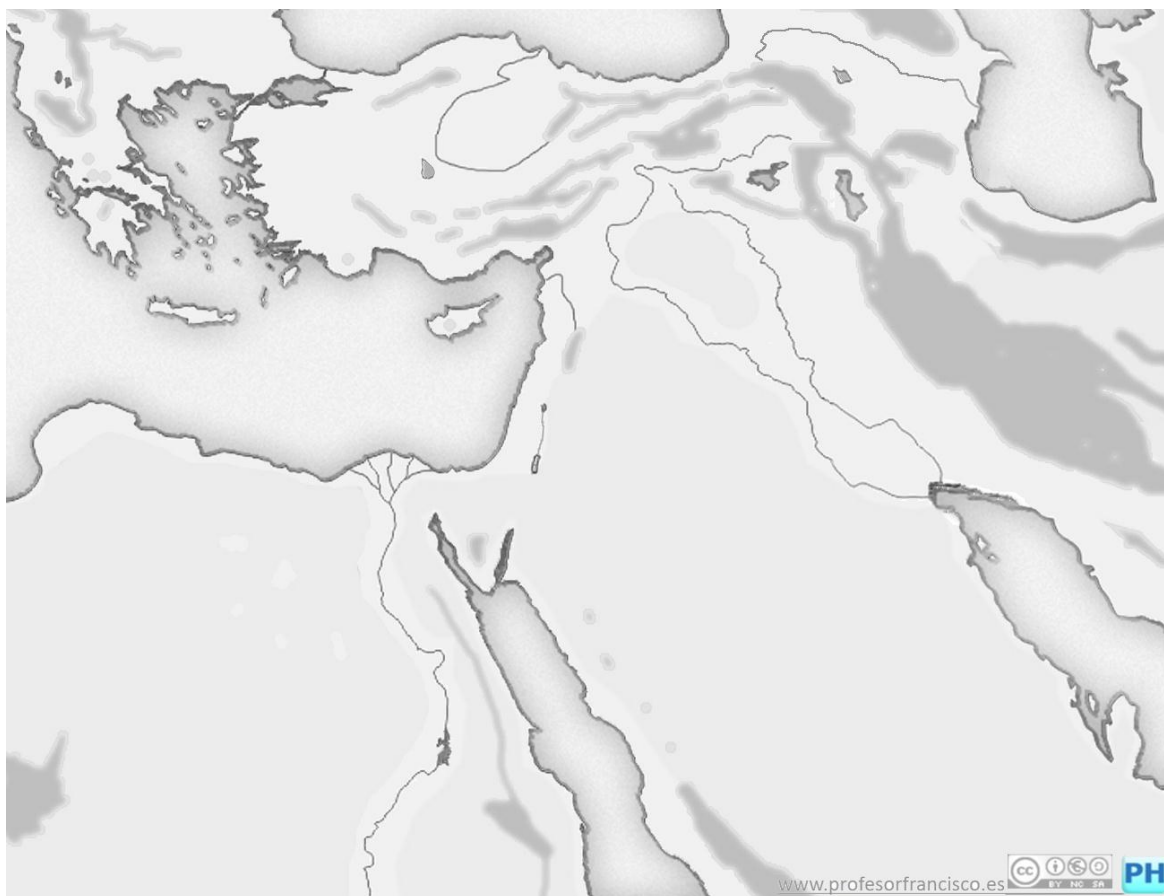


AS 1. BLOQUE 3: PRIMERAS CIVILIZACIONES URBANAS: EGIPTO Y MESOPOTAMIA. EL MUNDO CLÁSICO: GRECIA Y ROMA.

