor: Woodward English. Licencia: imagen etiquetada para uso no comercial

Balcony	Balcón	Garden	Jardín
Bathroom	Baño	Floor	Piso
Kitchen	Cocina	Door	Puerta
Dining room	Comedor	Basement	Sótano
Living room	Sala de estar	Roof	Techo
Bedroom	Dormitorio	Window	Ventana
Stairs	Escaleras	Bathroom	Baño
Garage	Garaje	Attic	Desván

Visita el siguiente enlace para escuchar la pronunciación y aprender algunas palabras nuevas sobre las partes de la casa.

<http://www.ompersonal.com.ar/omexpress/casa/partesdelacasa.htm>

3.2. Reading

DESCRIBING HOMES

Your name is **Jennifer**. A reporter just asked you, "Could you please describe your home?" Read aloud your answer.

My family and I live on the tenth floor in an apartment building downtown. The building is next to a supermarket and across from a bank. There are two small bedrooms in our home and there is a large living room. I really like our living room because you can see all the city from our window. Also, there is a comfortable sofa and two chairs where we can watch TV together.

There is a coffee table in front of the sofa and there are some flowers on it. There aren't any windows in our kitchen, but it's clean and modern. This is great because sometimes I like to cook dinner for my family. Our home is located downtown, so it's a little noisy, but I like it.

Your name is **Eduard**. A reporter just asked you, "Could you please describe your home?" Read aloud your answer.

I live outside the city in a large house with my family. There aren't many buildings near our home, but there is a small store across the street. We're lucky because we have a large yard behind our house, and so we also have a small garden and a few pet rabbits that we keep. I like my bedroom because it's large and it has a large window, but I have to share it with my younger brother.

We have three bedrooms in our home. In the living room, there is a lot of furniture – there are three big book shelves and there are several chairs, so when friends come to visit everyone has a place to sit. I think our home is really great!

Actividad nº 4

Lee el texto sobre la casa de Jennifer y contesta a las siguientes preguntas:

1. What floor do Jennifer and her family live on?
2. How many bedrooms are there in her home?
3. What can she see from the living room window?
4. What is on the living room coffee table?
5. How many windows are there in the kitchen?

Actividad nº 5

Lee el texto sobre la casa de Eduard y contesta a las siguientes preguntas:

1. What is across the street from Eduard's home? _____
2. What is behind Eduard's home? _____
3. What is in Eduard's yard? _____
4. How many bedrooms are there in Eduard's home? _____
5. What does Eduard say about his living room? _____

Actividad nº 6

Escribe las partes de la casa.



Actividad nº 7.

Writing

Haz una breve descripción sobre tu casa (50 words)

Soluciones a los ejercicios propuestos

Actividad nº 1

- They **live** near here.
- She **listens** to the radio.
- Pablo and Maria **eat** meat.
- Peter **watches** TV at the weekend.
- Mary **drinks** tea.

Actividad nº 2

Ordena las palabras para hacer preguntas.

- drink you coffee do? **Do you drink coffee?**
- your does sister work? **Does your sister work.**
- the go you cinema do to? **Do you go to the cinema?**
- Mary car does have? **Does Mary have a car?**
- music she like does? **Does she like music?**

Actividad nº 3

Contesta a las siguientes preguntas:

- 1) Where is Marco from? **He is from Italy**
- 2) Where do people read the newspaper? **People read the newspaper everywhere.**
- 3) Where don't cars stop for people? **Cars don't stop in Rome.**
- 4) What kind of TV programmes does the woman watch? **She watches cooking programmes.**
- 5) Does the woman cook every day? **No, he doesn't.**
- 6) Where does the child go every week? **She goes to the Burger King.**

