

DOSSIER III

MÓDULO 2

1. FONCTIONS COMMUNICATIVES

- Faire des courses

FAIRE DES ACHATS- AU MARCHÉ

LE VENDEUR

ETABLIR LE CONTACT AVEC LE CLIENT:

Vous désirez?

Je peux vous aider?

On s'occupe de vous?

DIRE LE PRIX D'UN PRODUIT:

Ça coûte....

INDIQUER LE TOTAL À PAYER:

Ça fait 10,20 €

Ça vous fait 15 €

DEMANDER LE MODE DE PAIEMENT:

Vous payez comment?

Vous payez par carte? En espèces? Par chèque?

TERMINER LA VENTE:

Ce sera tout?

Vous désirez autre chose?

Et avec ceci?

Les commerces



La boulangerie
La pâtisserie



La boucherie
La charcuterie



Le marchand
de primeurs



Le supermarché
La superette



L'épicerie



Le marché



Le fleuriste



La librairie



La pharmacie

Les moyens de paiement

PAYER



EN ESPÈCES



PAR CHÈQUE



PAR CARTE BLEUE
PAR CARTE DE CRÉDIT



AVEC UN BON D'ACHAT
AVEC UN CHÈQUE CADEAU



PAYER À CRÉDIT



RETIRER DE L'ARGENT

LE CLIENT

DEMANDER UN PRODUIT:

Je voudrais un kilo de pommes.

Je cherche des aubergines.

DEMANDER LE PRIX D'UN PRODUIT:

Combien coûtent les tomates?

Quel est le prix des pommes de terre?

DEMANDER LE TOTAL À PAYER:

Ça fait combien?

Je vous dois combien?

DIRE LE MODE DE PAIEMENT:

En espèces- par chèque- par carte

INDIQUER LA FIN DES ACHATS:

C'est tout, merci!



ON FAIT DES COURSES

elcondefr.blogspot.com

	2 baguettes
	250 g. de salami
	un gâteau
	500 g d'oignons
	un paquet de pâtes
	une douzaine d'oeufs
	4 biftecks
	un litre de lait
	350 g de jambon

elcondefr.blogspot.com

	des croissants
	des boîtes de conserve
	des poires
	des saucisses
	de l'eau minérale
	des tomates
	du poulet
	du fromage
	du riz

elcondefr.blogspot.com

Boulangerie chez le boulanger chez la boulangère elcondefr.blogspot.com	À la boulangerie j'achète... des baguettes des croissants un gâteau
Fruits et légumes chez le marchand de fruits chez la marchande de fruits elcondefr.blogspot.com	Chez le marchand de fruits et légumes j'achète... des oignons des tomates des poires
Charcuterie chez le charcutier chez la charcutière elcondefr.blogspot.com	À la charcuterie j'achète... du salami du jambon des saucisses
Boucherie chez le boucher chez la bouchère elcondefr.blogspot.com	À la boucherie j'achète... des biftecks du poulet
Épicerie chez l'épicier chez l'épicière elcondefr.blogspot.com	À l'épicerie j'achète... des pâtes des boîtes de conserve du riz
Crèmerie chez le crémier chez la crémière elcondefr.blogspot.com	À la crèmerie j'achète... du lait du fromage des oeufs

Faire les courses

1. Complète les dialogues

- Bonjour madame.
- Bonjour, je voudrais acheter un kilo de s'il vous-plaît.
- Voici, cela coûte 2 euros.
- Tenez, au revoir madame.

chez le primeur



- Bonjour madame.
- Bonjour, je voudrais acheter deux s'il vous-plaît.
- Voici, cela coûte 3 euros.
- Tenez, au revoir madame.

à la



- madame.
- Bonjour, je voudrais un s'il vous-plaît.
- Voici, cela coûte 10 euros.
- Tenez, au revoir madame.

à la



- Bonjour, je voudrais acheter un kilos de s'il vous-plaît.
- Voici, cela 18 euros.
- Tenez, au revoir madame.

