

# BLOQUE 11

## EL MUNDO CONTEMPORÁNEO

### Contenidos

4. Hacia un orden internacional justo.
5. La construcción europea.
6. La actividad económica en un mundo globalizado.

## TEMA 4: HACIA UN ORDEN INTERNACIONAL JUSTO

### 4.1. LA GUERRA FRÍA

#### 4.1.1. CONCEPTO DE GUERRA FRÍA

Solo el deseo común de derrotar a Hitler había mantenido unidos a los aliados, pero ya justo después de la caída de Berlín empiezan a aparecer las **primeras grietas en la coalición vencedora**.

Llamamos **guerra fría** al sistema de relaciones internacionales que abarcó desde 1947 hasta 1991. Este sistema se caracterizó por el enfrentamiento entre dos superpotencias, Estados Unidos y la Unión Soviética, y la división del mundo en dos bloques, cada uno de ellos liderado por una superpotencia, con sistemas económicos, políticos y sociales opuestos.

Estados Unidos y la URSS almacenaron gran cantidad de armamento, incluido el nuclear, para amenazar al contrario con la destrucción total. Es lo que se denominó el **equilibrio del terror**. Este equilibrio implicó que los enfrentamientos se resolvieron por medio de conflictos locales en diversos puntos de la Tierra evitando una guerra directa entre las potencias.

Tras la Segunda Guerra Mundial la URSS inició una política expansionista por Europa Oriental así como por el Sureste asiático, a lo que los americanos contestaron con la **Doctrina Truman**, comprometiéndose a intervenir militarmente allí donde las libertades y la democracia fueran atacadas por terceros países. En Europa pusieron en marcha el **Plan Marshall**, programa de ayudas económicas para todos los países (excepto España) con el que pretendían reconstruir la economía de Europa occidental al tiempo que dar salida a las exportaciones americanas.



La guerra fría marcó también la organización interna de los diferentes países del mundo. Los gobiernos

de las dos superpotencias difundieron un conjunto de valores que ensalzaba su propio sistema y rechazaba frontalmente el contrario. El control social y político provocó en ambos bloques la represión de las opiniones críticas, si bien esto fue mucho más generalizado en el bloque soviético.

El mundo quedaba así dividido en **dos bloques** que se reforzaron mediante alianzas militares y separados por una línea imaginaria, definida por W. Churchill, como el **telón de acero** que, en Europa, se extendía desde el río Elba, en el mar del Norte, hasta las orillas del mar Adriático:

- ✓ El **bloque capitalista**, basado en la democracia liberal y en la economía de mercado, liderado por los Estados Unidos y reforzado en 1949 por la creación de la **OTAN**.
- ✓ El **bloque socialista**, basado en economías estatales, sin libertades básicas, liderado por la URSS y reforzado por la reagrupación militar en 1955 de países en el **Pacto de Varsovia**.

#### 4.1.2. LAS FASES DE LA GUERRA FRÍA

##### 4.1.2.1. La máxima tensión (1947-1956)

En este primer período se asentaron los dos bloques y las superpotencias intentaron ampliar sus respectivas áreas de influencia. Por ello se produjeron muchos roces y las relaciones fueron tan tensas que parecía inminente un enfrentamiento directo. Destacaron dos crisis:

- **La crisis de Berlín.** En 1948 Estados Unidos, Gran Bretaña y Francia unieron sus administraciones y **crearon la República Federal de Alemania (RFA)**. La Unión Soviética no lo aceptó y bloqueó Berlín occidental, que estaba rodeado por la zona soviética. El bloqueo fracasó porque los aliados abastecieron por aire la ciudad. Como respuesta, en su zona, la URSS creó la **República Democrática Alemana (RDA)**.



- A continuación, y como hemos dicho, las superpotencias crearon sus **alianzas de tipo militar o económico**: EEUU promovió la **OTAN**, una alianza militar en 1949 y el **Plan Marshall** de reconstrucción de la economía europea, con lo que pretendía frenar el avance del comunismo. La respuesta de la URSS fue crear el **Pacto de Varsovia** en 1955 y el **COMECOM**, una organización de cooperación económica.



- **La guerra de Corea.** Tras la derrota de Japón, Corea había sido dividida en una zona norte comunista y una zona sur capitalista. En 1950 el gobierno comunista invadió Corea del Sur. La ONU condenó la invasión y aprobó una intervención liderada por Estados Unidos. Sin embargo, China apoyó militarmente a Corea del Norte. En 1953 se firmó la paz y se mantuvieron las fronteras de 1950.



**Investiga**

Si quieres ampliar conocimientos sobre la Guerra de Corea visiona este vídeo:  
<https://www.youtube.com/watch?v=W8o9KbXgsko>

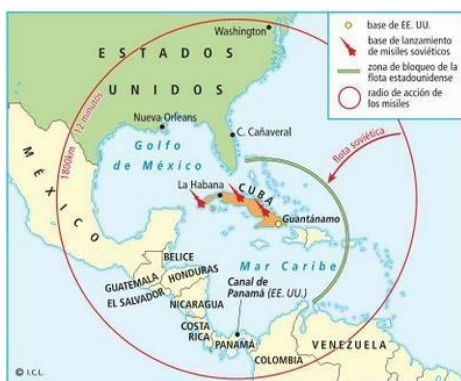
#### 4.1.2.2. La coexistencia pacífica (1956-72)

Desde 1956 ambas potencias son cada vez más conscientes de la imposibilidad de ganar una guerra nuclear, por lo que iniciaron una etapa de mayor diálogo y distensión, aunque hubo crisis que pusieron a prueba la distensión de estos años

- **Construcción del muro de Berlín.** Las autoridades soviéticas del Berlín comunista decidieron construir un muro para evitar la permanente huida de población al sector capitalista. A pesar de las protestas norteamericanas el muro no fue derrumbado y se hizo realidad la idea expresada por W. Churchill del **Telón de Acero** entre la Europa occidental y la Europa oriental.
- **Crisis de los misiles en Cuba.** Desde 1956, Cuba, estaba bajo un régimen socialista, presidido por **Fidel Castro** y apoyado por Moscú. Los intereses norteamericanos en la isla se vieron muy afectados y desde 1960 se había



establecido un embargo sobre las exportaciones norteamericanas en la isla. En 1961, un grupo de



disidentes exiliados cubanos apoyados por los Estados Unidos (CIA) desembarcaron en la **bahía Cochinos**. La respuesta de Cuba fue estrechar relaciones con la URSS, permitiendo instalar **misiles** nucleares en la isla que apuntaran directamente hacia Estados Unidos. La reacción estadounidense consistió en un bloqueo a los barcos rusos que transportaban los misiles. Fue una crisis con grandes momentos de tensión y malestar que terminó con una **salida diplomática** y que auspiciaron que tanto Kruschchev,

como Kennedy establecieron, a partir de 1963, algún tipo de comunicación (Teléfono Rojo) entre las dos potencias para evitar este tipo de amenazas, comenzando una nueva etapa de distensión.