TEMA 9: PRIMERAS CIVILIZACIONES

1. Completa los siguientes mapas puedes usar los mapas de los apuntes para ayudarte:

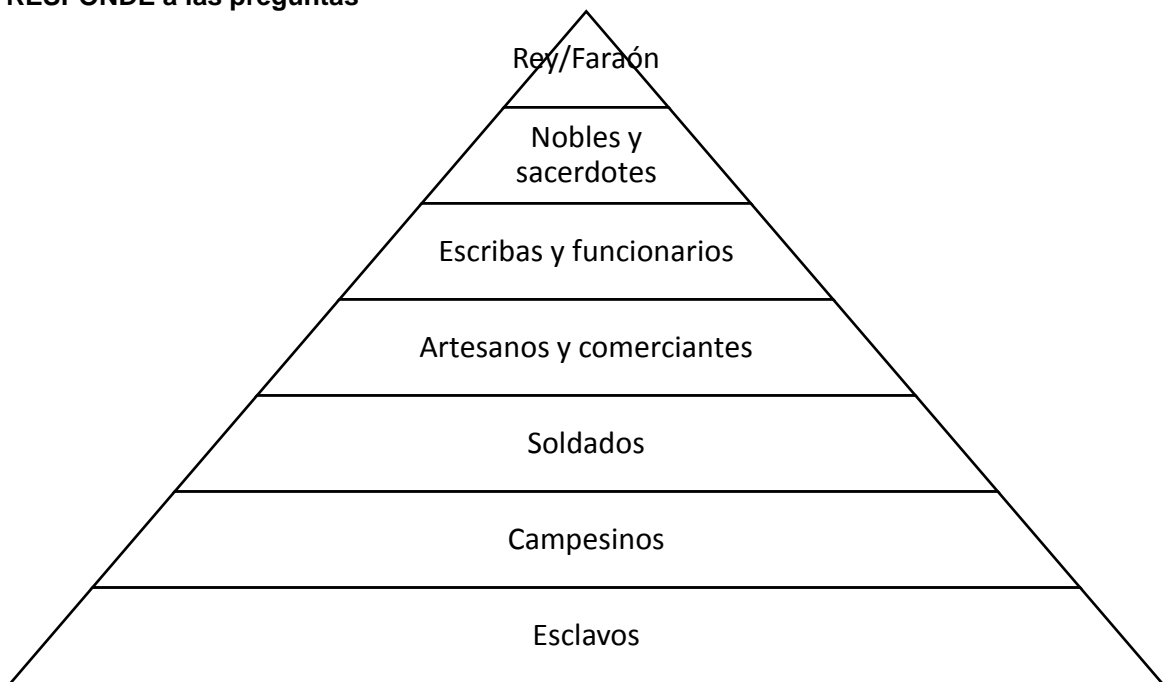
- Localiza en letras mayúsculas EGIPTO y MESOPOTAMIA.
- Sitúa en azul los siguientes ríos: el Tigris y el Éufrates y el Nilo.
- Sitúa la parte Alta y Baja de Egipto y Mesopotamia.
- Sitúa el Mediterráneo, el mar Rojo y el golfo Pérsico.
- ¿En qué países actuales se encuentran las antiguas civilizaciones egipcia y mesopotámica?



Fuente: <https://www.profesorfrancisco.es/2011/08/mapas-de-las-primeras-civilizaciones.html>

2. Completa este gráfico piramidal donde se muestre la estructura social de Egipto y Mesopotamia. Estos gráficos son imágenes que muestran que grupos sociales tenían el poder y si eran una mayoría o minoría.

- Señala con llave en un lado los privilegiados y los no privilegiados y en el otro los libres y los no libres.
- RESPONDE a las preguntas



- a. ¿Quiénes mandan?
- b. ¿Quiénes son los que están más abajo en los grupos sociales?
- c. ¿Es una sociedad igualitaria? ¿Por qué?
- d. ¿Qué grupo es menos numeroso?
- e. ¿Qué es un esclavo?
- f. Escribe varias diferencias que existan entre nuestra sociedad y las sociedades de estas civilizaciones.

3. Lee el texto y responde a las preguntas.

“Mira, abre tus rollos de papiro y conviértete en un hijo educado con los libros provechosos desde un principio, del mismo modo que mi padre me educa a mí con textos que ya eran útiles incluso desde antes que él (existiera) (...). Yo comprendí que esto me favorecía y propiciaba mi ascenso, gracias a mi sabiduría y mi perspicacia (...) Por tanto, conviértete en un hijo formado con libros, pues sea cual sea la posición de un **escriba** en la Residencia (Real), nunca caerá allí en la miseria”

(Libro de Kemit, XI dinastía) utilizado en las escuelas de escribas como manual, parece que estaba escrito en jeroglífico cursivo)

CONTESTA A PARTIR DEL TEXTO

- a) ¿Para qué sirve la educación según el texto?
- b) ¿Con qué estudian en Egipto (formato de libro)?
- c) ¿Qué escritura emplea? ¿A qué civilización hace referencia?

