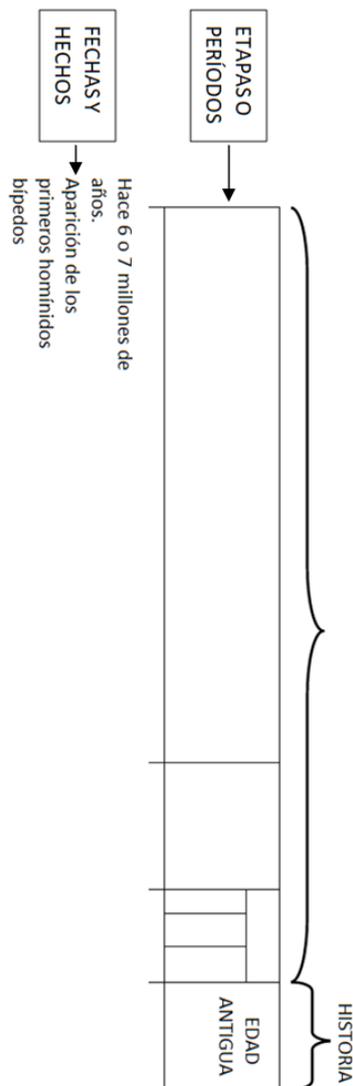


AS 1. BLOQUE 2: LA PREHISTORIA. GEOGRAFÍA HUMANA: LA POBLACIÓN. GEOGRAFÍA URBANA: LA CIUDAD. INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA.

TEMA 5: LA PREHISTORIA

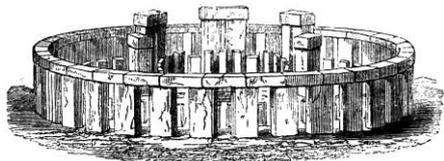
1. Un eje cronológico es un gráfico (información visual) en que se divide la historia. Muestra la distribución de las ETAPAS (períodos largos con las mismas características) y los HECHOS más importantes (momentos concretos, un año) Completa el siguiente eje:

- Con las distintas etapas de la Prehistoria
- Las fechas de comienzo y fin de cada etapa (la mayoría son orientativas y pueden variar según los distintos historiadores)
- Añade también el hecho que produce el cambio de una etapa a otra.
- Añade un título.



3. Lee el texto y responde a las siguientes cuestiones sobre el Neolítico.

¡Qué grandioso!, ¡qué maravilloso!, ¡qué incomprensible”, exclamaba ante Stonehenge en 1810 William Cunnington, uno de los primeros excavadores modernos del monumento. Los 162 misteriosos bloques de piedra uno de los grandes enigmas de la arqueología y han dado lugar a innumerables teorías, algunas disparatadas, sobre su significado. Ahora, una nueva investigación parece disipar algo más la niebla de conocimiento que rodea al círculo prehistórico de la llanura de Salisbury. Según el nuevo estudio, patrocinado por National Geographic, Stonehenge sería una construcción dedicada a los muertos, un lugar para ellos, y a habría servido como



Fuente: Wikipedia

cementerio de manera continuada”. Stonehenge fue construido a lo largo de una extensa secuencia temporal que se inicia hace 5000 años, en el neolítico, y concluye mil años después, en la edad del bronce (su uso fue abandonado alrededor del 1500 a.C.). (...)Las personas enterradas en el monumento aparecen junto con cabezas de maza (objetos ligados al poder), por lo que

serían miembros de una misma familia de jefes de tribu.

J. Antón, El País, 30 de mayo de 2008 (Adaptado)

- a. Verdadero o falso. Corrige las falsas
 - i. El monumento del que nos habla el texto apareció en una meseta.
 - ii. William Cunnington escribió un libro sobre el monumento en el siglo XX.
 - iii. Stonehenge se usó durante poco tiempo.
 - iv. Stonehenge es una construcción que apareció en la Edad de los Metales.
 - v. Se enterraba a todo el mundo en el monumento de Stonehenge.

- b. Según el nuevo estudio, ¿para qué servía el crómlech de Stonehenge?

- c. ¿Qué tipo de construcción megalítica es? Cita otros ejemplos.

- d. Escribe un título que resuma los contenidos del texto.

- e. Explica la etapa en la que apareció esta construcción. EL NEOLÍTICO
 - i. Revolución Neolítica
 - ii. Fechas
 - iii. Tipo de economía y modo de vida.
 - iv. Inventos...

4. Las definiciones permiten conocer el vocabulario específico de la asignatura. Completa cada una de las definiciones con uno de los conceptos del cuadro. Después subraya lo más importante de cada uno y memoriza poco a poco los conceptos.

