

BLOQUE 10: TAREAS

INSTRUCCIONES: CONTESTA EN EL ESPACIO QUE TIENES ASIGNADO DEBAJO DE CADA CUESTIÓN. SI NECESITAS AMPLIAR TU RESPUESTA, USA UN FOLIO AL FINAL O EL REVERSO DE LA HOJA DE LAS TAREAS ESPECIFICANDO BIEN CLARO EL NÚMERO DE TAREA A LA QUE ESTÁS RESPONDIENDO Y GRÁPALO, EN SU CASO, AL CONJUNTO.

TEMA1: LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL. LA REVOLUCIÓN RUSA

1. Explica las diferencias de esta guerra con respecto a las anteriores y explica las causas de la guerra.

2. Completa la tabla con los distintos países que se enfrentan en la guerra por bloques, añadiendo los años en que se incorporan a la guerra

Año	Triple Entente	Triple Alianza

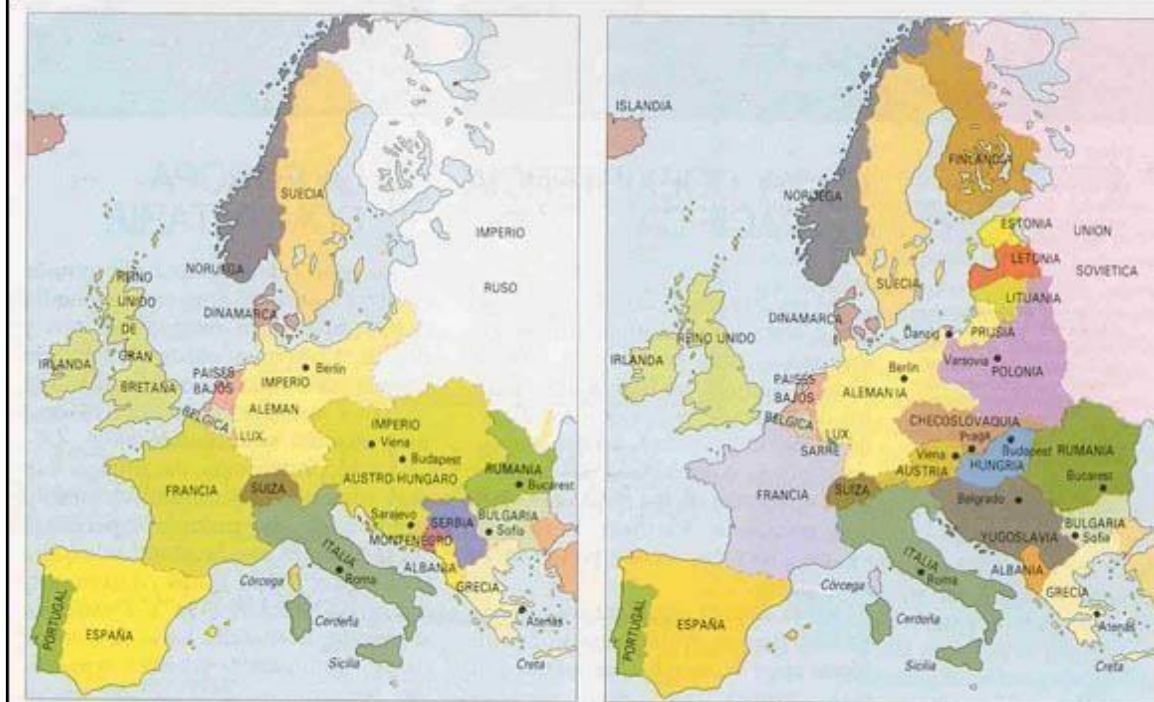
3. ¿Cuál fue la causa que desencadenó la guerra? ¿qué era un archiduque?

4. ¿Qué país tenía el ejército más poderoso? ¿Y cuál la mejor flota?

5. Explica las diferencias entre la guerra de movimientos y la guerra de posiciones

6. Explica por qué se incorporó EEUU a la guerra y por qué la abandonó Rusia

7. Observa estos mapas y responde



a) ¿De qué momento de la guerra es cada mapa?

b) ¿Qué países o imperios desaparecen tras la guerra?
c) ¿Qué nuevos países surgen tras la guerra?
d) Enumera otros cambios territoriales que se producen a consecuencia de la guerra
e) Además de los cambios territoriales ¿Qué otras consecuencias se producen tras la guerra?