CONTESTA A PARTIR DE LOS APUNTES

- d) ¿Quiénes eran los escribas? ¿Son privilegiados? ¿Por qué?
- e) ¿Sabía escribir la mayor parte de la población como hoy en día? ¿Por qué?
- f) ¿Qué importancia tiene la aparición de la escritura en estas sociedades?
- g) ¿En qué están hechos los primeros escritos que se conservan? ¿En qué material están escritos?
- h) ¿Qué tipo de escritura hay en la civilización mesopotámica?

- a) Visualiza el siguiente video en Internet sobre el arte desde la Prehistoria a las primeras civilizaciones, aunque el video es desenfocado los contenidos son rigurosos.

<https://www.youtube.com/watch?v=i-2fZ0y5pGo>

4. Las definiciones permiten conocer el vocabulario específico de la asignatura. Completa cada una de las definiciones con uno de los conceptos del cuadro. Después subraya lo más importante de cada uno y memoriza poco a poco los conceptos.

PRIMERAS CIVILIZACIONES

Jeroglífica, esclavos, nobleza o aristocracia, privilegiados, faraón, hipogeo, escribas, cuneiforme, pirámide, zigurat, politeísmo, sociedad jerárquica

- a) : religión en los que se cree en más de un dios.
- b) : escritura mesopotámica con forma de cuña realizada sobre tablillas de barro.
- c) : construcción escalonada mesopotámica que estaba junto a los templos.
- d) : rey egipcio, tenía consideración de dios y aglutinaba todos los poderes.
- e) : organización social formada por grupos privilegiados y no privilegiados.
- f) : grupo social que poseía el poder económico, político, militar y religioso.
- g) : grupo social privilegiado que tenía las tierras, riquezas y los cargos políticos.
- h) : personas que sabían leer, escribir y contar. Formaban parte de la administración
- i) : grupo social no privilegiado formaban parte de los trabajadores libres.
- j) : grupo social no libre y sin derechos.
- k) : escritura egipcia hecha con figuras y símbolos.
- l) : tumba egipcia con forma piramidal.

TEMA 10. LA CULTURA CLÁSICA: GRECIA Y ROMA

1. Observa el mapa:

- Rodea de azul: El mar Mediterráneo y el mar Egeo, Jónico y el mar Negro o Ponto Euxino.
- Recuadra: el Peloponeso, Macedonia, Jonia
- Subraya las polis más importantes: Esparta, Atenas
- Señala en rojo los santuarios de Delfos y Olimpia.



Fuente: Wikipedia

2. Responde a las siguientes preguntas:

- a) ¿Estaban los griegos unidos en un mismo estado? Razona la respuesta.
- b) Señala los elementos que tenían en común los griegos.
- La bandera
 - Los dioses.
 - La lengua.
 - El mismo equipo de fútbol.
 - El himno nacional.
 - La misma cultura. Homero con su Iliada y la Odisea.
 - Los santuarios y centros de culto.
 - Una frontera territorial.
- c) ¿Qué es una polis?
- d) ¿Cuáles fueron las dos polis más importantes de la Grecia clásica?
- e) Explica la importancia de Alejandro Magno y qué territorios conquistó.
- f) ¿Qué ocurrió tras la muerte de Alejandro Magno?

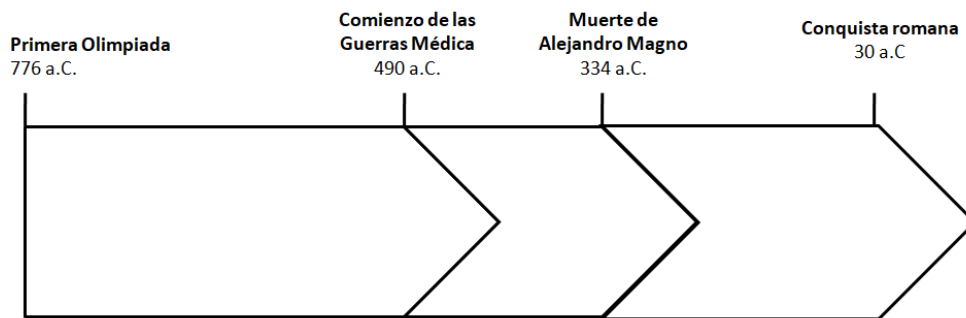
Audiovisuales aconsejables de ver:

- **La primera media hora de la película Alejandro Magno.**
- **Grecia. Cómo los griegos cambiaron la historia. (En Youtube)**
- **Roma. Cómo los romanos cambiaron la historia**

3. Realiza las siguientes actividades en el eje cronológico de la civilización griega antigua:

a. Completa los períodos y diferéncialos con colores.

