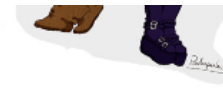


DOSSIER I  
MÓDULO 2

# 1. FONCTIONS COMMUNICATIFS

## Donner une appréciation sur un vêtement

### EXPRIMER UNE APPRÉCIATION SUR UN VÊTEMENT



C'est ridicule  
C'est magnifique  
C'est super !  
C'est (très) chic !  
Je trouve ce modèle très élégant  
C'est très moderne /classique /vieux

### EXPRIMER UNE APPRÉCIATION SUR UNE PERSONNE

### POUR NUANCER SON APPRÉCIATION

Il/Elle a l'air d'un clown / d'une star  
Il /Elle a l'air ridicule / sympathique  
Il/ Elle est original(e) / beau / belle / élégant(e)  
Je trouve cet homme très distingué  
Je trouve la fille bien / belle

Je trouve ce modèle { franchement  
vraiment  
très  
plutôt  
assez  
un peu } + ORIGINAL / RIDICULE...

## Décrire un vêtement/Décrire son corps/ Demander/Dire la taille et la pointure

### LA FORME / LE STYLE

Une jupe longue ≠ courte  
Une robe à manches courtes, à manches longues, sans manches  
Un pull à col en V, à col roulé, un pull à capuche  
Des chaussures plates ≠ des chaussures à talons

### LE MOTIF

uni  
à carreaux  
à rayures  
à pois  
à fleurs  
un tee-shirt imprimé

### LA MATIÈRE

en jean  
en lin  
en laine  
en soie  
en cuir



### LA POINTURE LA TAILLE

Quelle est votre taille ? } Je fais du 40  
Quelle taille faites-vous ? }  
Quelle est votre pointure ? } Je chausse du 36  
Vous chaussez du combien ? }

# Décrire un objet, dire à quoi ça sert



FORME	DIMENSIONS	ÉTAT	MATIÈRE
carré(e) rectangulaire triangulaire rond(e) ovale plat(e) pointu(e) courbé(e) droit (e) ondulé(e)	court long/longue haut(e) bas/basse mince/maigre épais/épaisse étroite large énorme massif/massive volumineux/ euse minuscule	solide sec/ sèche lisse brillant(e) neuf/ neuve fragile humide rugueux/ euse terne vieux/ vieille ancien/ ancienne d'occasion/ usagé	en plastique en papier en carton en étoffe en caoutchouc en bois en pierre en brique en verre en acier en fer en cuivre en plomb en or en argent en cuir en métal en soie en tissu
POIDS	CAPACITÉ	TEMPÉRATURE	CONSISTANCE
lourd (e) léger/ légère	vide plein (e)	chaud froid tiède	dur (e) mou/ molle flexible

## À QUOI ÇA SERT?

- **Structure grammaticale:**

–Ça sert à + infinitif:

Ex. Ça sert à écrire.

# Demander/Dire un Prix

## 1. On ne nomme pas l'objet, on le montre:

- Ça coûte combien ?
  - (Ça coûte) 3 euros.
- C'est combien ?
  - (C'est) 3 euros.
- Ça fait combien ?
  - (Ça fait) 3 euros.

## 2. On nomme l'objet:

- Quel est le prix de ces tomates ?
  - 2 euros et 99 centimes.
- Combien coûte cette salade ?
  - 2, 25€

## Monnaies et devises des principaux pays francophones:

- l'euro (€) en France et en Belgique
- le franc suisse (CHF)
- le dollar canadien (CAD)
- le franc CFA (monnaie dans plusieurs pays africains)

### Demander le prix

➤ **Dans un magasin, au marché :**

- Ça coûte combien ?
- C'est combien, les bananes ?
- C'est combien ça ?
- Vous pourriez me dire le prix de ..... ?



*Exemple :*

- Le commerçant : voilà les pommes. Et avec ça ?
- La cliente : c'est tout, **ça fait combien ?**
- Le commerçant : Alors, ça vous fait (fera) 3 euro.

➤ **Dans un restaurant, un café, après avoir mangé, consommé :**

- L'addition, s'il vous plaît
- Je vous dois combien ?
- Ça fait combien ?

**Remarque :** vous pouvez également utiliser « **je vous dois combien** » avec un médecin, un plombier ... etc.

## 2. GRAMMAIRE

RÉVISION : Verbes en -er (1<sup>E</sup> GROUPE) réguliers.