à la



- Bonjour madame.
- Bonjour, je voudrais acheter un litre de s'il vous-plaît.
- , cela coûte 1 euros.
- Tenez, madame.

au



2. Écris un dialogue

-
 -

 -
 -



- Faire observer les aliments



LES ALIMENTS

LES LÉGUMES

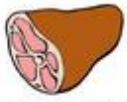
A2

						
UNE TOMATE	UNE POMME DE TERRE	UN OIGNON	UNE SALADE	UNE CAROTTE	UN POIVRON	DES PETITS POIS
						
DE L'AIL	UNE AUBERGINE	UN CHAMPIGNON	UN CHOU-FLEUR	UN BROCOLI	UNE ASPERGE	UN HARICOT VERT
						
UN CONCOMBRE	LE MAÏS	UN RADIS	UN POIREAU	UN ARTICHAUT	LE POTIRON	UN NAVET
						
LE CÉLERI	UN CHOU	UN CHOU DE BRUXELLES	DES ÉPINARD	UNE COURGETTE	UNE BETTERAVE	UNE ENDIVE

LES FRUITS

							
UNE ORANGE	UNE POMME	UNE POIRE	UNE BANANE	UNE FRAISE	UNE PÊCHE	UN ANANAS	UN RAISIN
							
UN CITRON	UNE PASTÈQUE	UN MELON	UN KIWI	UNE CERISE	UN AVOCAT	UN ABRICOT	UNE NOIX DE COCO
							
UNE FIGUE	UN PAMPLEMOUSSE	UNE FRAMBOISE	UNE CLÉMENTINE	UNE MÛRE	UNE PRUNE	UNE MANGUE	

LES VIANDES

							
LE BOEUF	LE VEAU	LE PORC	L'AGNEAU	LE POULET	LA DINDE	LE CANARD	LE LAPIN
							
LE STEAK	LE FILET	LA CÔTE	LA COTELETTE	LA CUISSÉ	LA SAUCISSE	LE JAMBON	LE HAMBURGER
							
LA BROCHETTE	LE LARDON	LE GIGOT	LE FAUX-FILET	LE BIFTECK	LA VIANDE HACHÉE	L'AILE	LA POITRINE

A2

LES ALIMENTS



LES POISSONS ET LES FRUITS DE MER



LES CÉRÉALES ET LES PRODUITS LAITIERS



AUTRES PRODUITS



LES BOISSONS



LES ARTICLES PARTITIFS

MASC. SING	DU	DE L'
FÉM. SING	DE LA	DE L'
MASC.FÉM. PLUR	DES	

NÉGATION: PAS DE / PAS D'

Au petit déjeuner, je bois **du** café.
Je mange **des** tartines avec **de la** confiture. Je bois aussi **de l'eau**.
Je ne prends pas **de** fruits.