CIVILIZACIÓN GRIEGA



4. Verdadero o falso. Corrige las falsas.

- La sociedad griega defendía que todas las personas fueran iguales.
- En la sociedad griega todos los ciudadanos eran libres.
- La sociedad griega estaba dividida en ciudadanos y no ciudadanos.
- Los no ciudadanos eran los pobres.
- La religión griega era monoteísta.
- Los dioses griegos tenían forma de animal.
- Algunos dioses griegos eran inmortales.
- Los héroes eran los hijos de un dios y un humano.
- Los templos eran la casa del dios.
- El dios más importante era Apolo.

5. Escoge el concepto más adecuado a la definición y trata de memorizarlos

Guerra del Peloponeso, Oráculo de Delfos, Guerras Médicas, Colonia, Democracia, Ciudad-estado o polis, Aristocracia u oligarquía, Héroe, Mito, Juegos Olímpicos, Alejandro Magno

- a) : organización política o país conformado por una ciudad que tenían el control de un territorio más amplio y un gobierno, una forma de vida, unas leyes y un ejército propios.
- b) : gobierno de unos pocos privilegiados.
- c) : sistema de gobierno en el que participan todos los ciudadanos libres.
- d) : territorio ocupado por un Estado y situado fuera de sus fronteras.
- e) : conflicto en el que las polis griegas vencieron a los persas.
- f) : conflicto entre polis griegas (Atenas y Esparta). Esparta venció.
- g) : hijos de un dios y un humanos.
- h) : historias sobre los dioses y los héroes.
- i) : mensaje de los dioses que era interpretado por una sacerdotisa.
- j) : competición deportiva en honor al dios Zeus que celebraban todos los griegos cada cuatro años.
- k) : rey macedonio que conquistó Grecia, Egipto, Persia creando un imperio hasta el río Indo. Unió por primera vez el territorio griego y extendió la cultura griega.

6. Indaga en internet.

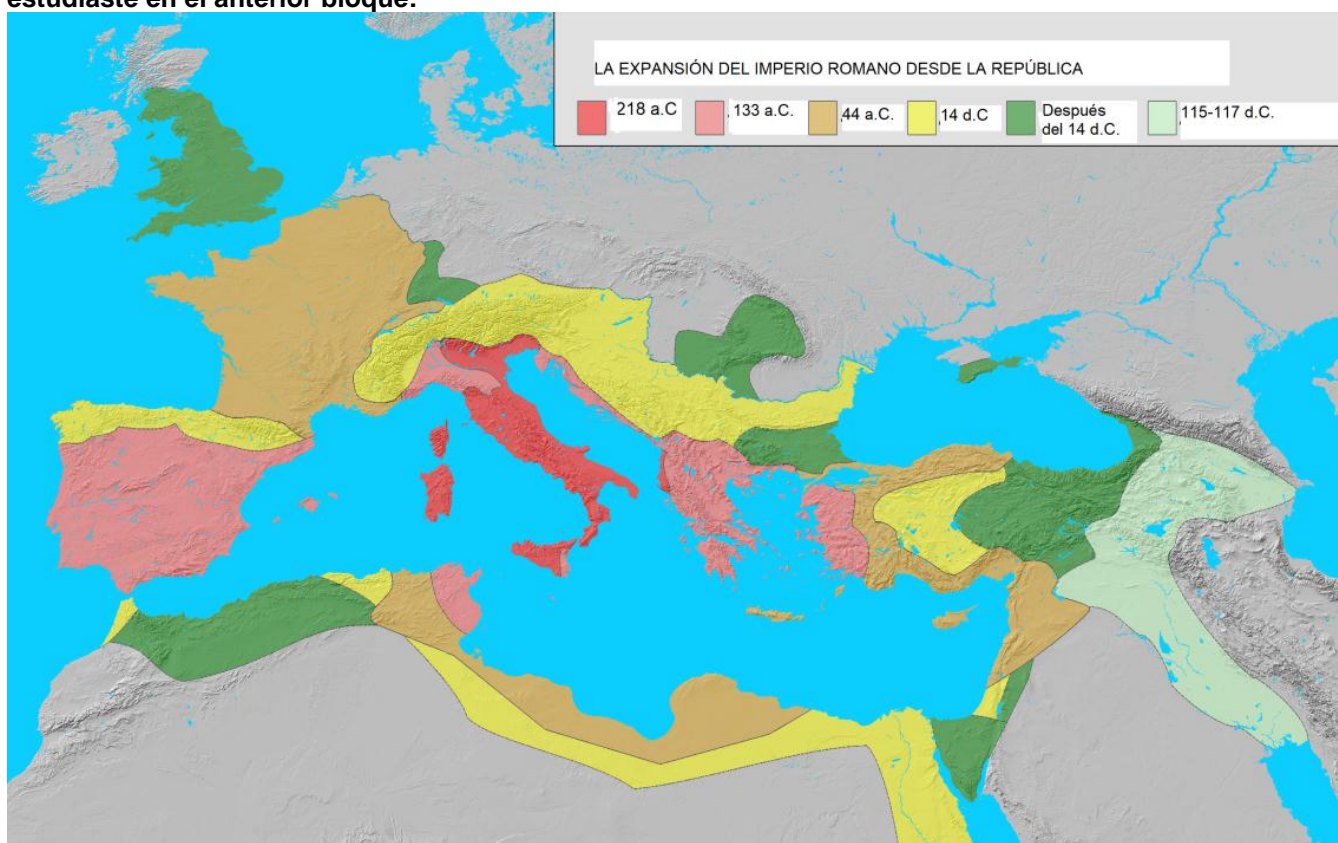
- **A qué se dedicaban los siguientes personajes de la cultura griega:**
 - a. Sócrates, Platón y Aristóteles:
 - b. Eurípides, Esquilo, Sófocles:
 - c. Homero:
 - d. Praxíteles:
 - e. Hipócrates:
 - f. Pitágoras:

7. Busca un mapa de la Península ibérica en la época prerromana y contesta:

- a. ¿Qué pueblos habitaban la Península ibérica antes de la llegada de los romanos?

- b. ¿Qué civilizaciones establecieron colonias en la Península Ibérica? Usa el mapa de la página 172.

8. Observa el mapa y responde a las siguientes preguntas. Puedes ayudarte del mapa de la página 177 para conocer el nombre de los distintos lugares y refrescar el mapa de los países de Europa que estudiaste en el anterior bloque:



- a. ¿En qué península aparece la civilización romana?

- b. ¿Por qué lugares se extiende Roma en el 133 a.C.?

- c. ¿En qué año se termina de conquistar la península ibérica y Egipto?

- d. ¿Llegaron los romanos a conquistar al completo Gran Bretaña, África o Alemania?

9. Realiza un eje cronológico con las tres etapas de la Civilización romana siguiendo el ejemplo del eje de Grecia:

- a. Diferencia los períodos con barras de colores
 - i. Recuerda que el tamaño de cada período debe ser proporcional a su duración.
- b. Escribe la fecha de inicio y fin de cada período.
- c. Escribe un título.

10. Responde a las siguientes preguntas:

- a. Relaciona el tipo de gobierno con el gobernante.

1. Monarquía
2. República
3. Imperio

a. Emperador
b. Rey
c. Dos cónsules

- b. ¿Julio Cesar fue un emperador? Razona la respuesta.
- c. ¿Cuál fue el primer emperador romano?
- d. ¿Eran los emperadores considerados dioses como los faraones?
- e. ¿Qué diferencias hay entre nuestra sociedad y la sociedad romana?

11. Lee el texto y responde:

Para construir los templos... de Júpiter, Juno y Minerva en el lugar más elevado, desde donde se vea la mayor parte de la ciudad... El templo de Mercurio debe estar en el foro; ... los de Apolo y Baco cerca del teatro; el de Hércules, si la ciudad no tiene gimnasio ni anfiteatro, cerca del circo; el de Marte, fuera de la ciudad...

Vitruvio 1, 7,1

- a. ¿Qué eran los templos?
- b. ¿Quiénes son Júpiter, Juno, Minerva, Mercurio, Apolo, Baco y Marte?
- c. ¿Hércules es un dios romano?
- d. ¿Por qué el templo de Júpiter, Juno y Minerva está en el lugar más elevado?
- e. ¿Hace el texto referencia a una religión monoteísta o politeísta?
- f. ¿Qué otra religión tuvo el Imperio Romano? ¿Era politeísta?
- g. ¿Cuándo sustituyó una religión a la otra como religión oficial?

12. Explica en un texto la división del Imperio Romano y su caída.