PRESENT :  
verbes du 1<sup>er</sup> groupe

**CHANTER**

Je chante  
Tu chantes  
Il chante  
Nous chantons  
Vous chantez  
Ils chantent

\*\*\* CAS SPÉCIAL : Les verbes « voyager » vs « payer ».

« Y » comme semi-consonant : « y » → « y »:

**VOYAGER**

 Je voyage	 Nous voyageons
 Tu voyages	 Vous voyagez
 Il voyage	 Ils voyagent

Mais... « y » comme semi-voyelle : y → i + e, es, e...

**PAYER**

 Je paie	 Nous payons
 Tu paies	 Vous payez
 Il paie	 Ils paient

## -Les verbes réfléchis/pronominaux : SE + INFINITIF

### • À LA FORME AFFIRMATIVE :

se doucher			
se réveiller		<b>SE DOUCHER</b>	
se lever		Je <b>me</b> douche	
se laver		Tu <b>te</b> douches	
se brosser		Il/elle /on <b>se</b> douche	<b>SE LEVER</b>
se coucher		Nous <b>nous</b> douchons	Je <b>me</b> lève
s'habiller		Vous <b>vous</b> douches	Tu <b>te</b> lèves
se coiffer		Ils / elles <b>se</b> douchent	Il/elle /on <b>se</b> lève
se maquiller			Nous <b>nous</b> levons
			Vous <b>vous</b> levez
			Ils / elles <b>se</b> lèvent
			<b>S ' HABILLER</b>
			Je <b>m'</b> habille
			Tu <b>t'</b> habilles
			Il/elle /on <b>s'</b> habille
			Nous <b>nous</b> habillons
			Vous <b>vous</b> habillez
			Ils / elles <b>s'</b> habillent

### • À LA FORME NÉGATIVE :

	<b>NE PAS SE DOUCHER</b>	<b>NE PAS S' HABILLER</b>
Je	ne <b>me</b> douche pas	ne <b>m'</b> habille pas
Tu	ne <b>te</b> douches pas	ne <b>t'</b> habilles pas
Il/elle/on	ne <b>se</b> douche pas	ne <b>s'</b> habille pas
Nous	ne <b>nous</b> douchons pas	ne <b>nous</b> habillons pas
Vous	ne <b>vous</b> douches pas	ne <b>vous</b> habillez pas
Ils/elles	ne <b>se</b> douchent pas	ne <b>s'</b> habillent pas

vsimo

regardelevent3.blogspot.com.es

-Verbes irréguliers du 2e et 3e groupe : « prendre », «partir», «pouvoir» et «vouloir».

Le verbe : **PRENDRE**

Le verbe : **PARTIR**

Le verbe : **VOULOIR**

Le verbe : **POUVOIR**

**PRÉSENT**

Je **prends**  
Tu **prends**  
Il, elle, on **prend**  
Nous **prenons**  
Vous **prenez**  
Ils, elles **prennent**

**PRÉSENT**

Je **pars**  
Tu **pars**  
Il, elle, on **part**  
Nous **partons**  
Vous **partez**  
Ils, elles **partent**

**PRÉSENT**

Je **veux**  
Tu **veux**  
Il, elle, on **veut**  
Nous **voulons**  
Vous **voulez**  
Ils, elles **veulent**

**PRÉSENT**

Je **peux/puis**  
Tu **peux**  
Il, elle, on **peut**  
Nous **pouvons**  
Vous **pouvez**  
Ils, elles **peuvent**

# Le passé récent : VENIR + INFINITIF

**PASSÉ RÉCENT VENIR + de/d'+ INFINITIF**

Je viens	Je viens de manger
Tu viens	Tu viens de manger
Il / elle / on vient	Il vient de manger
Nous venons	
Vous venez	
Ils / elles viennent	

de  
d'