Homínido, Sedentario, Prehistoria, Edad de los metales, Monumentos megalíticos o Megalitismo, Nómada Neolítico, Paleolítico, Pintura rupestre, Hominización

- a) _____: Período más antiguo en el que se divide la historia de los hombres y que comenzó con los primeros antepasados del hombre y que terminaría con la aparición de la escritura.
- b) _____: proceso por el cual algunos primates bípedos evolucionarían adquiriendo un cerebro mayor, desarrollo del lenguaje, creación de utensilios y un andar bípedo lo que culminaría en la aparición del Homo sapiens.
- c) _____: Etapa de la Prehistoria que comenzó con los primeros antepasados del hombre y que terminaría con el descubrimiento de la agricultura.
- d) _____: arte realizados en cuevas y abrigos en la Prehistoria.
- e) _____: primates superiores bípedos algunos de los cuales evolucionaron hacia Homo sapiens.
- f) _____: arte desarrollado en cuevas en la Prehistoria. Durante el Paleolítico era realista y con superposición de dibujos y durante el Neolítico era esquemática y con más figuras humanas.
- g) _____: forma de vida en la que los grupos humanos se movían de un lugar a otro estacionalmente para buscar alimentos.
- h) _____: Segundo período de la Prehistoria caracterizado por la aparición de la agricultura y la ganadería.
- i) _____: modo de vida que supone vivir en un sitio fijo.
- j) _____: grandes construcciones de piedra realizados en Europa desde el Neolítico. Destacan el menhir, el cromlech y el dolmen.
- k) _____: Tercer período de la Prehistoria que comienza con el uso de la metalurgia y terminará con la aparición de la agricultura.

TEMA 6: GEOGRAFÍA HUMANA Y GEOGRAFÍA DE LA POBLACIÓN

1. Escoge el concepto adecuado a la definición:

Régimen demográfico antiguo, mortalidad, crecimiento vegetativo, densidad de población, natalidad, transición demográfica, crecimiento real, Régimen demográfico moderno, esperanza de vida

- a) _____. Número de nacimientos en una población a lo largo de un año..
- b) _____. Número de fallecimientos en una población a lo largo de un año.
- c) _____. Índice demográfico que expresa los años que, por término medio, se espera que viva la población de un determinado lugar.
- d) _____. Diferencia entre la natalidad y la mortalidad en una población determinada.
- e) _____. Población efecto del crecimiento natural o vegetativo más los efectos de los movimientos migratorios.
- f) _____. Relación existente entre la población de un territorio y la superficie del mismo, indica el grado de ocupación media del territorio y se expresa en habitantes por kilómetro cuadrado (hab./km²).
- g) _____. Modelo de evolución de la población preindustrial y anterior a la revolución demográfica, se caracteriza por los altos niveles de natalidad y mortalidad y un crecimiento vegetativo lento.
- h) _____. Modelo de evolución de la población en los países occidentales. Se caracteriza por el rápido descenso de la mortalidad mientras que la natalidad inicia el descenso con posterioridad y de forma mucho más lenta.
- i) _____. Modelo de evolución de la población propia de los países occidentales actuales. Se caracteriza por una natalidad y mortalidad bajas que supone un crecimiento en ocasiones negativo con un importante envejecimiento de la población.

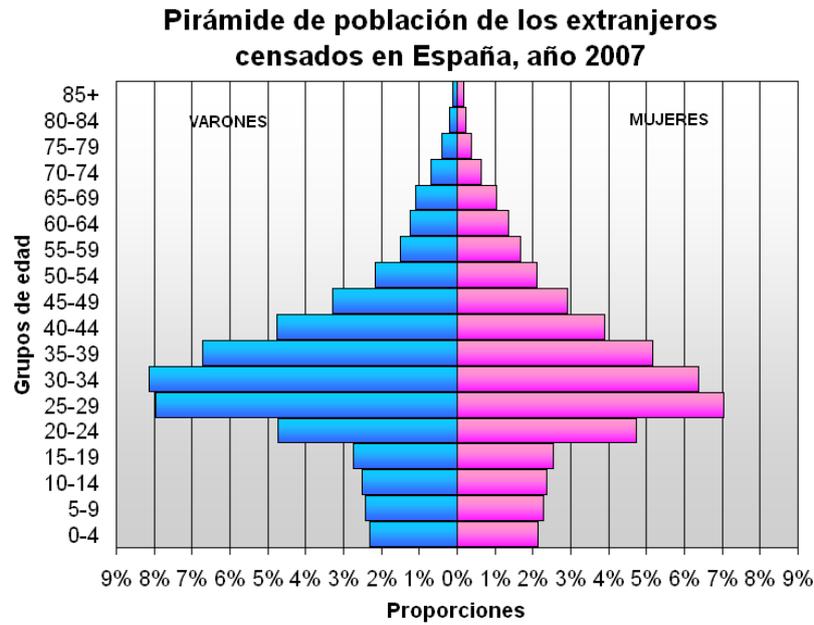
2. Completa y adjunta un mapa mudo político Europa siguiendo las indicaciones.

- a. Los países en rojo en mayúsculas.
- b. Las capitales en minúscula en otro color.
- c. Recuerda que puedes estudiarlo mapas interactivos de Enrique Alonso.