A2

LES QUANTITÉS ET LES CONTENANTS



UNE BOUTEILLE



UN VERRE



UNE COUPE



UN POT



UNE BRIQUE



UN PAQUET



UN BOL



UNE CUILLERÉE



UNE PINCÉE



UNE POIGNÉE



UNE GOUTTE



UNE TASSE



UN LITRE
500 CL



UN KILO
250 GRAMMES

LES USTENSILES ET L'ÉQUIPEMENT MÉNAGER



UNE ASSIETTE



LES COUVERTS



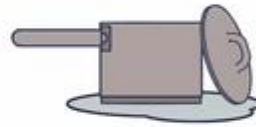
UNE
FOURCHETTE



UNE
CUILLÈRE



UN COUTEAU



UNE CASSEROLE



UNE POÊLE



UNE COCOTTE



UN SALADIER



UNE PASSOIRE



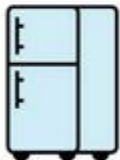
UN PLAT



UN FOUR



UN FOUR À
MICROONDES



UN FRIGO



UN CONGELATEUR



UN BATTEUR



UN FOUET



UNE ÉCUMOIRE



UNE LOUCHE



UN TABLIER

FAIRE UNE RECETTE DE CUISINE



NETTOYER
LAVER



ÉPLUCHER



COUPER



AJOUTER



MÉLANGER
REMUEUR



VERSER



FRIRE



CUIRE



GRILLER



RÔTIR



CHAUFFER



METTRE AU
BAIN-MARIE

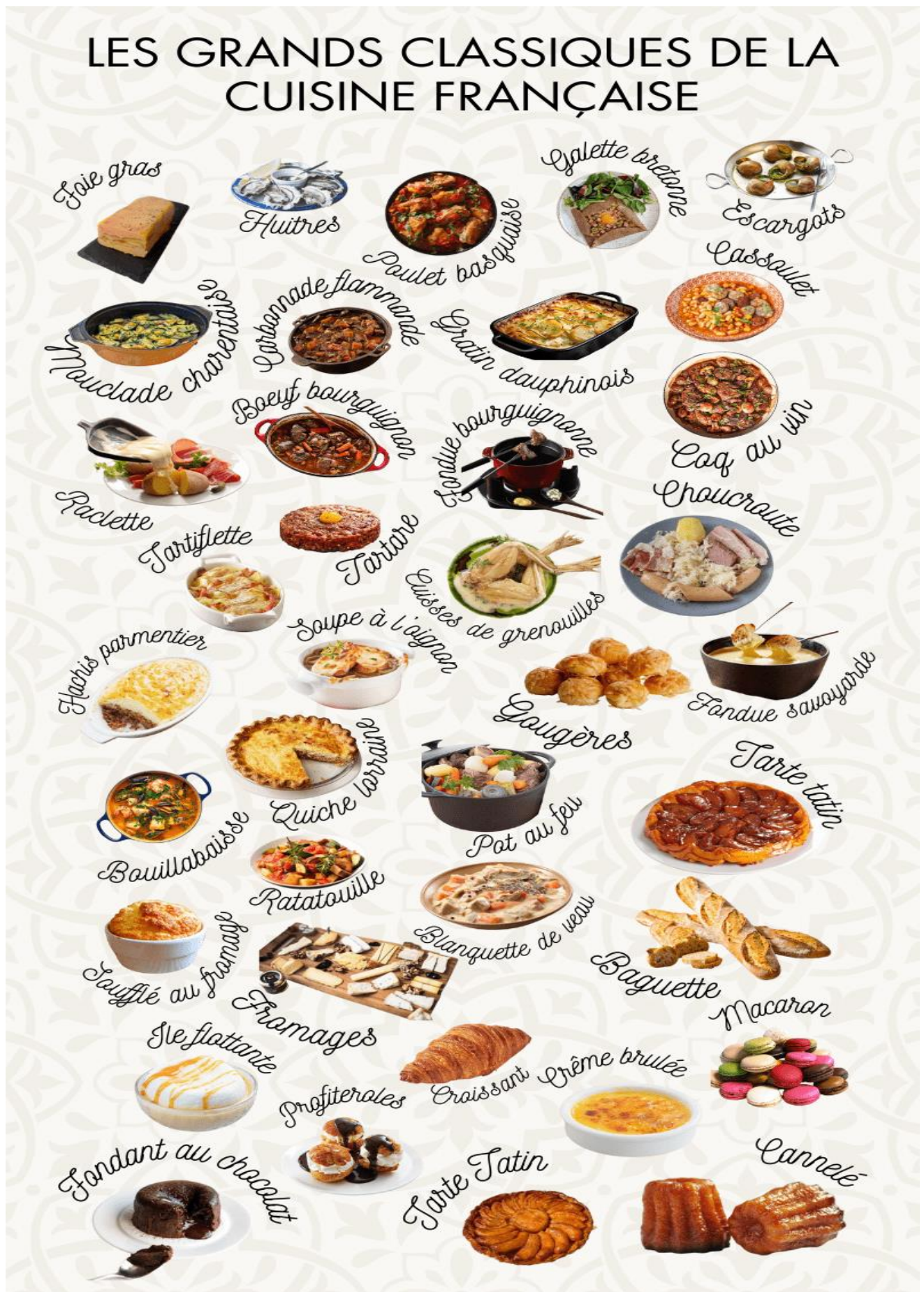
A collection of food items including a slice of Swiss cheese, a green leaf, a fried egg, a hamburger bun, a grilled patty, a slice of bacon, and tomato slices.

4. Un nouveau restaurant ouvre dans votre ville. Il ne vend que des hamburgers « originaux ». Imaginez un hamburger spécifique pour votre pays. Dessinez-le et listez ses composants.

- | | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |



- Découvrir des plats de la cuisine francophone et des habitudes liées aux repas



Les repas en France

La façon de prendre les repas dans la journée change selon les **époques** et les pays. Voici nos habitudes actuelles, en France. Il y a 3 principaux repas, avec un goûter en plus pour les enfants.