- **La guerra de Vietnam.** Vietnam, antigua colonia francesa en Asia, quedó dividido tras la Segunda guerra

Mundial en dos estados, el norte controlado por un Gobierno Comunista cercano a la URSS, y el sur, controlado por un Gobierno cercano a Francia y los EE.UU. EE.UU. temiendo que el norte invadiera el sur y creara un nuevo estado prosoviético en Asia, envió sus tropas para apoyar a Vietnam del Sur. Estas llegaron a más de 500 000 efectivos y a acciones militares indiscriminadas sobre la población civil (uso de napalm). Desde 1968 se formó una corriente de oposición a la guerra y finalmente, en el **Acuerdo de París (1973)** EE.UU. se comprometía a salir del conflicto y en 1975 con miles de muertos, se produjo la retirada con una sensación de inmenso fracaso y la unificación en la República Socialista de Vietnam.

#### Investiga

En este artículo de El País tienes información de como en la actualidad sigue afectando el uso del napalm en Vietnam:

[https://elpais.com/internacional/2012/08/10/actualidad/1344619397\\_436405.html](https://elpais.com/internacional/2012/08/10/actualidad/1344619397_436405.html)

#### 4.1.2.3. Últimos años (1976-1990)

La derrota de la guerra de Vietnam debilitó la posición de EEUU en el mundo. En cambio, la URSS vivió una etapa "optimista" frente a la crisis económica del sistema capitalista de 1973. Para ello incrementó su intervención en países del Tercer Mundo (Etiopía, Angola, Mozambique y, especialmente en **Afganistán** que a la larga será el Vietnam soviético) así como la carrera armamentística y tras 1977 **desplegó también misiles nucleares** en sus zonas de influencia en Europa y Asia.

Pero la llegada al poder en EE.UU. en 1981 del presidente estadounidense **Ronald Reagan**, que invirtió grandes sumas de dinero en armamento ("guerra de las galaxias") para evitar nuevas humillaciones por parte de aliados de la URSS, reactivó de nuevo el enfriamiento de las relaciones internacionales.

Finalmente, **Mijaíl Gorbachov** llegó a la presidencia de la URSS en 1985 y abrió un camino de esperanza de paz para los dos bloques.

Se llegaron a acuerdos para la desmilitarización y ese proceso se aceleró en 1989 con la caída del muro de Berlín que simbolizó el fin del comunismo que culminó en 1991 con



la desaparición de la URSS y por tanto de la Guerra Fría por la desaparición de uno de los bloques.

## 4.2. EL PROCESO DE DESCOLONIZACIÓN

### 4.2.1. CAUSAS Y CARACTERÍSTICAS DE LA DESCOLONIZACIÓN

Entre 1945 y 1970 tuvo lugar la **descolonización, es decir, la independencia política de los territorios africanos y asiáticos que formaban parte de los imperios europeos**. Las causas del proceso son muy variadas:

- **La Segunda Guerra Mundial** significó el fin de la hegemonía económica y militar europea en el mundo. Por tanto, los países europeos no tenían la capacidad para mantener imperios coloniales.
- Los emergentes movimientos nacionalistas de las colonias se vieron reforzados por **la Carta de las Naciones Unidas**, que consideraba básico el derecho de autodeterminación de los pueblos.
- También influyó el comienzo de la guerra fría. **Estados Unidos y la Unión Soviética apoyaron los movimientos independentistas** para ganar influencia entre los nuevos gobiernos y entre la población de los países surgidos de la descolonización, y atraerles a sus bloques respectivos.
- La influencia del **liberalismo, el nacionalismo y el marxismo** como ideologías que defendían

el derecho de los pueblos a decidir su futuro y a gobernarse por sí mismos. Las élites indígenas, formadas en universidades y academias militares europeas extendieron las ideas nacionalistas por las colonias con líderes carismáticos como Mahatma **Gandhi** (la India), **Nasser** (Egipto) o **Sukarno** (Indonesia)

#### 4.2.2. LA CONFERENCIA DE BANDUNG. LA DESCOLONIZACIÓN EN ASIA Y ÁFRICA

En abril de 1955 a iniciativa del primer ministro hindú, Nehru, y de Sukarno, líder de la independencia indonesia, se reunieron en Indonesia, en la **Conferencia de Bandung**, los nuevos Estados independientes asiáticos y africanos.

La Conferencia dictó una resolución de condena del colonialismo y del racismo, afirmando el **derecho de las naciones a decidir su destino** y la **igualdad entre los pueblos**, y un rechazo de la política de bloques reclamando una política independiente de las grandes potencias (Estados Unidos y la URSS), a la vez que reclamaba medidas que favorecieran el desarrollo económico y cultural de estos países. Todo ello ocasionó un nuevo movimiento, el de los **países “no alineados”** o que pretendían ser neutrales.



En general, la independencia en Asia se produce en los años 50, mientras que en África se produce con una década o más de retraso. En **Asia** el proceso de descolonización varió mucho según los casos. La independencia de Indostán fue **pacífica** y aceptada por Gran Bretaña, y dio lugar a tres países, **India**, **Pakistán** y **Bangladesh**. Otros países debieron padecer **guerras de liberación** para alcanzar la independencia: fue el caso de la Indochina francesa, de la que surgieron **Vietnam**, **Laos** y **Camboya**; o de **Indonesia**, que se independizó de Holanda.

En **África** también hubo diferencias. En el norte del continente destacó el caso de **Argelia**, que se enfrentó a Francia en una sangrienta guerra de liberación. En el **África negra** la independencia de los nuevos estados fue generalmente pacífica y pactada, aunque el trazado de fronteras, que no tuvo en cuenta las divisiones tribales, dio lugar a muchos problemas posteriores por las luchas entre etnias.

#### 4.2.3. LAS CONSECUENCIAS DE LA DESCOLONIZACIÓN

La descolonización no solamente supuso la independencia política de las colonias, también implicó una serie de problemas que marcaron la evolución posterior de estos territorios:

- ✓ Las **economías** de los países africanos y asiáticos **eran débiles y mantenían una fuerte**



**dependencia exterior.** Exportaban materias primas e importaban productos industriales y tecnología, lo que les mantuvo en situación de dependencia y su situación económica fue empeorando progresivamente en la mayoría de los casos, dando lugar al proceso conocido como **neocolonialismo**.