3. Completa un mapa mudo político de España siguiendo las indicaciones:

- a. Las Comunidades autónomas y las ciudades autónomas en mayúscula y rojo.
- b. Las capitales en negro y minúscula (excepto la primera letra) subrayadas.
- c. Las provincias en azul y en minúscula (excepto la primera letra).
- d. NO TE OLVIDES DE CEUTA Y MELILLA las ciudades autónomas.
- e. Recuerda que puedes estudiarlo mapas interactivos en internet.
- f. Estudia poco a poco. Elige 10 países los más conocidos y luego añade otros. En el examen no se pedirán capitales.

4. Observa el gráfico y responde:



- a. ¿De qué tipo de gráfico se trata?
- b. ¿Qué información proporciona?
- c. ¿En qué grupos de edad hay más población?
- d. ¿En qué años hay más mujeres que hombres?

3. Lee el texto y responde a las cuestiones planteadas.

Desde hace algunas décadas existe una tendencia mundial a alza en lo que se refiere al desplazamiento de millones de personas desde las zonas rurales a las grandes ciudades en busca de oportunidades.

La superpoblación en muchas capitales del mundo es ya una realidad, **algo que no sólo preocupa desde el punto de vista demográfico sino también de sostenibilidad**. Algunos de los problemas medioambientales de las ciudades son:

- Falta de zonas verdes

Las ciudades, en su mayoría, cuentan con pocos espacios verdes, especialmente aquellas con planificaciones urbanísticas más antiguas y, por tanto, menos preocupadas por la calidad del ambiente urbano y del planeta. Numerosos estudios defienden que los parques son esenciales para purificar el aire. Sin árboles y plantas el aire no se renueva y empeora su calidad. Esto influye en la salud de las personas y provoca, por ejemplo, enfermedades respiratorias.

- **Contaminación acústica**

Las fábricas, el exceso de vehículos, los centros comerciales, los locales de ocio nocturno... La exposición a un nivel de ruido demasiado alto y de forma continuada repercute en nuestros oídos, causa problemas coronarios, agresividad, problemas hormonales ...

- **Contaminación visual**

En las áreas urbanas se concentran un gran número de datos visuales: anuncios, carteles, escaparates... Y todos ellos hacen que nuestro cerebro se mantenga constantemente activo, lo cual puede desencadenar estrés o cefaleas. Ciudades como Ourense buscan un equilibrio de la comunicación visual con los espacios públicos en donde se exhiben.

- **Acumulación de basura y de aguas residuales**

Un fallo en la gestión de la basura puede acabar desencadenando problemas con insectos o roedores. Además, una mala gestión en las plantas de tratado de residuos puede acarrear terribles consecuencias para el entorno, tal como sucede con las aguas residuales, que muchas veces son vertidas en los ríos o en el mar. No obstante, este es uno de los problemas ambientales que más se ha frenado en las últimas décadas.

- **Congestión de tráfico**

El exceso de vehículos en las ciudades provoca problemas de contaminación del aire y empeora la calidad de vida de los ciudadanos: es causa de estrés y de diferentes problemas de salud, por lo que es uno de los problemas ambientales que más hay que tener en cuenta de cara al futuro. Las ciudades con más habitantes son, por defecto, las que más sufren estos problemas. Nueva York, Ciudad de México, Pekín o Río de Janeiro son algunos ejemplos claros de ello.

Adaptado de <https://blog.oxfamintermon.org/sabes-que-problemas-ambientales-son-mas-frecuentes-en-la-ciudad/>

a) ¿Qué problemas se producen en las ciudades hoy en día?

b) ¿Cuál te parece más grave?

- c) ¿Qué problemas genera el exceso de ruidos en las personas? Y ¿De información visual?

- d) ¿Cuál es el problema que más se ha parado en los últimos años?

- e) Explica la siguiente frase “preocupa desde el punto de vista demográfico sino también de sostenibilidad”.

- f) Escribe un título que resuma el contenido.

- g) Busca posibles soluciones a cada uno de los problemas.

2. Completa la tabla con 5 actividades de cada sector económico:

Primario:	Secundario:	Terciario:

1. Explica cada sector.
2. ¿En qué sector económico trabaja más gente hoy en día en Europa?
3. ¿En qué sector económico trabaja más gente en África?
4. ¿En qué sector económico trabajaba más gente en el pasado (antes de la Revolución industrial)?

3. Clasifica en tres grupos los siguientes factores de producción:

Tierra, equipamiento, trabajadores, fuentes de energía, edificios, animales, dinero, maquinaria

RECURSOS NATURALES	RECURSOS HUMANOS	CAPITAL

Se aconseja visualizar el documental *Comprar, tirar, comprar. La historia secreta de la obsolescencia programada* dirigido por Cozima Dannoritzer. Lo puedes encontrar en Internet en la siguiente dirección:

<http://www.rtve.es/television/documentales/comprar-tirar-comprar/>