Actividad nº 4

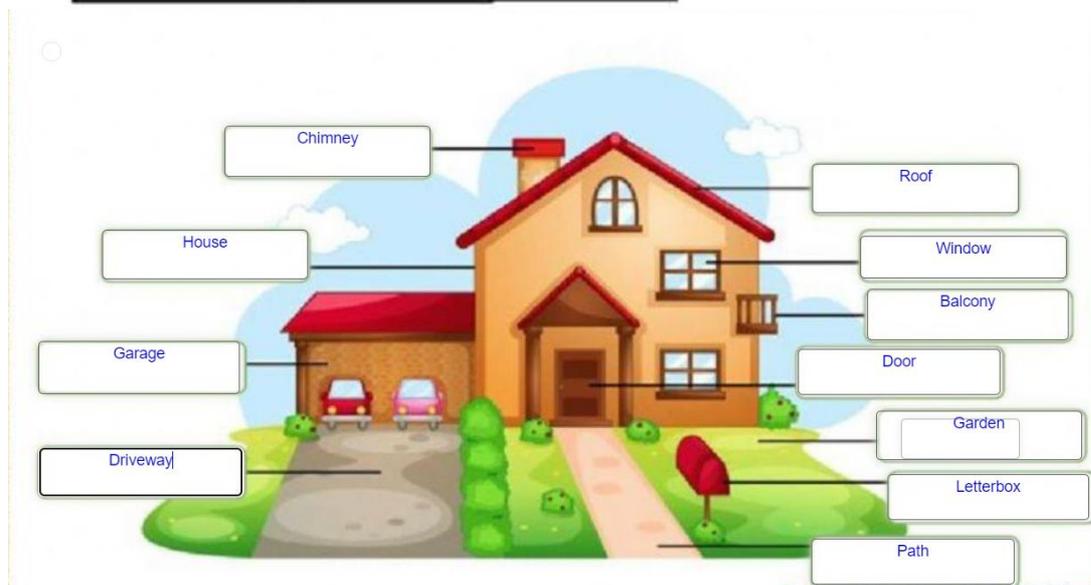
1. What floor do Jennifer and her family live on? **tenth floor**
2. How many bedrooms are there in her home? **two**
3. What can she see from the living room window? **the city**
4. What is on the living room coffee table? **some flowers**
5. How many windows are there in the kitchen? **There aren't any Windows.**

Actividad nº 5

1. What is across the street from Eduard's home? **a store**
2. What is behind Eduard's home? a **yard**
3. What is in Eduard's yard? **a small garden and a few rabbits**
4. How many bedrooms are there in Eduard's home? **three**
5. What does Eduard say about his living room? **there is a lot of furniture**

Actividad nº 6

|



Parte nº 3. Our world. Tema 8.

Home, sweet home

INDEX

1. Introduction
 2. Present simple. Negative and interrogative forms.
 3. Furniture and household items.
-

1.Introduction

En este tema estudiaremos:

- La forma negativa e interrogativa del presente simple de los verbos ingleses para expresar tus hábitos y rutinas, así como, para preguntar a otras personas sobre los mismos.
- En cuanto al vocabulario, estudiaremos el mobiliario de una casa y los artículos del hogar más comunes.

2. Presente simple

El presente simple es la forma verbal que usaremos para hablar de:

a) hábitos y acciones repetidas.

- *We play tennis every week.*

b) situaciones permanentes.

- *I live in Spain.*

c) hechos y verdades generales.

- *Chocolate comes from America.*

FORMA NEGATIVA

Para construir las oraciones en forma negativa de presente simple **SIEMPRE** vamos a utilizar el verbo auxiliar **do** (excepto con "to be" y con los verbos modales). En este caso particular, al actuar como auxiliar, no se traducirá. Además, al actuar el verbo **do** como auxiliar, se le añadirá **-ES** en las terceras personas del singular.

- *He does not like – A él no le gusta*

Además del verbo auxiliar **do**, también necesitaremos utilizar la partícula negativa **not**, quedando el esquema de las formas negativas como se muestra a continuación:

SUJETO + DO + NOT + VERBO PRINCIPAL:			
<ul style="list-style-type: none"> • <i>We do not eat biscuits for breakfast.</i> <p>Cuando el sujeto es 3ª persona del singular (he, she, it) , añadimos una -ES al auxiliar:</p>			
SUJETO + DOES + NOT + VERBO PRINCIPAL (sin -s):			
<ul style="list-style-type: none"> • <i>He does not eat biscuits for breakfast.</i> 			
SUJETO	VERBO AUXILIAR	NOT	VERBO PRINCIPAL
I/you/we/ they	do	not	work
He / she / It	does	not	work

El verbo auxiliar y la partícula interrogativa se pueden contraer: do not= **don't**; does not= **doesn't**.

FORMA INTERROGATIVA

Al igual que con la forma negativa, en este caso también utilizaremos el verbo auxiliardo.

En el caso particular de las formas interrogativas, se producirá un intercambio de posiciones entre el sujeto y el verbo auxiliar con respecto a las formas negativas. Es decir, primero pondremos el verbo auxiliar y a continuación el sujeto. El esquema resultante será el siguiente:

DO+ SUJETO + VERBO PRINCIPAL?