✓ la descolonización dio origen a innumerables **disputas étnicas y territoriales** sobre todo en los países africanos. El trazado de las fronteras respondía a intereses comerciales y no se tuvieron en cuenta las rivalidades entre pueblos, las distintas tribus, etc. En parte por esto, la mayor parte de estos países han sufrido una fuerte inestabilidad política, con frecuentes guerras civiles, golpes de Estado y dictaduras militares.

✓ El fuerte crecimiento demográfico acompañado del estancamiento económico ha provocado un empeoramiento progresivo en el nivel de vida de los habitantes de estos países.

✓ La sucesión de desastres naturales como sequías, inundaciones, etc., ha supuesto auténticas catástrofes humanitarias en algunas regiones.

Por todo ello, la mayoría de estos países han pasado a formar parte de lo que llamamos **Tercer Mundo**: conjunto de países no alineados ni con el capitalismo ni con el comunismo y que se caracterizan por subdesarrollo económico con una renta baja y una producción escasa. La ausencia de políticas adecuadas y de programas de cooperación ha supuesto que estos países cada vez se alejen más del mundo desarrollado.

## 3. LA CAÍDA DEL MUNDO SOCIALISTA

### 4.3.1. INTRODUCCIÓN

Tras la muerte de Stalin EN 1953 se abrió una etapa en la que se cuestionaron y denunciaron los métodos empleados en el mundo soviético, se inició la **desestalinización**. Se eligió a un nuevo presidente **Nikita Kruchev**. Se abre una etapa de reformas que pretendían:

- Menos represión.
- Corregir la excesiva burocracia y la corrupción.
- Reducir la inversión en industria pesada y canalizarla hacia la industria de bienes de consumo.
- Aumentar la producción agraria y mejorar el abastecimiento.
- Entrar en una etapa de distensión con el bloque capitalista

Pero los dirigentes posteriores (Breznev, Andropov y Chernenko) fueron incapaces de continuar las reformas, aunque prepararon el camino para la llegada al poder de Mijaíl Gorbachov.

### 4.3.2. GORVACHOV Y LA DESAPARICIÓN DE LA URSS

En 1985 **Mijaíl Gorbachov** fue elegido secretario general del Partido Comunista soviético. La economía soviética estaba estancada desde los años setenta, ese dato se confirmaba por el descenso de la producción, la reducción de la productividad y el gigantesco retraso en el campo tecnológico con Occidente. Por eso Gorbachov inició unos cambios en base a un programa de **reestructuración** que se plasmó a través de:

- ✓ **La Perestroika** (1985-1991). Programa de reforma económica que aumentara la producción y la competitividad y mejorase el nivel de vida de la población, mediante la liberalización parcial de la economía socialista. Así, se privatizaron algunas actividades y se descentralizó la dirección de las empresas estatales.
- ✓ **La Glasnost** transparencia informativa fueron el paralelo político de las reformas económicas de la

Perestroika. La libertad de prensa favoreció el conocimiento real del país por la población.

- ✓ En **política exterior** las dificultades económicas soviéticas obligaron a reducir el presupuesto militar y a avanzar por el camino de la distensión, retomando las conversaciones de desarme con Estados Unidos, la retirada de los conflictos de Afganistán y África y concediendo mayor autonomía a los países del Este europeos.

La Perestroika tuvo repercusiones en la Europa del Este, un entorno aquejado de los mismos problemas que la URSS. Gorbachov les dio libertad para seguir su propio camino y esto conllevó el hundimiento del comunismo en todos estos países.

Todas estas medidas desataron el nacionalismo de las zonas no rusas que a la postre llevaron al hundimiento

de la URSS e hicieron inviable el experimento de Gorbachov. Además, provocó fuertes tensiones dentro del partido y la sociedad soviética. En 1991 fracasó un **golpe militar** inmovilista por falta de apoyo popular y en el que la intervención de Boris Yeltsin (líder de Rusia) fue decisiva. Gorbachov fue obligado a dimitir y la URSS desaparecía, apareciendo Rusia como heredera de la representación internacional en la ONU y en el resto de los organismos internacionales.

#### Investiga

Si tienes un poco de tiempo y te interesa, mira este video sobre la caída de la URSS y del bloque comunista <https://www.youtube.com/watch?v=TUhgDrXrBV0>

**Boris Yeltsin** ocupó el cargo de presidente de la República de Rusia entre 1991 y 1999 bajo una constitución que otorgaba amplios poderes al Presidente de la República. Apoyó las privatizaciones de empresas lo que ocasionó el enriquecimiento de una minoría frente al empobrecimiento de grandes masas de población y la aparición de mafias. Durante este mandato el intento de independencia checheno motivó una cruel guerra en 1994 con graves consecuencias para la población y con activismo terrorista que continúan aún en nuestros días.

La **disgregación de la URSS** fue rápida, independizándose en primer lugar las repúblicas bálticas de Estonia, Letonia y Lituania. Se establecieron nuevos Estados vinculados por razones económicas y estratégicas con Rusia, como: Bielorrusia, Ucrania, Armenia, Azerbaiyán, Georgia y Kazajistán.

En el año 2000, **Vladimir Putin** sustituyó a Boris Yeltsin como presidente de la República de Rusia, confirmando su mandato en las elecciones de 2007, aunque la Constitución le impidió competir en las elecciones presidenciales de 2008.

### 4.3.3. LA DESAPARICIÓN DE LAS REPÚBLICAS SOCIALISTAS EUROPEAS

Las **repúblicas populares europeas** aprovecharon estos sucesos para iniciar un proceso reformista que terminó con su sistema socialista. Al disminuir la Unión Soviética su posición internacional permitió la caída pacífica de los partidos comunistas del Este y la **reunificación de las dos Alemanias** en 1990. El resto de las antiguas naciones socialistas (Polonia, Hungría, Chequia, Eslovaquia, Rumanía y Bulgaria) siguieron procesos democráticos y muchas acabaron ingresando en la Unión Europea. El caso más conflictivo fue el de Yugoslavia, donde el nacionalismo Serbio se opuso en 1991 a la independencia del resto de las regiones de la antigua Yugoslavia originando una cruenta guerra hasta los acuerdos de Dayton de 1995.



## 4.4. HACIA EL MUNDO ACTUAL

### 4.4.1. LA CRISIS DEL PETRÓLEO DE 1973 Y SUS CONSECUENCIAS

El origen de esta importante crisis del sistema capitalista está en la decisión de los países árabes exportadores de petróleo de decretar un embargo de esta materia prima a los países occidentales por su apoyo al Estado de Israel que había entrado en guerra con los países árabes en sucesivas veces desde el fin de la Segunda guerra Mundial.