Des repas en 4 parties

Le déjeuner et le dîner se prennent souvent assis à une table où l'on a mis le **couver**. Ils sont composés d'une entrée (ou hors-d'œuvre), d'un plat principal (ou plat de résistance), d'un fromage et d'un dessert.

1 Le petit déjeuner

C'est le repas du matin. On le prend souvent chez soi, juste après s'être levé.

Un **brunch** est un repas que l'on prend quand on se lève tard ! Il remplace alors à la fois le petit déjeuner et le déjeuner.

2 Le déjeuner

C'est le repas de midi, souvent pris entre 12 h et 14 h.

3 Le goûter

Pris vers 16 h ou 17 h, il est conseillé aux enfants, pour avoir des forces jusqu'au dîner.

4 Le dîner

C'est le repas du soir, souvent pris entre 19 h et 21 h. Dans certaines régions, on utilise le mot « souper ». Mais le souper est parfois un autre repas, pris plus tard dans la soirée.

- Un **banquet** est un grand repas pour fêter un mariage, un anniversaire...
- Un **pique-nique** est un repas pris dans la nature, souvent assis par terre.

Un **apéritif** (ou apéro) **précède** ou remplace le dîner. On y grignote des petites choses (biscuits salés, **petits-fours**, crudités...).



- Une **collation** est un repas léger, pris à la place ou en dehors des principaux repas. Le goûter est une collation de l'après-midi.
- Un **en-cas**, ou **casse-croûte**, est un repas simple, souvent pris rapidement et à l'extérieur. Exemple : un sandwich.



• Demander/Dire l'heure

L'heure

Un découpage du temps

- Dans une année, il y a 12 mois.
- Dans un mois, il y a 30 ou 31 jours (sauf en février).
- Dans un jour, il y a 24 heures.
- Dans une heure, il y a 60 minutes.
- Dans une minute, il y a 60 secondes.

Les horloges et les montres

À aiguilles

- La petite aiguille indique les heures, de 1 à 12.
- La grande aiguille indique les minutes, de 1 à 60.



Numériques

On lit l'heure directement. Quand il est indiqué 10 : 27, cela veut dire qu'il est 10 heures et 27 minutes.

Les heures

- Quand il est 12 h, il est midi.



- 1 heure après 23 h, il est minuit.



- Entre midi et minuit, on peut donner l'heure de 2 façons. Par exemple, on dit qu'il est 16 h ou 4 h de l'après-midi...



Les quarts d'heure

- Quand il est 8 h 15, on dit qu'il est 8 heures un quart (ou 8 heures et quart).



- Quand il est 8 h 30, on dit qu'il est 8 heures et demie.



- Quand il est 8 h 45, on dit qu'il est 9 heures moins le quart.



- Parler de ses activités quotidiennes

La routine Quotidienne illustrée



Se réveiller



Se lever



Préparer le petit
Déjeuner



Faire le lit



Se brosser les
dents



Prendre une
douche



7:30 A.M.
Prendre le petit
Déjeuner



12:30 P.M.
Déjeuner



8:30 P.M.
Dîner



S'habiller



Se coiffer



Aller à l'école



Arriver à l'école



Sortir de l'école



Balayer



Étudier



Faire des courses



Faire la cuisine



Faire la vaisselle



Faire une sieste



Sortir le chien



Marcher



Lire le journal



Regarder la
télévision



Surfer sur le
web

2. GRAMMAIRE

- Adjectifs démonstratifs

ADJECTIFS DÉMONSTRATIFS

Masculin Singulier Ce Ce pantalon Cet Cet ordinateur	Féminin Singulier Cette Cette veste
Masculin Pluriel Ces Ces pantalons Ces ordinateurs	Féminin Pluriel Ces Ces vestes

blog01eso.blogspot.com

- La quantité : très, beaucoup, assez, peu...

L'EXPRESSION DE LA QUANTITÉ

QUANTITÉ DÉTERMINÉE

PRÉCISE

UN
UNE
DES



IMPRÉCISE

BEAUCOUP DE
PEU DE
ASSEZ DE
TROP DE
UN PEU DE



QUANTITÉ INDÉTERMINÉE

DU
DE LA
DE L'
DES



- L'article partitif : du, de la, des.

