

Módulo 2. TAREAS. Parte nº 3: temas I, II y III.

ESPAD FRANCÉS

TAREAS TEMA 1

Tarea 1 :

Lisez le texte suivant et répondez aux questions.

Lee el texto siguiente y responde a las preguntas :

Aujourd'hui, nous sommes le 11 février 2025, une date qui restera dans les mémoires pour plusieurs raisons. Ce jour-là, les élèves de la classe de français ont passé un examen important. Ce n'était pas seulement un jour de travail, mais aussi une journée spéciale pour les professeurs qui ont préparé des surprises pour leurs élèves. Les anniversaires de certains d'entre eux étaient également célébrés ce jour-là. Le matin, ils ont discuté de la météo, puis ils ont parlé de leurs projets pour les vacances à venir. Le temps est froid, mais tout le monde semble heureux. C'est le moment idéal pour réfléchir aux choses importantes de la vie.

Questions:

1. Quelle est la date mentionnée dans le texte ?
2. Pourquoi cette date est-elle spéciale ?
3. Qu'ont fait les élèves le matin ?
4. Quel était le thème de la conversation pendant la journée ?
5. Comment est la météo ce jour-là ?
6. Quelles sont les raisons pour lesquelles cette journée est mémorable ?

Tarea 2:

Ejercicio 1: Sélectionnez la bonne réponse parmi les choix proposés.

Seleccione la respuesta correcta entre las opciones dadas.

1. "Le jour aujourd'hui est ____ le 11 février."
a) ce
b) cette
c) ces
d) cet

2. " ____ personnes aiment la neige en hiver."
a) Ce
b) Cette
c) Ces
d) Ceux
3. " ____ livre est très intéressant."
a) Ce
b) Cette
c) Ces
d) Cet
4. " ____ femmes sont responsables de ce projet."
a) Ce
b) Cette
c) Ces
d) Ceux
5. " ____ idée est géniale."
a) Ce
b) Cette
c) Ces
d) Cet
6. " ____ temps est ensoleillé aujourd'hui."
a) Ce
b) Cette
c) Ces
d) Cet

Tarea 3:

Ejercicio 1: Lisez les phrases et indiquez si elles sont vraies ou fausses.

Lee las frases y di si son verdaderas o falsas.

1. "Aujourd'hui, c'est le 12 février." (Vrai/Faux)
2. "Les adjectifs démonstratifs sont utilisés pour indiquer une personne ou une chose proche." (Vrai/Faux)
3. "Le mot "cette" est utilisé pour les noms masculins." (Vrai/Faux)
4. "Les adjectifs démonstratifs peuvent être utilisés avec des noms pluriels." (Vrai/Faux)
5. "Le mot "cet" est utilisé pour les noms féminins." (Vrai/Faux)
6. "Les adjectifs démonstratifs s'accordent toujours en genre et en nombre avec le nom." (Vrai/Faux)

Tarea 4 :

Ejercicio 1: Remplissez les espaces vides avec le bon adjectif démonstratif.

Rellena los espacios en blanco con el adjetivo demostrativo correcto.

1. ____ table est très grande.
2. J'aime ____ fleurs.
3. ____ livre que tu as là est à moi.
4. ____ hommes sont des scientifiques.
5. ____ école est proche de chez moi.
6. ____ journée a été longue mais agréable.

Tarea 5 :

Ejercicio 1: Sélectionnez la bonne réponse parmi les options.

Seleccione la respuesta correcta entre las opciones.

- | | |
|--|---|
| 1. ____ film est incroyable ! a) Ce b) Cette c) Ces d) Cet | 4. ____ idée me plaît beaucoup. a) Ce b) Cette c) Ces d) Cet |
| 2. ____ gâteau a l'air délicieux. a) Ce b) Cette c) Ces d) Cet | 5. ____ enfants sont partis en vacances. a) Ce b) Cette c) Ces d) Cet |
| 3. ____ voitures sont rouges. a) Ce b) Cette c) Ces d) Cet | 6. ____ livre est intéressant. a) Ce b) Cette c) Ces d) Cet |

Tarea 6 :

Ejercicio 1: Rédigez un court texte (5-7 phrases) en utilisant des adjectifs démonstratifs et la date d'aujourd'hui.