Para explicar el origen del conflicto hay que remontarse al **nacimiento del Estado de Israel**. Desde principios del siglo XX la comunidad judía, dispersa por todo el mundo desde la diáspora, pretende crear un Estado judío propio en las tierras del antiguo Israel, que desde hacía siglos la ocupaba el

pueblo palestino, lo que desencadenó desde el final de la Segunda Guerra Mundial un conflicto entre los palestinos de religión árabe y los judíos que se iban asentando en esta tierra.

La cuarta guerra desencadenó la **crisis del petróleo** cuando los países árabes exportadores de petróleo, molestos por la nueva derrota en la guerra del Yom Kippur, decidieron presionar a Occidente encareciendo el precio del petróleo: el barril de petróleo paso en meses de 3 a 12 \$ y, en 1978 a los 30\$, afectando profundamente a las economías de los países occidentales.

Esta subida del petróleo provocó una profunda crisis económica internacional que afectó principalmente a los países industrializados.

Las **repercusiones** de la crisis provocaron:

#### EL CONFLICTO ÁRABE ISRAELÍ

En los **años veinte y treinta** el antisemitismo en Europa propició la emigración judía hacia Palestina, territorio controlado por Gran Bretaña desde el fin de la Primera guerra Mundial. Para los hebreos, era la tierra Prometida y, tras la Segunda guerra Mundial y debido a la conmovión provocada por el Holocausto Nazi, la ONU propuso dividir Palestina en dos estados, uno judío y otro árabe.

Esto dio lugar a diversas guerras entre árabes y judíos, saliendo siempre vencedora Israel.

Tras la guerra del Yom Kippur que provocó el embargo de petróleo, Egipto e Israel firmaron los acuerdos de paz de Camp David.

No obstante, el conflicto continua hoy en día ya que Israel se ha apropiado de una gran parte de los territorios que la ONU asignó a Palestina.



- **Inflación galopante** en la mayor parte de Occidente, lo que provocó la movilización de los trabajadores para exigir mayores salarios que evitara su empobrecimiento.
- **Al subir el precio de los productos** muchas empresas se hicieron menos competitivas y tuvieron que cerrar; **aumentó el paro** y se inició un proceso de deslocalización industrial.
- Se produjo una **reconversión industrial** sobre todo en la siderurgia
- La **caída de las inversiones** ante la inseguridad respecto al futuro, lo agravaba el problema del empleo.

Tras la Gran Depresión de los años 30, la siguiente gran crisis del capitalismo fue la llamada crisis del petróleo de los años 70. Pero si tras la crisis de los años 30 se inició la construcción del estado de bienestar y la intervención del estado en la economía para regular el mercado construyendo lo que se denominó el Estado de bienestar, **tras las crisis de los años 70 se inicia un proceso inverso en el que el estado va a dejar de tener protagonismo en la economía y una parte importante de sus intervenciones pasan a ser competencia de las empresas privadas.**

#### 4.4.2. LA GLOBALIZACIÓN

Aunque desde hace siglos el mundo ha evolucionado hacia una mayor interdependencia, a finales del siglo XX, con el desarrollo de las comunicaciones y de la economía esta interdependencia se hace mucho más intensa y afecta a múltiples áreas tanto políticas como sociales o tecnológicas. Es a este fenómeno al que llamamos **globalización**, concepto que nace en los años ochenta del siglo pasado.

Características de la globalización

- es un fenómeno **planetario**, es decir, se manifiesta en todo el mundo;
- es **universal**, pues abarca todos los aspectos de la vida humana y social;
- es **desigual y asimétrica**, ya que repercute de formas muy diferentes según el nivel de desarrollo de cada país y su cuota de participación en el poder mundial;
- es **impredecible**, es decir, sus resultados no pueden ser anticipados;
- depende de la conectividad y de las **telecomunicaciones**;
- supone la **reorganización espacial de la producción**; la industria busca los lugares que más le interesa para localizar sus fábricas.
- globaliza las mercancías y favorece la **uniformidad del consumo**;
- conforma un **modelo financiero mundial**.

Entre las **ventajas de la globalización** se señalan:

- Desarrollo de un mercado global
- Interconexión de las sociedades con acceso a recursos informáticos
- Mayor acceso a la información por parte de la ciudadanía.
- Gran circulación de bienes y productos importados;
- Aumento de inversiones extranjeras;
- Desarrollo exponencial del comercio internacional;
- Favorece el incremento de las relaciones internacionales;
- Crecimiento de los intercambios culturales;
- Aumento del turismo;
- Mayor desarrollo tecnológico.

Entre las **desventajas de la globalización** podemos mencionar

- Incapacidad del Estado nacional como ente de control y administración;

- Dificultades para el desarrollo del comercio local;
- Aumento del intervencionismo extranjero;
- Concentración del capital en los grandes grupos multinacionales o transnacionales;
- Aumento de la desigualdad social: la brecha entre ricos y pobres es cada vez mayor, tanto entre distintos países como dentro de un mismo país.
- Disolución de las identidades locales, que tienen dificultades para expresarse.
- uniformidad en el consumo.

Podemos contar entre las **consecuencias de la globalización** como proceso histórico las siguientes:

- **Pobreza extrema y concentración de la riqueza:** la riqueza se concentra en los países desarrollados y solo un 25% de las inversiones internacionales van a las naciones en desarrollo, lo cual repercute en un aumento del número de personas que viven en la pobreza extrema.
- **Aumento del desempleo:** algunos economistas sostienen que, en las últimas décadas, la globalización y la revolución científica y tecnológica (responsables por la automatización de la producción) han sido las principales causas del aumento del desempleo.
- **Pérdida de identidades culturales:** los autores críticos de la globalización también sostienen que esta favorece la pérdida de las identidades culturales tradicionales en favor de una idea de cultura global, impuesta por el influjo de las grandes potencias sobre el resto del mundo.

#### 4.4.3. **EL MOVIMIENTO DE LA MUJER**

El feminismo es el movimiento que lucha por la igualdad de género hombre/mujer y, desde su inicio, se coincide en que ha habido tres grandes oleadas en la lucha por esta igualdad.

**La primera oleada feminista**, vino desde finales del S XIX hasta después de la Primera Guerra Mundial y estuvo caracterizada por la lucha de las mujeres por conseguir el derecho al voto. Los movimientos sufragistas fueron consiguiendo este derecho para la mujer en sucesivos países (Reino Unido en 1818, EEUU en 1820, España en 1932, Francia en 1944, etc.)