**VERBE**  
MANGER

terminé juste avant

## 3. VOCACULAIRE

Guargar diapositiva

**A1**

### LES VÊTEMENTS

Le pull    Le t-shirt    La chemise    Le pantalon    Le jean    Le short

La veste    L'anorak    Le gilet    La robe    La jupe    Le manteau

Les chaussures    Les baskets    Les bottes    Les chaussettes    Le pyjama

### LES ACCESSOIRES

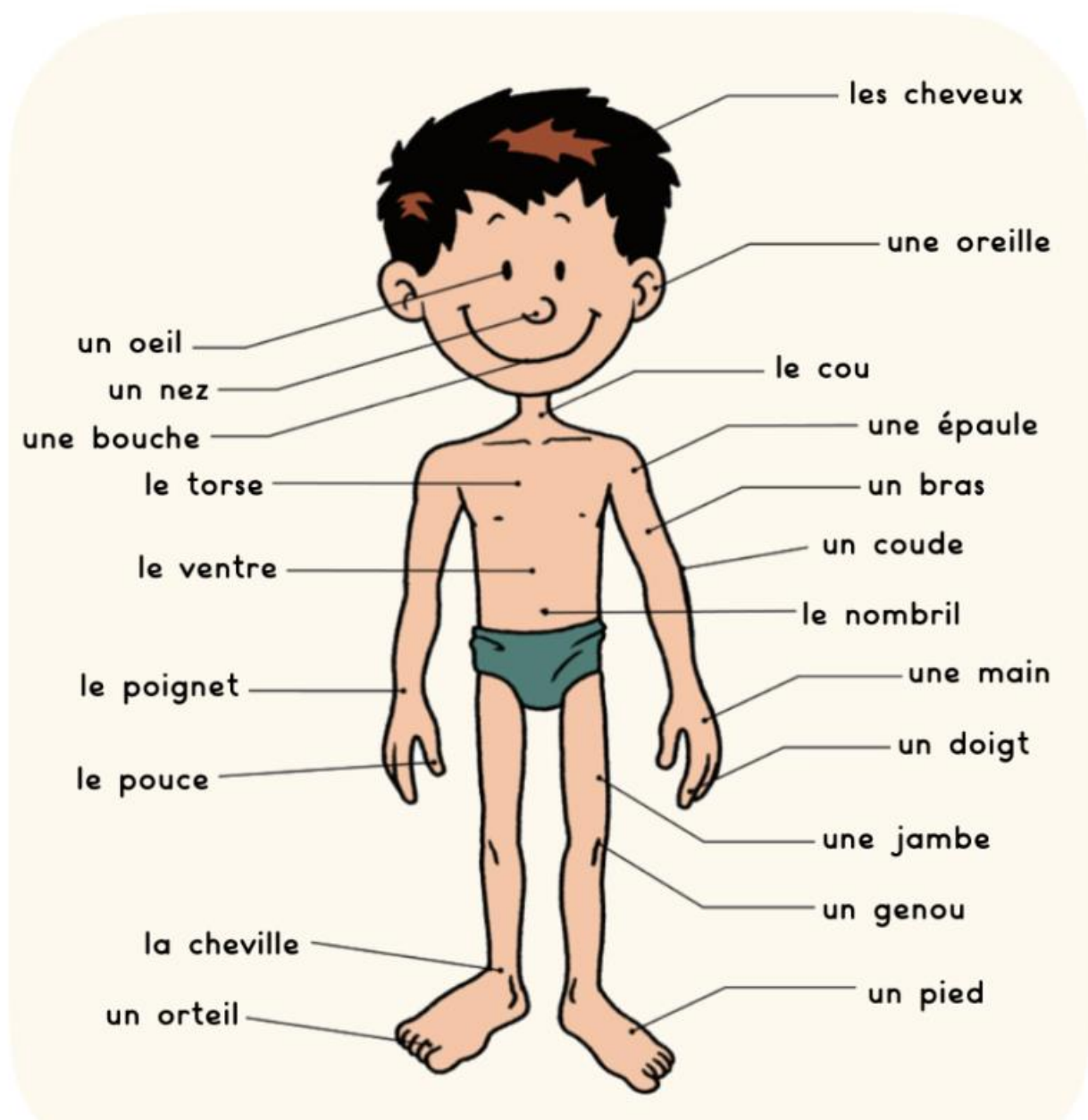
Les gants    L'écharpe    La ceinture    Le chapeau    La casquette

**PORTER**  
Je porte  
Tu portes  
Il/ elle porte  
Nous portons  
Vous portez  
Ils/ elles portent

## Les couleurs



## Le corps







une tête  
une tête



un oeil  
un oeil



une bouche  
une bouche



un nez  
un nez



une oreille  
une oreille



un cou  
un cou



une main  
une main



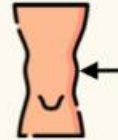
un bras  
un bras



une jambe  
une jambe



un pied  
un pied



un genou  
un genou



des orteils  
des orteils



un nombril  
un nombril



une langue  
une langue



le dos  
le dos



une dent  
une dent



un ongle  
un ongle



le coude  
le coude



les lèvres  
les lèvres



un sourcil  
un sourcil



le pouce  
le pouce



un doigt  
un doigt



une narine  
une narine



le talon  
le talon