- **Do you play tennis?**

Cuando el sujeto es 3ª persona del singular (he, she, it) , añadimos una **-ES** al auxiliar:

DOES + SUJETO + VERBO PRINCIPAL (sin -s)? :

- **Does he play tennis?**

Como puedes comprobar, a la hora de realizar oraciones interrogativas en inglés solamente usaremos un signo de interrogación, que se sitúa al final de la oración.

VERBO AUXILIAR	SUJETO	VERBO PRINCIPAL?
Do	I/you/we/ they	work?
Does	He / she / It	work?

Por otra parte, las respuestas a este tipo de preguntas también se formarán utilizando el auxiliar:

Does Carlos play chess? YES, he does. / NO, he

doesn't. Do you like coffee? YES, I do. / NO, I

don't

Haz clic en los siguientes enlaces para realizar una serie de ejercicios basados en el presente simple:

www.mansioningles.com/gram36_ej1.htm

www.englishclub.com/grammar/verb-tenses_present_quiz.htm

Actividad nº 1

Escribe los verbos entre paréntesis en la forma correcta:

- They live near here. (live)
- She _____ to the radio. (not listen)
- _____ you _____ meat? (eat)
- Peter _____ TV at the weekend. (watch)
- _____ Mary _____ tea? (drink)

Actividad nº 2

Completa las palabras que faltan.

- _____ you have a car?
- _____ your father cook?
- _____ Mary work?
- _____ they watch TV?
- _____ you live in a flat?
- _____ Peter read the newspaper?
- _____ the cat sleep on the chair?
- _____ we have homework?

Actividad nº 3

1. Mary _____ six years old.

- has
- have
- is
- are

2. They never _____ wine.

- drink
- drinks
- drank
- drinking

3. Where _____ Gary and Cynthia live?

- does
- do
- doing
- done

4. The boy _____ hungry.

- has
- were
- is
- are

5. I _____ 20 years old.

- are
- has
- am
- have

Actividad nº 4

Completa con la forma correcta.

- a) I _____ (play) with my dog.
- b) She _____ (love) her mother.
- c) They _____ (be) happy.
- d) My English teacher _____ (be) nice.
- e) They _____ (burn) papers in the fire-place.
- f) My dog _____ (be) ten years old.
- g) _____ (have / he) got any sister ?
- h) He _____ (try) to catch his bus everyday.
- i) Oil _____ (be) a raw material.
- j) I _____ (play) with my sister.

Actividad nº 5

Contesta a las siguientes preguntas con yes.

- Do you play tennis? _____
- Does she play tennis? _____
- Is he a lawyer? _____
- Are you a teacher? _____
- Does he go to school? _____
- Is Marvin a doctor? _____

Actividad nº 6

Contesta a las siguientes preguntas con *no*.

- Do you play tennis? _____
Does she play tennis? _____
Is he a lawyer? _____
Are you a teacher? _____
Does he go to school? _____
Is Marvin a doctor? _____

Actividad 7

Escribe oraciones interrogativas y negativas.

- + Mary is at school
? _____
- _____
- + You are a very good student
? _____
- _____
- + Sam and Luise are students
? _____
- _____
- + Your parents are in London now
? _____
- _____

Para saber más

Aquí tienes una serie de enlaces para practicar el *Present Simple*:

En el siguiente enlace puedes practicar la 3ª persona singular del Presente Simple.

[Present Simple Verbs](http://a4esl.org/q/h/lb/psv.html) <http://a4esl.org/q/h/lb/psv.html>

En el siguiente enlace puedes practicar la forma negativa del Presente Simple.

[Present Simple Negative Verbs](http://a4esl.org/q/h/lb/psnv.html)

<http://a4esl.org/q/h/lb/psnv.html>

En el siguiente enlace puedes hacer un ejercicio sobre la posición de adverbios defrecuencia.

<http://perso.wanadoo.es/autoenglish/gr.frequ.i.htm>

En el siguiente enlace puedes hacer un ejercicio de elección múltiple sobre el PresenteSimple.