Tras la Segunda Guerra Mundial las mujeres, que habían vuelto a asumir gran parte del mercado laboral que los hombres dejaban libre por su movilización, siguieron manteniendo los puestos de trabajo ya que la recuperación económica de la posguerra así lo permitía. Pero evidencia de que esto suponía una “doble jornada” (trabajo doméstico y trabajo laboral) así como la independencia económica que su situación laboral les permitía, empujó a muchas mujeres a una **segunda oleada** en la búsqueda de una auténtica igualdad ante la ley y por el reparto de las tareas domésticas con el varón.



**La tercera oleada** se produce a finales del siglo XX y principios del XIX y está muy unida a la búsqueda del empoderamiento de la mujer y a la sororidad de la lucha feminista.

## TEMA 5: LA CONSTRUCCIÓN EUROPEA

### 5.1. CONCEPTO Y ORIGEN

La Unión Europea es una organización internacional integrada por la mayoría de los países europeos. Creada mediante la firma de una serie de Tratados internacionales entre los Estados miembros.

Sus **objetivos** son:

- a) Constituir un espacio de libertad, seguridad y justicia sin fronteras interiores.
- b) **Desarrollar un mercado interior en el que la competencia sea libre, en el marco de una economía social de mercado tendente al pleno empleo.**
- c) **El desarrollo sostenible**; es decir, un crecimiento económico capaz de cubrir las necesidades de bienestar de nuestras sociedades a corto, medio y, sobre todo, largo plazo.
- d) La promoción del progreso científico y técnico.
- e) **La lucha contra la exclusión social y la discriminación**, y a favor del fomento de la justicia y la protección sociales, la igualdad entre mujeres y hombres, la solidaridad entre las generaciones, y la protección de los derechos del niño.
- f) El fomento de la cohesión económica, social y territorial y la solidaridad entre los Estados miembros.

Su **origen** se remonta al final de la Segunda Guerra Mundial, cuando a partir de manifestaciones de líderes europeos como Churchill, surge la idea de crear unos Estados Unidos de Europa, proyecto excesivamente ambicioso pero que servirá de base para la **Propuesta Schuman (09/05/1950)** para crear una comunidad europea del carbón y el acero abierta a los países europeos.

**Robert Schuman y Jean Monnet lograron que la propuesta se llevase a cabo**, convenciendo a los gobiernos europeos, **con la firma del Tratado de París en 1951 lo que se considera el origen de la Unión Europea.**

## 5.2. FORMACIÓN Y CRECIMIENTO

Lo que hoy conocemos como Unión Europea no se creó con ese nombre. **Su formación se realiza a través de tres Tratados que constituyeron tres organizaciones distintas pero con los mismos países.** Estas tres organizaciones recibieron el nombre de **Comunidades Europeas o Comunidad Europea**. Será **a partir de 1992** (Tratado de Maastricht) cuando se cree la **Unión Europea**, y en el Tratado de Lisboa (2007) cuando las Comunidades se disuelven en una única Unión Europea con personalidad jurídica propia.

Los tres Tratados que formaron la Comunidad Europea se denominan Tratados Fundacionales y fueron: **Tratados fundacionales:**

- **Tratado de París (18 abril 1951):** Este Tratado crea la **CECA (Comunidad Europea del Carbón y del Acero)**. Un mercado común para estos productos fundamentales para la reconstrucción y la economía.
- **Tratados de Roma (25 de marzo de 1957):** Estos Tratados crean la **CEE (Comunidad Económica Europea)**, para constituir un mercado común para el comercio, y la **CEEA-EURATOM (Comunidad Europea de la Energía Atómica)** para el desarrollo de la investigación y el uso de la energía nuclear con fines pacíficos. Los Tratados de Roma entraron en vigor el **1 de enero de 1958, fecha que se considera de nacimiento de la Unión Europea.**

La **CECA, CEE y EURATOM serán las Comunidades Europeas (Comunidad Europea)** Estos **Tratados fueron suscritos por seis países** que constituyen los Estados fundadores.

**Estados fundadores:** FRANCIA, REPÚBLICA FEDERAL ALEMANA, ITALIA, BÉLGICA\*, HOLANDA\*, LUXEMBURGO\*.

\*Previamente (1 enero 1948) estos tres países habían creado la unión económica del Benelux.

**La Comunidad Europea nacerá abierta al resto de países europeos siempre que tengan carácter**

**democrático y libertad económica**, condiciones necesarias exigidas a cualquier Estado para su ingreso.

**A partir de los seis países fundadores la Comunidad Europea irá ampliándose con la incorporación de nuevos Estados hasta los 28 países que la forman en la actualidad.**

Cada incorporación de un nuevo Estado se realiza mediante la firma de un Tratado de Adhesión con el resto de los estados miembros. Estos Tratados de adhesión constituyen, junto con los Tratados Fundacionales, el denominado Derecho Originario de la UE.

### Ampliaciones:

- Primera ampliación, **1973: Reino Unido, Dinamarca e Irlanda.** También Noruega había solicitado el ingreso, pero su pueblo dijo No en el referéndum convocado al efecto.
- Segunda ampliación, **1981: Grecia.** Se incorpora tras salir de una dictadura militar en 1974.
- Tercera ampliación, **1986: España y Portugal.** Tras recuperar ambas el sistema democrático en 1977 y 1974 respectivamente.
- Cuarta ampliación, **1995: Austria, Finlandia y Suecia.** Estas incorporaciones fueron posibles por la caída del Muro de Berlín y la desaparición del Bloque socialista entre 1989 y 1991. El gobierno de Noruega volvió a intentar el ingreso, pero perdió el referéndum por segunda vez.
- Quinta ampliación, **2004: Ingresan diez países, casi todos de la antigua Europa del Este o de la antigua URSS, Letonia, Estonia, Lituania, Polonia, República Checa, Eslovaquia, Hungría, Eslovenia, Chipre y Malta.**
- Sexta ampliación, **2007: Bulgaria y Rumanía.**
- Séptima ampliación, **2013: Croacia.** Europea.



## 5.3. DESARROLLO.

**A partir de su fundación en 1957**, las Comunidades Europeas han ido experimentando un desarrollo constante, no sólo en el número de sus miembros como hemos visto en las ampliaciones del apartado anterior, sino en el contenido de la cooperación entre los países miembros.