8. Identifica el concepto adecuado para cada definición.

Sociedad de Naciones, Triple entente, Guerra de movimientos, Tratado de Versalles, Guerra de posiciones, Paz Armada, Tratado de Brest- Litovsk, Triple Alianza

1.- _____: período de relaciones internacionales (1890-1914) en el que se formaron dos bloques militares enfrentados (Triple Alianza y Triple Entente) y se llevó a cabo una carrera de armamento.
2.- _____: alianza militar entre Francia, Rusia y Gran Bretaña.
3.- _____: bloque militar formado por Alemania, Austria e Italia.
4.- _____: primer período de la I Guerra Mundial caracterizado por el rápido ataque de Alemania sobre Francia para evitar enfrentarse a dos frentes. Su fracaso dio lugar a la guerra de posiciones o trincheras.
5.- _____: segundo periodo de la guerra (1914- 1915) que llevó a una situación estática de la guerra que disponía a los dos bandos en trincheras.
6.- _____: acuerdo de paz por el cual Rusia abandonó la guerra cediendo gran cantidad de territorio a Alemania.
7.- _____: acuerdo de paz con Alemania en el que admitió ser los únicos responsables de la guerra y accedió a una serie de elevadísimas reparaciones de guerra e imposiciones (reducir los efectivos militares y una desmilitarización)

8.- _____: Organización internacional surgida en 1920 y con sede en Ginebra que tenía el objetivo de resolver de forma pacífica los problemas entre naciones.

Para saber más

Visita este video breve que recrea el momento de la firma del Tratado de Versalles donde Alemania se siente humillada.

<https://www.youtube.com/watch?v=7YYD3jHUj9I>

LA REVOLUCIÓN RUSA Y LA CREACIÓN DE LA URSS

9. Responde a las siguientes preguntas de manera clara y concisa. Si es necesario, busca información en otras fuentes, especialmente en este video:

<https://www.youtube.com/watch?v=b7mUu55Zqbc>

- a) ¿Qué situación política, social y económica existía en Rusia antes de la Revolución?
- b) ¿Qué es el comunismo? ¿Quién lo creó?
- c) ¿Qué es la DUMA?
- d) ¿Qué son los soviets?
- e) ¿Qué es y cuando surge la URSS? ¿Qué tipo de estado es?
- f) ¿Quiénes fueron Lenin, Stalin y Trotski?

g) ¿Qué características (políticas y económicas) tiene la URSS en época de Stalin?

10. Lee el texto y responde

Nuestro amor, nuestra fidelidad, nuestra fuerza nuestro corazón, nuestro heroísmo y nuestra vida te pertenecen; tómalos ¡oh, gran Stalin! (...). Los seres humanos de todas las épocas y de todas las naciones dirán que tu nombre es el más glorioso, el más fuerte, el más sabio, el mejor de todos. Tu nombre está escrito en cada fábrica, en cada máquina, en cada porción de tierra, en cada corazón humano. Si mi mujer da a luz a un niño, la primera palabra que le enseñaré será tu nombre, Stalin.

Elogio a Stalin en la Gaceta Roja de Leningrado, 1935.

a) ¿Qué imagen da el texto de Stalin?

b) ¿Qué métodos se ha empleado con la población para que hablen así del dictador o líder?

c) Explica por qué el Estado soviético era un régimen totalitario.

11. Define los siguientes conceptos, apoyándote si es necesario en fuentes externas:
Kerenski:

Brest-Litovsk:

Bolchevique:

Zar:

12: ¿Qué diferencias encuentras entre el Comunismo de Guerra y la NEP?

13: Sobre el video del ejercicio 9, responde a las cuestiones siguientes:

13.1 ¿Qué diferencias hay entre la revolución francesa de 1789 y la rusa de 1917?

13.2 ¿Qué diferencias encuentras entre la revolución de febrero y la de octubre?

13.3 ¿Por qué decimos que Lenin dio un golpe de estado?