L'article partitif

On utilise l'article partitif devant: des aliments, ingrédients ou boissons que l'on ne peut pas compter.

Masculin → du	Je bois du café.
Féminin → de la	Je veux de la soupe.
Pluriel → des	Je prépare des carottes.
Voyelle → de l'	Je bois de l'eau.

Complète les phrases avec l'article correspondant :



- Je mange pain avec confiture.



- Je bois un peu lait.



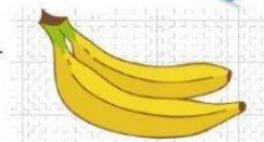
- Je mange aussi fraises.



- Je mange salade.



- Je bois eau.



- Je mange aussi bananes.

● L'impératif

UTILISATION

L'impératif est utilisé pour exprimer **un ordre** ou **une interdiction**.

FORMATION

- L'impératif existe seulement à trois personnes : « tu », « nous » et « vous ».
- Il se forme comme le présent de l'indicatif mais le pronom personnel est omis.
Ex : *Tu fais tes devoirs.* > *Fais tes devoirs !*

Parler	Aller	Se lever	Finir	Prendre	Voir
Parle ! Parlons ! Parlez !	Va ! Allons ! Allez !	Lève-toi ! Levons-nous ! Levez-vous !	Finis ! Finissons ! Finissez !	Prends ! Prenons ! Prenez !	Vois ! Voyons ! Voyez !

Parler	Aller	Se lever	Finir	Prendre	Voir
Ne parle pas ! Ne parlons pas ! Ne parlez pas !	Ne va pas ! N'allons pas ! N'allez pas !	Ne te lève pas ! Ne nous levons pas ! Ne vous levez pas !	Ne finis pas ! Ne finissons pas ! Ne finissez pas !	Ne prends pas ! Ne prenons pas ! Ne prenez pas !	Ne vois pas ! Ne voyons pas ! Ne voyez pas !

- Particularités :
 - À la deuxième personne du singulier, les verbes en « -er » ne prennent pas de « -s » final.
 - Avec les verbes pronominaux, le pronom est après le verbe et précédé d'un trait d'union à la forme affirmative, et devant le verbe à la forme négative.

VERBES IRRÉGULIERS

Être	Avoir	Savoir	Vouloir
Sois ! Soyons ! Soyez !	Aie ! Ayons ! Ayez !	Sache ! Sachons ! Sachez !	Veuille ! Voulons ! Veuillez !
Ne sois pas ! Ne soyons pas ! Ne soyez pas !	N'aie pas ! N'ayons pas ! N'ayez pas !	Ne sache pas ! Ne sachons pas ! Ne sachez pas !	Ne veuille pas ! Ne voulons pas ! Ne veuillez pas !