Escribe un texto breve (5-7 frases) utilizando adjetivos demostrativos y la fecha de hoy.

Exemple de consigne: "Décrivez votre journée en utilisant des adjectifs démonstratifs pour parler des objets, des événements ou des personnes autour de vous. Mentionnez aussi la date et ce que vous avez fait."

TAREAS TEMA 2

Tarea 1 : Compréhension écrite.

Ejercicio 1: Lisez le texte suivant et répondez aux questions.

Lee el siguiente texto y responde a las preguntas.

Un dîner entre amis

Hier soir, j'ai organisé un dîner avec mes amis chez moi. J'ai préparé un repas complet : une entrée, un plat principal et un dessert. Pour commencer, j'ai fait une salade avec des légumes frais et un peu de fromage. Ensuite, j'ai servi du poisson avec du riz et des légumes. Mes amis ont trouvé le plat très bon ! Pour finir, nous avons mangé une tarte aux fruits avec de la crème. Certains ont bu du vin rouge, d'autres ont préféré de l'eau. J'avais aussi préparé du café pour ceux qui le voulaient. Tout le monde a mangé avec plaisir et nous avons passé une excellente soirée ensemble !

Questions :

1. Où s'est passé le dîner ?
2. Quels plats ont été servis ?
3. Qui a bu du vin rouge ?
4. Quels étaient les ingrédients de la salade ?
5. Pourquoi peut-on dire que la soirée s'est bien passée ?

Tarea 2 :

Ejercicio 1 : Choisissez la bonne réponse. Elije la respuesta correcta.

1. Quel article partitif faut-il utiliser avec « pain » ?
 - a) Du
 - b) De la
 - c) Des
 - d) Un
2. Quelle phrase est correcte ?
 - a) J'achète du pomme.
 - b) Je prends de la viande.
 - c) Nous mangeons des lait.
 - d) Il boit de eau.
3. « Beaucoup » exprime une quantité...
 - a) Très grande
 - b) Moyenne
 - c) Faible
 - d) Indéterminée
4. Quel mot est un aliment ?
 - a) Lait
 - b) Chaise
 - c) Voiture
 - d) Téléphone
5. Quel article partitif utilise-t-on avec « fromage » ?
 - a) Du
 - b) De la
 - c) Des
 - d) Un

Tarea 3:

Ejercicio 1: Indiquez si les affirmations suivantes sont vraies (V) ou fausses (F).

Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).

1. On utilise « du » avec les noms féminins.
2. « Très » indique une quantité importante.
3. On utilise « des » avec les noms au pluriel.
4. « Peu » signifie une grande quantité.
5. L'article partitif s'emploie avec les aliments non comptables.

Tarea 4 :

Ejercicio 1 : Remplissez les espaces avec les articles partitifs appropriés (*du, de la, des*).

Rellena los espacios con los artículos parciales adecuados (du, de la, des).

1. Je mange ___ pain tous les matins.
2. Elle boit ___ café après le déjeuner.
3. Nous préparons ___ pâtes pour le dîner.
4. Il achète ___ viande pour le barbecue.
5. Vous prenez ___ fruits au dessert.

Tarea 5 :

Ejercicio 1 : Dans chaque série, trouve le mot qui ne correspond pas aux autres.

En cada conjunto, encuentra la palabra que no coincide con las demás.

1. Pomme – Orange – Fraise – Chaise
2. Riz – Pain – Fromage – Voiture
3. Beaucoup – Très – Peu – Chaise
4. Poisson – Viande – Lait – Table
5. Café – Thé – Jus – Pomme

Tarea 6 : Production écrite

Ejercicio 1 : Rédigez un texte de 60 à 80 mots sur le thème suivant :

Décris ton repas idéal. Que manges-tu ? En quelle quantité ? Avec qui partages-tu ce repas ?"

Escribe un texto de 60-80 palabras sobre el siguiente tema:

Describe tu comida ideal. ¿Qué comes? ¿Cuánto comes? ¿Con quién la comes?