[Present Simple](#)

http://www.englishclub.com/grammar/verb-tenses_present_quiz.htm

2. Mobiliario y artículos del hogar

La cocina – The kitchen

Freezer	Congelador
Fridge	Nevera
Coffee pot	Cafetera
Oven	Horno
Microwave	Microondas
Washing machine	Lavadora
Lavavajillas	Dishwasher

El dormitorio - The bedroom

Wardrobe	Armario
<u>Bed</u>	<u>Cama</u>
<u>Chest of drawers</u>	<u>Cómoda</u>
<u>Curtain</u>	<u>Cortina</u>
<u>Beside table</u>	<u>Mesilla de noche</u>

El cuarto de baño – The bathroom

Bathroom cabinet	Armario del cuarto de baño
Bath	Bañera
Shower	Ducha
Mirror	Espejo
Washbasin	Lavabo

El salón – The living room

Carpet	Alfombra
Fireplace	Chimenea
Curtains	Cortinas
Picture	Cuadro
Table	Mesa
Furniture	Mobiliario
Chair	Silla
Armchair	Sillón
Sofa	Sofá
Shelf	Estantería

Actividad nº 8

Encuentra las diferentes partes de una casa.

Q	W	E	R	T	A	S	D	G	U	I	L	M	G	F	V	X	C	R	O	Q
C	F	G	H	Y	F	X	E	S	F	Y	S	P	D	V	H	K	A	W	A	A
S	L	Z	Z	Q	F	Z	P	A	Q	U	D	H	F	O	W	I	M	J	X	P
G	H	Q	Ñ	P	A	S	L	O	I	T	D	F	J	L	H	T	N	P	V	Ñ
M	J	I	C	C	V	B	P	R	J	H	Z	Q	L	H	T	C	N	X	S	L
X	S	O	I	M	G	G	N	U	I	G	E	X	Z	Y	S	H	K	X	T	O
V	S	A	K	M	D	F	G	H	J	K	L	U	E	Z	Z	E	B	K	S	I
B	X	A	C	H	A	G	E	Y	Y	U	U	N	R	S	S	N	F	L	I	E
E	M	Z	O	N	S	O	C	R	F	M	R	I	V	B	E	E	U	F	T	K
D	U	Q	R	S	D	X	D	J	Z	F	M	P	O	B	B	E	C	C	T	K
R	S	W	R	J	F	N	V	J	T	Q	G	E	Z	Y	A	J	W	L	I	L
O	F	S	I	M	G	K	S	U	L	I	O	U	J	J	T	Q	E	A	N	L
O	Z	X	D	B	R	V	L	K	E	V	M	K	X	I	H	K	N	S	G	M
M	E	E	O	S	C	E	E	T	A	Y	B	E	B	M	R	N	E	S	R	E
X	X	D	R	V	E	A	J	R	A	E	D	Z	A	P	O	V	Z	R	O	O
Y	A	C	Z	C	H	O	U	S	E	B	C	Q	A	E	O	J	G	O	O	Q
C	R	V	D	N	Y	Y	K	C	J	A	J	Z	C	A	M	A	A	O	M	I
F	Z	F	R	T	Y	G	B	N	U	M	K	J	I	L	U	P	Ñ	M	H	Y
E	O	W	K	L	N	R	U	Y	S	O	Y	S	L	H	A	L	L	H	J	T
D	I	N	I	N	G	R	O	O	M	O	H	D	Z	F	F	L	A	T	F	S

Soluciones a los ejercicios propuestos

Actividad nº 1

- They live near here.
- She does not/ doesn't listen to the radio.
- Do you eat meat?
- Peter watches TV at the weekend.
- Does Mary drink tea?

Actividad nº 2

- Do you have a car?
- Does Mary work?
- Do you live in a flat?
- Does the cat sleep on the chair?
- Does your father cook?
- Do they watch TV?
- Does Peter read the newspaper?
- Do we have homework?

Actividad nº 3

1. Mary _____ six years old.
 is
2. They never _____ wine.
 drink
3. Where _____ Gary and Cynthia live?
 do
4. The boy _____ hungry.
 is
5. I _____ 20 years old.
 am

Actividad nº 4

- a) I play (play) with my dog.
- b) She loves (love) her mother.
- c) They are (be) happy.
- d) My English teacher is (be) nice.
- e) They burn (burn) papers in the fire-place.
- f) My dog is (be) ten years old.
- g) Has he (have / he) got any sister?
- h) He tries (try) to catch his bus everyday.
- i) Oil is (be) a raw material.
- j) I play (play) with my sister.