13.4 Explica brevemente el programa económico de Stalin

TEMA 2: PERIODO DE ENTREGUERRAS. LOS FASCISMOS. LAS VANGUARDIAS ARTÍSTICAS

14. Indica qué frases son verdaderas o falsas y corrige estas últimas

- a) Alemania tenía un sentimiento de humillación tras el tratado de Versalles.
- b) Los países vencedores quedaron conformes con las recompensas de guerra.
- c) La Sociedad de Naciones fue creada tras la guerra para resolver problemas entre naciones, y tuvo éxito en su objetivo.
- d) La no participación en la Sociedad de Naciones de EEUU debilitó esta institución supranacional.
- e) La democracia salió fortalecida tras el fin de la guerra.
- f) En el período de entreguerras líderes fascistas gobernaron en Italia y Alemania.

g) La crisis de 1929 comenzó en EEUU y arrastró a parte del mundo.

h) Se salió de la crisis gracias a políticas de austeridad como el New Deal del presidente Roosevelt.

15. Explica la relación entre Keynes, Roosevelt y el New Deal.

16. ¿Qué diferencias encuentras entre las relaciones internacionales de los años 20 (tras el Pacto de Locarno) y la de los años 30?

17. Lee este texto y responde a las siguientes preguntas:

Muy pronto un negocio mucho más atractivo que el teatral atrajo mi atención y la del país. Lo conocí por primera vez hacia 1926. Constituyó una sorpresa muy agradable descubrir que era un negociante muy astuto... Todo lo que compraba aumentaba de valor... Nunca obtuve beneficios. Parecía absurdo vender una acción a 30 cuando se sabía que dentro de un año doblaría o triplicaría su valor. El día del hundimiento final, mi amigo Max Gordon me telefoneó desde Nueva York. En cinco palabras lanzó una afirmación, que con el tiempo creo que ha de compararse favorablemente con cualquiera de las citas más memorable de la historia americana: "Marx, la broma ha terminado".

Groucho Marx "Groucho y yo". Ed. Ariel

a) ¿Cómo explica Groucho Marx el funcionamiento de la Bolsa?

b) ¿Cómo define el Jueves Negro? ¿Qué entiendes cuando dice: "La broma ha terminado"?

LOS FASCISMOS

18. En un folio aparte o en reverso de esta misma página, realiza un ESQUEMA con las características del fascismo

19. Explica cómo llegaron al poder el fascismo italiano y el nazismo alemán.

20. Lee este texto y responde a las siguientes preguntas:

“Ante todo, el fascismo, en lo que concierne en general al futuro y al desarrollo de la humanidad, y dejando aparte toda consideración de política actual, no cree en la posibilidad ni en la utilidad de la paz perpetua. Por esa razón rechaza el pacifismo, el cual en el fondo esconde una renuncia a la lucha y una cobardía ante el sacrificio. Únicamente la guerra lleva a su punto máximo de tensión todas las energías humanas e imprime un sello de nobleza a los pueblos que poseen la valentía de enfrentarse a ella. Las restantes experiencias son sólo sucedáneos que no colocan nunca al hombre frente a él mismo, ante la alternativa de la vida o la muerte. Es por ello que una doctrina que parta del postulado previo de la paz es ajena al fascismo. Así como son ajenos al fascismo, aunque se hayan aceptado por lo que puedan tener de útiles en ciertas situaciones políticas, todas las construcciones [instituciones] internacionales y societarias, las cuales, como bien ha demostrado la historia, pueden disgregarse en el viento en cuanto que ciertos elementos sentimentales, ideales o prácticos, agitan el corazón de los pueblos.”

Benito Mussolini, 1932

- a) Según Mussolini, ¿son compatibles el fascismo y el pacifismo?
- b) ¿Qué concepto de la guerra muestra Mussolini?
- c) ¿Qué opina Mussolini de las instituciones internacionales? ¿A qué institución se puede estar refiriendo Mussolini?
- d) ¿Crees que estas ideas contribuyeron al estallido de la Segunda Guerra Mundial? Razónalo.