EXERCICES

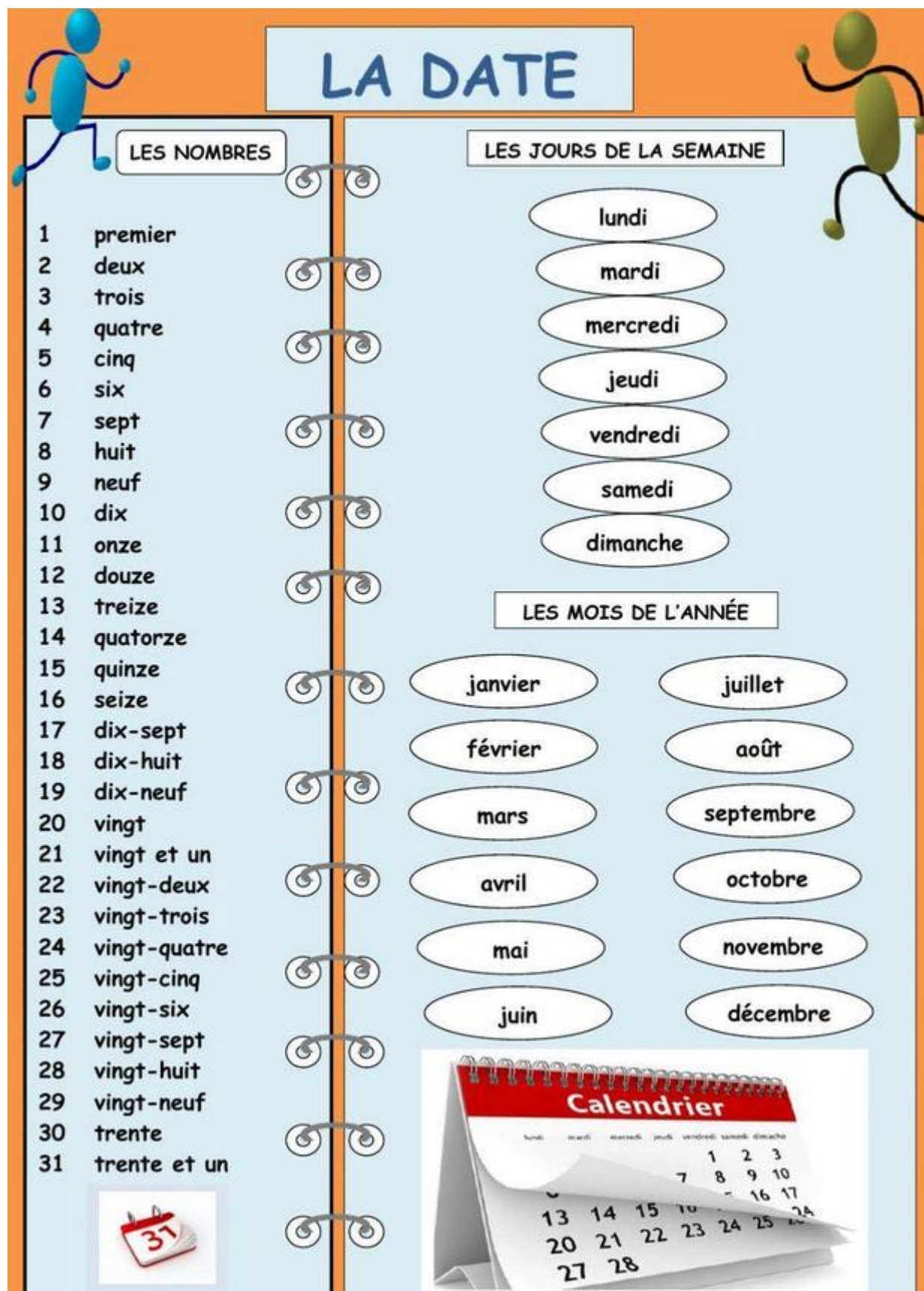
- ❖ Transformer les phrases suivantes à l'impératif présent.

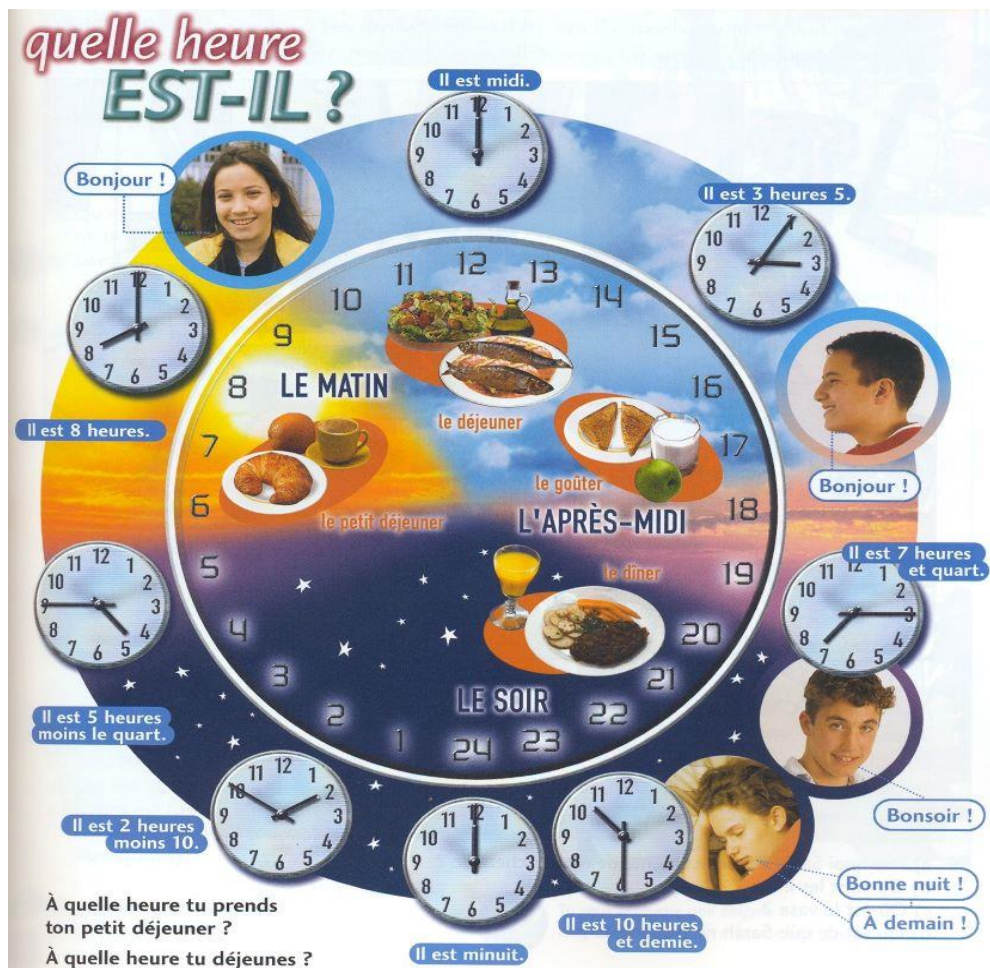
Ex : *Il ne faut pas fumer dans ce bâtiment.* > (Vous) > *Ne fumez pas dans ce bâtiment !*