TAREAS TEMA 3

Tarea 1: Compréhension écrite

Ejercicio 1: Lisez le texte suivant et répondez aux questions.

Lee el siguiente texto y responde a las preguntas.

Le matin de Léa

Léa se réveille à six heures du matin, mais elle reste au lit quelques minutes avant de se lever. À six heures et quart, elle va dans la salle de bain et se lave le visage. Ensuite, elle s'habille rapidement et prend son petit déjeuner à six heures et demie. Elle aime manger des tartines avec de la confiture et boire du café au lait. À sept heures moins le quart, elle prépare son sac et vérifie son emploi du temps. Avant de partir, elle met ses chaussures et dit au revoir à sa famille. À sept heures précises, elle quitte la maison et prend le bus pour aller à l'école.

Questions :

1. À quelle heure Léa se réveille-t-elle ?
2. Que fait-elle après s'être réveillée ?
3. Qu'est-ce qu'elle mange au petit déjeuner ?
4. À quelle heure part-elle de la maison ?
5. Comment va-t-elle à l'école ?

Tarea 2:

Ejercicio 1: Choisissez la bonne réponse.

Elige la respuesta correcta.

1. Quelle est la bonne façon de dire "8:15" en français ?
 - a) Huit heures quinze
 - b) Huit heures et quart
 - c) Huit heures moins le quart
2. Comment dit-on "Il est 12h30" ?
 - a) Il est midi trente
 - b) Il est midi et demi
 - c) Il est douze heures et demi

3. Quel est l'impératif correct du verbe "se lever" pour "tu" ?
 - a) Lèves-toi
 - b) Lève-toi
 - c) Levé-toi
4. Quelle phrase est correcte ?
 - a) Dépêches-toi !
 - b) Dépêche-toi !
 - c) Dépêché-toi !
5. Quelle est l'heure correcte ? *Il est 19h45*
 - a) Il est dix-neuf heures quarante-cinq
 - b) Il est vingt heures moins le quart
 - c) Les deux sont corrects

Tarea 3 :

Ejercicio 3 : Lisez les affirmations et écris Vrai ou Faux.

Lee las afirmaciones y escribe Verdadero o Falso.

1. "Il est minuit" signifie qu'il est 12h00 du matin.
2. "Il est trois heures moins le quart" veut dire qu'il est 3h45.
3. L'impératif des verbes pronominaux n'existe pas en français.
4. "Il est 14h30" peut se dire "Il est quatorze heures et demie".
5. "Il est 11h50" peut se dire "Il est midi moins dix".

Tarea 4 :

Ejercicio 1 : Complétez les phrases avec la bonne forme du verbe ou de l'heure.

Completa las frases con el verbo o la forma temporal correctos.

1. Il est _____ (8h30).
2. _____ (se réveiller, impératif, tu) ! Il est tard !
3. Nous _____ (se lever, impératif) à sept heures du matin.
4. Pierre et Julie _____ (se coucher, impératif) avant minuit.
5. "Il est 16h45" = "Il est _____ moins le quart".

Tarea 5 :

Ejercicio 1 : Dans chaque série, trouvez l'intrus.

En cada serie, encuentra el intruso.

1. a) Midi - b) Minuit - c) Matin - d) Midi et demi
2. a) Il est quatre heures - b) Il est quinze heures - c) Il est vingt heures - d) Il est lundi
3. a) Brosse-toi les dents ! - b) Couche-toi tôt ! - c) Prends ton livre ! - d) Écoutons la radio !
4. a) Le réveil - b) La montre - c) La chaise - d) L'horloge
5. a) Il est dix heures du matin - b) Il est vingt-deux heures - c) Il est deux heures de l'après-midi - d) Il est jeudi

Tarea 6 : Production écrite

Ejercicio 1 : Écrivez un texte de 6 à 8 phrases où tu racontes ta routine du matin en utilisant l'heure et des verbes pronominaux à l'impératif.

Escribe un texto de 6 a 8 frases en el que hables de tu rutina matutina, utilizando la hora del día y verbos pronominales en imperativo.