Actividad nº 5

- Do you play tennis? Yes, I do
- Does she play tennis? Yes, she does
- Is he a lawyer? Yes, he is
- Are you a teacher? Yes, I am
- Does he go to school? Yes, he does
- Is Marvin a doctor? Yes, he is

Actividad nº 6

- Do you play tennis? No, I don't
- Does she play tennis? No, she doesn't
- Is he a lawyer? No, he isn't
- Are you a teacher? No, I'm not
- Does he go to school? No, he doesn't
- Is Marvin a doctor? No, he isn't

Actividad nº 7

- + Mary is at school
- ? Is Mary at school?
- Mary isn't at school

- + You are a very good student
- ? Are you a very good student?
- You aren't a very good student

+ Sam and Luise are students
 ? Are Sam and Luise students?
 - Sam and Luise aren't students

+ Your parents are in London now
 ? Are your parents in London now?
 - Your parents aren't in London now

Actividad nº 8

Q	W	E	R	T	A	S	D	G	U	I	L	M	G	F	V	X	C	R	O	Q
C	F	G	H	Y	F	X	E	S	F	Y	S	P	D	V	H	K	A	W	A	A
S	L	Z	Z	Q	F	Z	P	A	Q	U	D	H	F	O	W	I	M	J	X	P
G	H	Q	Ñ	P	A	S	L	O	I	T	D	F	J	L	H	T	N	P	V	Ñ
M	J	I	C	C	V	B	P	R	J	H	Z	Q	L	H	T	C	N	X	S	L
X	S	O	I	M	G	G	N	U	I	G	E	X	Z	Y	S	H	K	X	T	O
V	S	A	K	M	D	F	G	H	J	K	L	U	E	Z	Z	E	B	K	S	I
B	X	A	C	H	A	G	E	Y	Y	U	U	N	R	S	S	N	F	L	I	E
E	M	Z	O	N	S	O	C	R	F	M	R	I	V	B	E	E	U	F	T	K
D	U	Q	R	S	D	X	D	J	Z	F	M	P	O	B	B	E	C	C	T	K
R	S	W	R	J	F	N	V	J	T	Q	G	E	Z	Y	A	J	W	L	I	L
O	F	S	I	M	G	K	S	U	L	I	O	U	J	J	T	Q	E	A	N	L
O	Z	X	D	B	R	V	L	K	E	V	M	K	X	I	H	K	N	S	G	M
M	E	E	O	S	C	E	E	T	A	Y	B	E	B	M	R	N	E	S	R	E
X	X	D	R	V	E	A	J	R	A	E	D	Z	A	P	O	V	Z	R	O	O
Y	A	C	Z	C	H	O	U	S	E	B	C	Q	A	E	O	J	G	O	O	Q
C	R	V	D	N	Y	Y	K	C	J	A	J	Z	C	A	M	A	A	O	M	I
F	Z	F	R	T	Y	G	B	N	U	M	K	J	I	L	U	P	Ñ	M	H	Y
E	O	W	K	L	N	R	U	Y	S	O	Y	S	L	H	A	L	L	H	J	T
D	I	N	I	N	G	R	O	O	M	O	H	D	Z	F	F	L	A	I	F	S

Parte nº 3. Our world. Tema 9

My daily routine

INDEX

1. Introduction
 2. Adverbs of frequency.
 3. Daily routines.
 4. Chores
 5. Action verbs
 6. Key to exercises
-

1. Introduction

- En cuanto a la gramática, este tema completa los dos temas anteriores, relativos al *Present simple*; cuando hablamos de nuestras rutinas y hábitos, normalmente utilizados adverbios de frecuencia para indicar con qué frecuencia realizamos la acción expresada por el verbo.

- En cuanto al vocabulario, estudiaremos sobre cómo hablar de las rutinas diarias en inglés, de las tareas domésticas más comunes y de los llamados verbos de acción básicos.

2. Adverbios de frecuencia

Cuando queremos decir con qué frecuencia se realiza la acción indicada por el verbo. Los adverbios de frecuencia más comunes son los siguientes:

Always	Siempre
Usually	Normalmente
Often	A menudo
Sometimes	A veces
Seldom	Casi nunca
Never	Nunca

- Normalmente se colocan justo delante del **verbo principal**:

- *I **never** play chess. Nunca juego al ajedrez.*
- *We **usually** go to school by bus. Normalmente vamos al colegio en autobús.*

- **Sometimes** y **Usually** pueden ir en posición inicial para hacer más énfasis:

- ***Sometimes** we go to the cinema. A veces vamos al cine.*

- Siempre siguen al verbo **'to be'**, excepto en el imperativo:

- *I'm **often** in London. A menudo estoy en Londres.*
- ***Never** be late! ¡No te retrases nunca!*

- Siempre siguen a los verbos modales:

- *You can **always** phone me at home. Siempre puedes llamarme en casa.*

En el siguiente enlace puedes practicar el uso de adverbios de frecuencia según su significado.