1. Il est interdit de prendre le train sans billet. > (Nous) > _____
2. Tu dois prévenir si tu ne rentres pas dîner. > _____
3. Il ne faut pas écrire sur les tables. > (Vous) > _____
4. Il est obligatoire d'arriver à l'heure en cours. > (Tu) > _____
5. Tu ne dois pas parler pendant l'examen. > _____
6. Nous devons attacher nos ceintures. > _____
7. Il faut envoyer ce document avant le 15. > (Vous) > _____
8. Nous ne devons pas sortir sans permission. > _____

3.VOCABULAIRE

- La date et les heures





• La nourriture et le repas



LES FRUITS :

L'ananas (m)
 La banane
 Le citron
 La fraise
 L'orange (f)
 La pêche
 La poire
 La pomme
 Le raisin
 La framboise
 La tomate

LES LÉGUMES :

La carotte
 L'oignon (m)
 Le poireau
 Le poivron
 La pomme de terre
 La salade
 L'aubergine (f)
 La courgette
 Les haricots verts

LES CONDIMENTS :

Le sel
 Le poivre
 Le sucre
 La moutarde
 Le ketchup
 La mayonnaise
 Le vinaigre
 Les herbes (persil...)
 Les épices

LES PRODUITS LAITIERS :

Le lait
 Le fromage
 Le yaourt
 Le camembert
 Le beurre
 La crème fraîche
 La crème chantilly

LA VIANDE :

Le porc
 Le bœuf
 Le poulet

La dinde
 La saucisse
 La charcuterie
 L'œuf

POUR ACCOMPAGNER :

Les pâtes
 Les frites
 Le riz

LES PRODUITS SUCRÉS :

Le gâteau
 La glace
 La tarte
 Le bonbon
 La barre chocolatée

LES BOISSONS :

L'eau (gazeuse ou plate)
 Le vin
 La bière
 Le jus de fruits
 Le cocktail
 Le soda
 Le café

Le thé
 Le chocolat chaud

VERBES DE LA CUISINE :

Rincer
 Laver
 Couper
 Éplucher
 Peler
 Faire cuire
 Faire refroidir
 Mélanger
 Verser
 Sécher
 Ajouter
 Battre
 Beurrer
 Décorer
 Égoutter
 Farcir
 Mixer
 Râper
 Rôtir

ADJECTIFS POUR QUALIFIER UN ALIMENT/PLAT :

Délicieux (-euse)
 Bon(ne)
 Fade
 Aromatique
 Salé(e)
 Sucré(e)
 Acide
 Amer (-ère)
 Immangeable
 Savoureux (-euse)
 Original(e)
 Banal(e)
 Surgelé(e)
 Mauvais(e)
 Cuit(e)
 Chaud(e)
 Froid(e)
 Épicé(e)
 Frais (fraîche)