LAS VANGUARDIAS ARTÍSTICAS

- 21. Investiga en internet que fueron las vanguardias artísticas de principios de siglo XX y haz una redacción de 10 líneas sobre este tema.
- 22. Identifica cuáles fueron las principales vanguardias y pon alguna característica sobre cada una.
- 23. Haz una pequeña investigación sobre el Guernica de Pablo Picasso indicando por qué se pintó y qué características tiene este cuadro
- 24. Elige otro artista de y haz lo mismo con una obra que tú elijas.

TEMA 3: LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL. LA CREACIÓN DE LA ONU

25. Investiga las distintas anexiones realizadas por Hitler y cita las alianzas creadas antes de la guerra.

--

26. Haz una tabla con las principales alianzas de la guerra, los países que la formaron y los años en que se incorporaron

AÑO	ALIADOS	EJE

27. Realiza un eje cronológico con los siguientes acontecimientos e indica en barras el período de dominio del eje y de dominio de los aliados

- (1939) Invasión de Polonia, (1940) invasión de Noruega, Dinamarca, Francia y batalla de Inglaterra; (1941) Operación Barbarroja contra URSS y entrada de EEUU; (1942) Batalla de El-Alamein; (1943) batalla de Stalingrado; (1944) Desembarco de Normandía (1945) Rendición de Alemania, Bombas atómicas sobre Hiroshima y Nagasaki y rendición de Japón.

28. Busca información y define estos conceptos:

- Batalla de Stalingrado
- Ataque a Pearl Harbour
- Desembarco de Normandía.
- Hiroshima y Nagasaki.
- Campos de concentración y exterminio
- Holocausto.

29. Sobre este mapa de Europa de la posguerra, responde:



- a) ¿Qué cambios territoriales comportó la Segunda Guerra Mundial (anexiones, extensiones y zonas ocupadas)?
- b) ¿Qué significa el símbolo de la hoz y el martillo?
- c) ¿En qué dos bloques quedó dividida Europa?
- d) Enumera las consecuencias de la guerra

30. Responde a las preguntas sobre el siguiente texto fundacional de la ONU

“Nosotros los pueblos de las Naciones Unidas resueltos a preservar a las generaciones venideras del flagelo de la guerra que dos veces durante nuestra vida ha infligido a la Humanidad sufrimientos indecibles, a reafirmar la fe en los derechos fundamentales del hombre, en la dignidad y el valor de la persona humana, en la igualdad de derechos de hombres y mujeres y de las naciones grandes y pequeñas, a crear condiciones bajo las cuales puedan mantenerse la justicia y el respeto a las obligaciones emanadas de los tratados y de otras fuentes del derecho internacional, a promover el progreso social y a elevar el nivel de vida dentro de un concepto más amplio de la libertad, y con tales finalidades a practicar la tolerancia y a convivir en paz como buenos vecinos, a unir nuestras fuerzas para el mantenimiento de la paz y la seguridad internacionales, a asegurar, mediante la aceptación de principios y la adopción de métodos, que

no se usará; la fuerza armada sino en servicio del interés común, y a emplear un mecanismo internacional para promover el progreso económico y social de todas las naciones, hemos decidido aunar nuestros esfuerzos para realizar estos designios.

Por lo tanto, nuestros respectivos Gobiernos, por medio de representantes reunidos en la ciudad de San Francisco que han exhibido sus plenos poderes, encontrados en buena y debida forma, han convenido en la presente Carta de las Naciones Unidas, y por este acto establecen una organización internacional que se denominará las Naciones Unidas”.

San Francisco, EEUU, Junio de 1945

a) ¿Qué principios destacarías en este texto?

b) ¿Cuántos países fundaron la ONU? ¿Cuáles destacarías?

c) Investiga qué papel jugó España en la fundación de la ONU y por qué.

31. Contesta a estas cuestiones:

- a) ¿Cuándo se fundó la ONU?
- b) ¿Quién es el actual Secretario General de la ONU?
- c) ¿Dónde tiene su sede principal?
- d) Enumera sus principales instituciones y su función.
- e) ¿Cuántos países forman parte del Consejo de Seguridad?
- f) ¿Qué países tienen derecho a veto dentro del Consejo de Seguridad?
- g) ¿Te parece que todos los países tienen el mismo peso en las decisiones de este

organismo?

32. Completa la tabla con la función de cada organismo especializado de la ONU.

UNICEF	
FAO	
UNESCO	
FMI	
OIT	
BM	