[Adverbs of Frequency http://esl.lbcc.cc.ca.us/eeslessons/adverbfreq/adfreqz.htm](http://esl.lbcc.cc.ca.us/eeslessons/adverbfreq/adfreqz.htm)

Actividad nº 1

Escribe oraciones completas. Presta atención a la posición correcta de los adverbios de frecuencia:

- 1) Harry / get up / early in the morning / always
- 2) the teacher / often / is / happy
- 3) we / sometimes / eat / cake
- 4) usually / drink / they / water
- 5) my brothers / study / never / History
- 6) he / is / angry / never

Actividad nº 2

Coloca el adverbio de frecuencia en la posición correcta.

- 1 I'm late. (never) _____
- 2 We don't see her. (often) _____
- 3 I take too long in the shower. (always) _____
- 4 Sam arrives on time. (usually) _____
- 5 Our class isn't clean. (always) _____
- 6 Do you go to the cinema on Fridays? (always) _____
- 7 Do you feel sad? (sometimes) _____
- 8 That dirty pig cleans his teeth. (never) _____

3. Rutinas diarias.

En este tema vamos a estudiar vocabulario relativo a las rutinas diarias en inglés. A continuación, te presentamos una lista con las rutinas diarias más comunes.

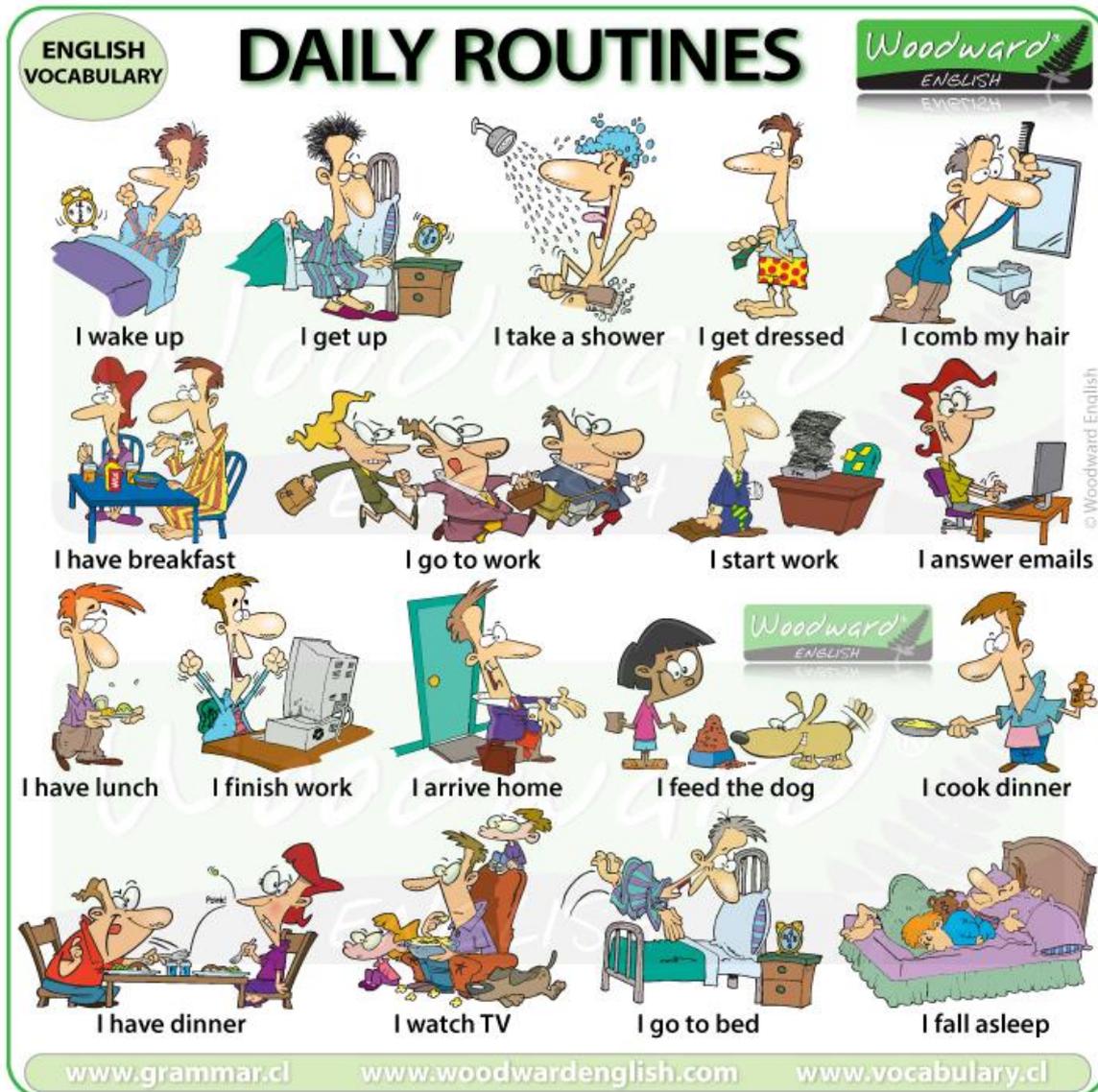


Imagen 1. Daily routine. Fuente: <https://www.woodwardenglish.com/lesson/daily-routines-in-english/>

Actividad 3.

Traduce las rutinas diarias anteriores observando los dibujos

Actividad nº 4

Escribe sobre las rutinas diarias de cada una de estas personas

<p>job: pupil</p> <p>morning:</p> <ul style="list-style-type: none">• gets up - 6:50• goes to the bathroom• puts on his clothes• has breakfast• goes to school by bus• has seven lessons a day <p>afternoon:</p> <ul style="list-style-type: none">• has lunch at