Buscando alcanzar sus objetivos, **las Comunidades Europeas se han ido transformando**, incrementando sus funciones y aumentando su integración **mediante sucesivos tratados de reforma parcial o integral hasta la situación actual.**

Esos Tratados constituyen el desarrollo de las Comunidades Europeas y fueron:

- **1986 ACTA ÚNICA EUROPEA:** Búsqueda de las **cuatro libertades** (libre circulación de mercancías, personas, capitales y servicios), búsqueda de una **política económica y monetaria común**, fortalecimiento de la **cooperación política**, atribución de **competencias legislativas al Parlamento Europeo**, creación del Tribunal Europeo de Primera Instancia (Tribunal General).
- **1992 TRATADO DE MAASTRICHT:** (Tratado de la Unión Europea) **Se crea la Unión Europea que integrará a las anteriores Comunidades** (CECA, CEE y EURATOM), se establece la **política exterior y de seguridad**

común (PESC) y el **Espacio de interior y justicia común (ECIJ)**, se anuncia la creación de una **moneda común** (Euro), establecimiento de los **Derechos de Ciudadanía**, mayores competencias al Parlamento. Se crea el **Banco Central Europeo** y los **Fondos de Cohesión**.

- **1997 TRATADO DE ÁMSTERDAM:** Creación de Europol y Míster PESC, Carta de Derechos.
- **2001 TRATADO DE NIZA:** Reformas estructurales para la gran ampliación al Este.
- **2009 TRATADO DE LISBOA:** La **Unión Europea** alcanza **personalidad jurídica** plena, **desaparecen las otras Comunidades**. La **Carta de Derechos** alcanza **categoría de tratado fundacional**, creación de la **Presidencia permanente** y **Alto Comisionado de AA EE y Política Exterior**.



## 5.4. INSTITUCIONES COMUNITARIAS

Para su funcionamiento y cumplimiento de sus objetivos, la Unión Europea se ha dotado, mediante los Tratados, de una serie de Instituciones.

Cada una de las Instituciones tiene una determinada composición y ejerce las competencias que los Tratados le atribuyen.

Las **principales instituciones** que forman la UE son:

**a) Consejo Europeo:** Lo integran los **Jefes de Estado o Gobierno** de los Estados miembros, se encarga de **dirigir e impulsar la política comunitaria** fijando las directrices de la misma. Se reúne **dos veces al semestre** como mínimo. **Su presidencia es rotativa** en tres países (troika) cada 18 meses, cada uno seis meses, entre todos los miembros por riguroso orden. **Participan también el Presidente de la Comisión Europea, el Presidente permanente de la UE y el Alto Comisionado AA EE y Política Exterior.** Sede en **Bruselas**.

**b) Consejo de la Unión Europea (de Ministros):** Lo forman **un ministro de cada Estado miembro** (legitimidad gubernamental). Los Ministros que lo integran cambian en **función del asunto a tratar** –del Interior, de Cultura, Asuntos Exteriores, etc.- (**estructura fija de composición variable**).

Tiene **poder de decisión política y poder legislativo** con el Parlamento. Su sede está en **Bruselas**.

**c) Comisión Europea:** **Equivale al gobierno de la UE.** Es independiente de los gobiernos (legitimidad institucional). **Formada por Comisarios elegidos por los países, uno por cada Estado miembro** (a partir del 2015 se reduce). Cada Comisario está encargado de un asunto – competencia, cultura, agricultura, etc.-. Tiene un **Presidente elegido por el Parlamento Europeo**. Sede en **Bruselas**.

Tiene **iniciativa legislativa, poder ejecutivo y administrativo con potestad sancionadora**.

**d) Parlamento Europeo:** Formado por **751 eurodiputados elegidos** por los ciudadanos **mediante sufragio universal directo** cada 5 años (legitimidad democrática). **Se agrupan por afinidad ideológica** no nacional. Son independientes de los Estados.



**Poder legislativo con el Consejo de la UE** (colegislativo) y **poder de control de la Comisión**. Tiene un Presidente y 14 vicepresidentes elegidos por sus miembros. Sede en **Estrasburgo**, aunque también se reúne a veces en Luxemburgo o Bruselas.

**e) Tribunal de Justicia de la Unión Europea:** Integrado por el **Tribunal de Justicia, el Tribunal General o de Primera Instancia y el Tribunal de la Función Pública de la Unión** (contencioso-administrativo). **Un juez por cada Estado Miembro** en los dos primeros tribunales y 7 jueces en el tercero, **nombrados de común acuerdo por los Estados**.

Ejercen el **Poder Judicial mediante la potestad jurisdiccional**. Sede en **Luxemburgo**. Juzgan y garantizan el cumplimiento y aplicación de Tratados y normas comunitarias (reglamentos, directivas, decisiones, etc.) y su interpretación.

**f) Otras Instituciones:** Además de las citadas arriba, la Unión Europea posee otras instituciones fundamentales, aunque de menor importancia entre las que destacan:

- **Tribunal de Cuentas:** Controla la legalidad y adecuación de los gastos y la ejecución del Presupuesto.
- **Banco Central Europeo:** Independiente de los gobiernos. Dirige la política monetaria de la eurozona.
- **Banco Europeo de Inversiones:** Encargado de la financiación de proyectos europeos.
- **Defensor del Pueblo Europeo:** Recoge y gestiona las quejas de los ciudadanos por la actuación de la administración comunitaria.
- **Comité Económico y Social Europeo:** Formado por representantes de los Sindicatos de Trabajadores, Organizaciones empresariales y otras organizaciones de la sociedad civil europea. Órgano consultivo.
- **Comité de la Regiones:** Integrado por representantes de las regiones y municipios europeos. Órgano consultivo en sus asuntos.

## 5.5. LA ACTIVIDAD DE LA UE: LAS POLÍTICAS COMUNITARIAS.

Las distintas Instituciones Comunitarias desarrollan sus competencias interviniendo para poner en práctica los acuerdos transformados en normas que los distintos Estados están obligados a aplicar.

**La actividad de la Unión Europea se realiza a través de la actuación de esas Instituciones y de los distintos gobiernos de los países miembros, tanto nacionales como regionales o municipales, que tienen la obligación de cumplir con las normas y acuerdos de la UE.**

**Esta actividad se realiza mediante las Políticas Comunitarias** (agraria, industrial, de investigación, comercial, etc.), y para poder llevarlas a cabo se aprueban importantes cantidades de dinero que se reparten en los denominados **Fondos Europeos que son los instrumentos para realizar la Políticas comunitarias**.

### PRINCIPALES FONDOS EUROPEOS:

- **FEDER** (Fondos Europeos de Desarrollo Regional): promover el desarrollo de las regiones menos desarrolladas, la reconversión económica, etc.
- **FSE** (Fondo Social Europeo): corregir desequilibrios económicos y sociales, desarrollar la educación, la formación, el empleo y luchas contra la desigualdad.
- **FEOGA** (Fondo Europeo de Orientación y Garantía Agraria): Política agraria y subvenciones a la agricultura y ganadería, y desarrollo rural.

- **IFOP** (Instrumento Financiero de Orientación Pesquera): Intervención y ordenación de la actividad pesquera.

Con estos instrumentos se persigue conseguir los principales **objetivos** que permitan una progresiva integración de los países europeos y un aumento del bienestar y el desarrollo socioeconómico: **Convergencia, Competitividad y Cooperación.**

## TEMA 6: LA ACTIVIDAD ECONÓMICA EN UN MUNDO GLOBALIZADO

El mundo actual está en continuo cambio debido a las profundas transformaciones que se suceden como consecuencia de las nuevas tecnologías que se han convertido en el verdadero motor de cambio y evolución de la sociedad. La Globalización hace referencia a ese proceso de cambio y a la interdependencia e integración de las economías mundiales. Este fenómeno está afectando a otros ámbitos, desde las relaciones personales y los modelos de consumo hasta la forma en que las empresas se organizan, pasando por la actuación de los Estados para hacer frente a los desequilibrios que estos cambios generan. La comunicación directa e inmediata con cualquier parte del mundo, el aumento de los movimientos migratorios y los avances en los transportes han propiciado similitud en los estilos de vida, de consumo, las costumbres y las tendencias sociales.

### 6.1. LA SOCIEDAD POSTINDUSTRIAL: LA APARICIÓN DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS

A lo largo de la historia las **innovaciones tecnológicas** han provocado cambios cualitativos de gran envergadura en la estructura socioeconómica de los países. Muy diferente ha sido el mundo después de la Revolución Industrial del siglo XVIII en Inglaterra, gracias a la permanente innovación tecnológica. De hecho, se constituye en condición indispensable para el progreso económico y social.

No obstante, **no todos los países se han beneficiado por igual** de los adelantos tecnológicos, e incluso han contribuido a profundizar las desigualdades entre las naciones, a intensificar el desarrollo desigual de la economía a escala mundial y a aumentar la brecha entre países ricos y pobres.

Los avances tecnológicos de las últimas décadas han producido una **verdadera revolución** en los campos de la producción, la prestación de servicios, la educación, las comunicaciones y las relaciones interpersonales, así como también en la forma como se organizan y dirigen los procesos.

Tal ha sido la importancia del cambio tecnológico en la **transformación estructural de las economías**, que más de la tercera parte del comercio mundial está conformado por bienes que no existían al finalizar la segunda guerra mundial. Estos bienes corresponden a los campos de la electrónica, las telecomunicaciones, la informática y la biotecnología. Este nuevo patrón tecnológico ha modificado sustancialmente el contenido de la **división internacional del trabajo**, pues la especialización y las ventajas comparativas dependen cada vez más de la capacidad de innovar, adaptar, adoptar, imitar o mejorar tecnología.

No menos importante ha sido el impacto del cambio tecnológico en **el mercado laboral**. Al tiempo que reestructuraciones técnicas, se incrementa la oferta de nuevos empleos en actividades asociadas con las nuevas tecnologías. Los empleos del futuro estarán ligados a conceptos como organizar, aconsejar y

asesorar, investigar y desarrollar, educar y concientizar, proteger el medio ambiente y aplicar eficientemente las normas del derecho. La fuerza de trabajo del futuro será altamente calificada. Todo este proceso cambiará radicalmente los hábitos de las personas, así como el contenido de sus necesidades.

## 6.2. EL PAPEL DEL ESTADO EN LA ECONOMÍA

En la economía actual, el Estado desempeña un papel muy importante no solo por las medidas correctoras que puede tomar sino también porque en algunos aspectos va a funcionar como una empresa o porque va a ser el encargado de poner y cobrar los impuestos y de reutilizar el dinero recaudado.

### 6.2.1. LOS INGRESOS DEL ESTADO Y SUS GASTOS

El sector público nacional lo componen:

- **Las empresas públicas**, que controlan los sectores productivos estratégicos (energía, transportes, defensa, etc.).
- **Las Administraciones públicas**, entre las que se distinguen:
  - La Administración central (el Estado).
  - Las Administraciones territoriales (formadas por las comunidades autónomas, los Ayuntamientos y las diputaciones provinciales).
  - La Seguridad Social. Las Administraciones públicas se financian principalmente a través de los impuestos.

El Estado es el **recaudador principal** y transfiere el dinero a las restantes Administraciones para que puedan financiar sus servicios. La Seguridad Social se financia, sobre todo, con las cotizaciones sociales que aportan los trabajadores y las empresas.

¿Cómo se reparte la gestión del gasto público? Las comunidades autónomas gestionan un 30 %. Las entidades locales, un 10 %; de este modo, resulta que casi la mitad del gasto público está en manos de las Administraciones territoriales. El Estado controla alrededor del 20 %. El gasto restante corresponde a la Seguridad Social.

¿Cuáles son las áreas de gestión?

- Las Administraciones autonómicas y locales gestionan la vivienda, la educación, la sanidad, etc.
- El Estado se encarga de la defensa y las relaciones exteriores.
- La Seguridad Social administra las prestaciones sociales (desempleo y pensiones).
- Existen áreas de responsabilidad compartida, como las obras públicas locales o regionales, la protección policial, el medio ambiente, la inversión en I+D o la cultura.

### 6.2.2. EFECTOS DE LA DESIGUALDAD DE LA RENTA

**España** es uno de los países de la UE más desiguales y la brecha afecta de manera especial a las mujeres y a los jóvenes. **Las mujeres** son más pobres, sus condiciones laborales son peores y sus sueldos más bajos que las de los hombres, lo que ha derivado en lo denominado feminización de la pobreza.

Los **niveles de desigualdad** se han **ampliado** significativamente en los últimos treinta años en casi todos los países desarrollados. En España, la desigualdad se agrava entre 2008 y 2014 por la crisis económica y los recortes en gastos sociales.

Entre los **motivos** de este aumento de la desigualdad en España están el alto nivel de desempleo y los recortes en gastos sociales, que perjudicaron principalmente a los grupos con menores ingresos. También se debe a la devaluación salarial entre los que tienen trabajo, que ha afectado más al colectivo con los salarios más bajos, o al tipo de empleo que se está creando, temporal, a tiempo parcial y con bajos salarios.