school (packed)• goes home - 3:45• relaxes for 25 minutes• does his homework - 4:15-5:15• goes to the sports centre (plays football) <p>evening:</p> <ul style="list-style-type: none">• has dinner - 7:00• watches TV• cleans his shoes• brushes his teeth• goes to bed - 9:30  <p>Jamie</p>	<p>job: pupil</p> <p>morning:</p> <ul style="list-style-type: none">• gets up - 7:10• has a shower• gets dressed• has breakfast• makes her bed• her father drives her to school• has six lessons a day <p>afternoon:</p> <ul style="list-style-type: none">• has lunch at school canteen• goes home - 3:30• does her homework - 4:00-5:30• helps her mother with the cooking <p>evening:</p> <ul style="list-style-type: none">• has dinner - 6:30• tidies her room• brushes her teeth• reads a book• goes to sleep - 8:30  <p>Melanie</p>	<p>job: shop assistant</p> <p>morning:</p> <ul style="list-style-type: none">• gets up - 6:00• feeds her cat• makes her breakfast• brushes teeth• tidies her room• has breakfast• leaves to work - 8:15 <p>afternoon:</p> <ul style="list-style-type: none">• finishes work - 5:00• goes shopping• has a light dinner at a café• goes to her aerobics lesson <p>evening:</p> <ul style="list-style-type: none">• arrives home - 8:00• calls her friends• has a shower• watches TV• goes to bed - 10:10  <p>Victoria</p>
--	---	--

Imagen 2. Daily routines Fuente: pinterest Autor: kissnetothedit Licencia: Creative Commons <https://www.pinterest.es/pin/562316703453110293/?lp=true>

4. Tareas domésticas

En este tema también aprenderás sobre cómo hablar de las tareas domésticas en inglés. Te presentamos una lista con las actividades del hogar más comunes.