### 6.2.3. EL ESTADO Y LA DISTRIBUCIÓN DE LA RENTA

El Estado puede reducir las desigualdades redistribuyendo la renta a favor de los que menos tienen, o proporcionando bienes y servicios a los que no pueden acceder a ellos. Para ello dispone de dos vías:

- **A través de los impuestos:** El Estado puede favorecer la igualdad entre los ciudadanos si los impuestos que recauda están pensados de tal forma que los individuos y las empresas que más rentas perciben pagan proporcionalmente más que los que reciben rentas menores, es decir, si son impuestos progresivos. Esto significa que los impuestos cumplan una función **redistributiva**.
- **Mediante el gasto público:** El Estado también puede contribuir a la equidad mediante transferencias y ayudas a los ciudadanos (prestaciones por desempleo, ayudas de carácter social, pensiones, etc.) o proporcionando servicios como la educación o la sanidad, con las que garantiza la igualdad de oportunidades educativas y una asistencia sanitaria para todos.



### 6.2.4. EL ESTADO DEL BIENESTAR

El **Estado de bienestar** es una concepción que considera que es responsabilidad del Estado establecer un sistema de seguridad social que cubra a toda la población proporcionando servicios básicos de educación y sanidad y garantizando un nivel de vida digno, incluso para los más desfavorecidos.

Los ciudadanos de un país deben contribuir a un fondo general cuando tienen trabajo y gozan de buena salud y, a cambio, ese fondo les ayudará a mantener su bienestar cuando estén enfermos, en paro o se jubilen.

El estado de bienestar ofrece tres tipos de prestaciones: **las contributivas** (la recibida en situación de desempleo tras un contrato), las **universales** (como las jubilaciones o invalidez) y **las compensatorias**. Cada nuevo contrato de trabajo supone más ingresos para el Estado en forma de impuestos y cotizaciones a la Seguridad Social. Por el contrario, cada nuevo desempleado genera dos consecuencias: una, que no cotiza, y la otra, que se convierte en demandante de subsidio de paro y, por tanto, el Estado no solo deja de recibir, sino que tiene que pagar.

Otra clave, sin duda, es la **solidaridad** de los que más pueden contribuir hacia los que más lo necesitan, y de los que trabajan hacia los parados o jubilados.

### 6.2.5. LA PRESIÓN FISCAL

Aunque existe la creencia de que en España se pagan muchos impuestos, los datos no confirman esa impresión de los ciudadanos. El **indicador** que mide la incidencia de los impuestos en un país es la presión fiscal, que expresa la proporción del PIB que los contribuyentes dedican al pago de impuestos:

No puede deducirse que la presión fiscal en España, con un 33,2 %, sea alta: estamos por debajo de la media de la OCDE (34,4 %).

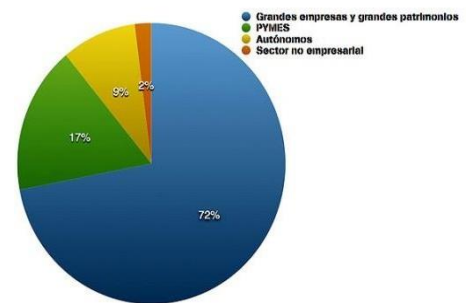
$$\text{Presión fiscal} = \frac{\text{Ingresos por impuestos y cotizaciones sociales}}{\text{PIB}}$$

Entre múltiples causas, este hecho obedece a que en nuestro país **el fraude fiscal, la corrupción y la economía sumergida** (la que no se declara) están por encima de la media europea.

Todos queremos más y mejores servicios públicos, pero a nadie le gusta pagar impuestos. Deseamos menos listas de espera en los hospitales y centros educativos mejor dotados, pero olvidamos que esas mejoras hay que financiarlas con impuestos.

### EVASIÓN FISCAL EN ESPAÑA

240.000 millones de euros en evasiones fiscales, un 23% del PIB.



Fuente: Sindicato de Técnicos del Ministerio de Hacienda.

### LA CONTRIBUCIÓN A LOS INGRESOS PÚBLICOS



## 6.3. LOS IMPUESTOS

La **finalidad de los impuestos** es financiar los bienes y servicios del sector público, redistribuir la renta y la riqueza y restringir determinados gastos o consumos perjudiciales para la salud de las personas o para la sociedad (impuestos especiales sobre el tabaco y el alcohol). El sector público necesita recursos para financiar los gastos públicos. Estos recursos constituyen los ingresos públicos y se obtienen mediante las cotizaciones sociales, los tributos y otras fuentes de ingresos.

### 6.3.1. LAS COTIZACIONES SOCIALES

Son los pagos que se hacen a la Seguridad Social y por los que se adquiere un derecho a percibir determinadas prestaciones. En España, las cotizaciones se calculan tomando como base el salario de los trabajadores y las pagan tanto las empresas como los trabajadores.

### 6.3.2. LOS TRIBUTOS

Los tributos se clasifican en: impuestos, tasas y contribuciones especiales.



Los impuestos representan más de la mitad de los ingresos públicos. Dentro de los impuestos, se distinguen:

**Impuestos directos:** son los que recaen sobre una manifestación directa de la capacidad económica de los contribuyentes, como la obtención de una renta o la posesión de un patrimonio.

Gravan la renta o la riqueza de las personas y empresas en función de sus circunstancias económicas y familiares. Por tanto, quienes ganan o tienen más dinero pagan más que quienes tienen menos ingresos o riqueza. Los más importantes son:

- El impuesto sobre la renta de las personas físicas (**IRPF**).
- El impuesto sobre sociedades (**IS**), que recae sobre el beneficio neto que obtienen las empresas.
- El impuesto sobre el patrimonio, que recae sobre el conjunto de bienes que posee una persona.

**Impuestos indirectos** son los que se aplican como una fórmula indirecta de gravar la capacidad económica de los contribuyentes por lo que para ello se usan actuaciones concretas como por ejemplo el consumo, independientemente de la identidad y de las circunstancias de la persona que los realiza. Es decir, los paga todo el mundo por igual, se gane o se tenga más o menos dinero. El principal es el impuesto sobre el valor añadido (**IVA**), que pagamos cada vez que compramos un producto o contratamos un servicio. También están los impuestos especiales, que se pagan por consumir determinados productos, como el alcohol, el tabaco o la gasolina.

Los impuestos directos gravan la obtención de renta o la posesión de riqueza, mientras que los impuestos indirectos gravan la utilización de esa renta o riqueza.

### Tasas

Son tributos que se pagan por el uso de un bien o servicio ofrecido por la Administración. Se pagan tasas académicas, tasas por la recogida de basura o alcantarillado, por el permiso de conducir, etc.

### Contribuciones especiales

Son tributos que pagan quienes se benefician de una herencia, una donación o cualquier otro tipo de crecimiento patrimonial