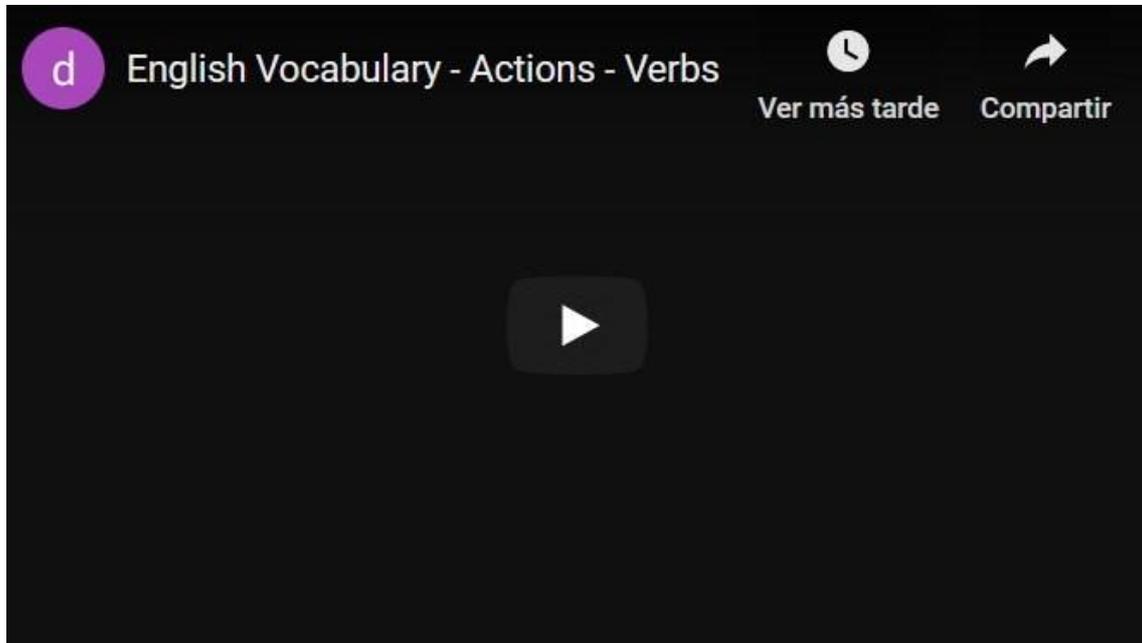
Household chores	tareas domésticas
Housework	tareas domésticas
Do the dishes	lavar los platos
Do the washing up	lavar los platos
Mop the floor	trapear
Sweep the floor	barrer el piso
Make the bed	hacer la cama
Do the laundry	lavar la ropa
Walk the dog	sacar el perro
Take out the garbage	sacar la basura
Iron	planchar
Dust	quitar el polvo
Set the table	poner la mesa
Vacuum	aspirar
Clear the table	limpiar la mesa
Clean up	limpiar
Mow the lawn	cortar el césped
Feed the dog	alimentar el perro
Do the shopping	hacer las compras
Water the flowers	regar las flores
Tidy the room	ordenar la habitación

Imagen 3. Household chores. Fuente: <https://www.aprenderinglesrapidoysencillo.com/2015/07/11/tareas-domesticas-housework/>

-
- Puedes escuchar la pronunciación del vocabulario en este link: <https://www.aprenderinglesrapidoysencillo.com/2015/07/11/tareas-domesticas-housework/>

5. Verbos de acción

Vamos a ver un pequeño video en el que podéis aprender cómo se dicen ciertas acciones en inglés. Os recomendamos verlo varias veces y repetir la pronunciación a medida que vaya saliendo:



Actividad nº 5

Localiza doce acciones en esta sopa de letras. Todas ellas aparecen en el vídeo anterior y como pista te damos el nombre de doce objetos muy relacionados con cada una de las acciones:

bed	snow	song	door	disco	mountain
car	restaurant	shop	book	glass	kitchen

A	B	F	D	R	I	V	E	N	N
N	U	V	T	W	E	N	T	Y	H
I	Y	R	F	C	L	I	M	B	C
N	F	D	U	O	T	R	I	I	E
E	R	R	E	O	D	A	N	C	E
A	E	I	G	K	J	P	U	L	L
E	A	N	T	W	E	L	V	E	Y
A	D	K	Q	U	E	S	I	N	G
T	E	V	D	H	A	D	G	H	J
N	S	K	I	H	S	L	E	E	P

Soluciones a los ejercicios propuestos

Actividad nº 1

- 1) Harry **always** gets up early in the morning.
- 2) The teacher is **often** happy.
- 3) We **sometimes** eat cake.
- 4) They **usually** drink water.
- 5) My brothers **never** study History.
- 6) He is **never** angry.

Actividad nº 2

- 1 I'm late. (never) I'm **never** late
- 2 We don't see her. (often) We don't **often** see her
- 3 I take too long in the shower. (always) I **always** take too long in the shower
- 4 Sam arrives on time. (usually) Sam **usually** arrives on time
- 5 Our class isn't clean. (always) Our class isn't **always** clean
- 6 Do you go to the cinema on Fridays? (always) Do you **always** go to the cinema on Fridays?
- 7 Do you feel sad? (sometimes) Do you **sometimes** feel sad?
- 8 That dirty pig cleans his teeth. (never) That dirty pig **never** cleans his teeth

Actividad 5

A	B	F	D	R	I	V	E	Ñ	Ñ
N	U	V	T	W	E	N	T	Y	H
I	Y	R	F	C	L	I	M	B	C
N	F	D	U	O	T	R	I	I	E
E	R	R	E	O	D	A	N	C	E
A	E	I	G	K	J	P	U	L	L
E	A	N	T	W	E	L	V	E	Y
A	D	K	Q	U	E	S	I	N	G
T	E	V	D	H	A	D	G	H	J
N	S	K	I	H	S	L	E	E	P